

# UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI

## Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Concurs pentru ocuparea postului de **conferențiar poz. 7** din Statul de funcții

Disciplinele postului: **Didactica specializării**

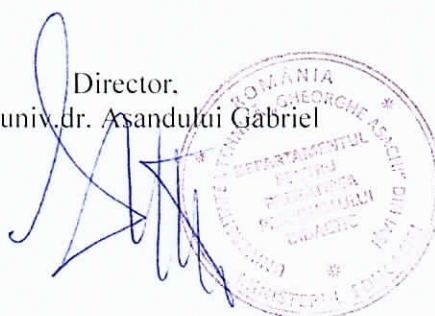
### TEMATICA DE CONCURS pentru postul de **Conferențiar universitar**

1. Didactica sau Știința Procesului de învățământ
2. Curriculumul școlar
3. Obiectivele educaționale
4. Metode de învățământ specifice disciplinelor tehnice
5. Mijloace de învățământ specifice disciplinelor tehnice
6. Forme de organizare și desfășurare a activităților didactice la disciplinele tehnice
7. Proiectarea demersului didactic pentru filiera tehnologică, profil tehnic
8. Teoria și Metodologia Evaluării
9. Metodologia elaborării și utilizării instrumentelor de evaluare la disciplinele tehnice
10. Tehnici și metode pentru stimularea creativității

#### ***Bibliografie:***

1. Cerghit, I. (2006). Metode de învățământ. Ediția a IV-a revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași.
2. Cucoș, C. (2002), Pedagogie, Editura Polirom, Iași.
3. Davim J. Paulo J. Engineering Education: Curriculum, Pedagogy and Didactic Aspects (Chandos Learning and Teaching Series) 1st Edition, (Editor)
4. Nițucă, C.; Stanciu, T. (2006). Didactica disciplinelor tehnice. Editura Performantica, Iași.
5. Oproiu, G. C. (2003). Elemente de didactica disciplinelor tehnice. Editura Printech, București.
6. Radu, I. T. (2004). Evaluarea în procesul didactic, Ediția a II-a, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București.
7. Seghedin, E., Masari G. (2011). Teoria și practica instruirii și a evaluării, Ed. Performantica, Iași, ISBN 978-973-730-904-4.
8. Tiron E., Stanciu T., Teoria și Metodologia Instruirii, Teoria și Metodologia Evaluării, Ed. Didactică și Pedagogică, București (280 pg), 2019.

Director,  
Conf.univ.dr. Asandului Gabriel



**TOPICS FOR THE CONTEXT PROCEDURE**  
for the position of **Associate Professor**

1. Didactics or the science of the educational process
2. The school curriculum
3. Educational objectives
4. Teaching methods specific to technical disciplines
5. Educational tools specific to technical disciplines
6. Forms of organization and development of teaching activities in technical disciplines
7. Designing the didactic approach for the technological chain, technical profile
8. Evaluation Theory and Methodology
9. Methodology of elaboration and use of evaluation tools for technical disciplines
10. Techniques and methods for stimulating creativity

***Bibliografie:***

1. Cerghit, I. (2006). Metode de învățământ, Ediția a IV-a revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași.
2. Cucoș, C. (2002). Pedagogie, Editura Polirom, Iași.
3. Davim J. Paulo J. Engineering Education: Curriculum, Pedagogy and Didactic Aspects (Chandos Learning and Teaching Series) 1st Edition, (Editor)
4. Nițucă, C.: Stanciu, T. (2006). Didactica disciplinelor tehnice, Editura Performantica, Iași.
5. Oproiu, G. C. (2003). Elemente de didactica disciplinelor tehnice, Editura Printech, București.
6. Radu, I. T. (2004). Evaluarea în procesul didactic, Ediția a II-a, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București.
7. Seghedin, E., Masari G. (2011). Teoria și practica instruirii și a evaluării, Ed. Performantica, Iași, ISBN 978-973-730-904-4.
8. Tiron E., Stanciu T., Teoria si Metodologia Instruirii, Teoria si Metodologia Evaluarii, Ed. Didactică și Pedagogică, București (280 pg), 2019.

Manager.  
Associate Professor PhD. Asandului Gabriel

