



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
„GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI
REGISTRATURA

Nr. 3329 / 04.02 2025

RAPORT FINAL DE IMPLEMENTARE

a proiectului nr. CNFIS-FDI-2024-F-0501 cu titlul „Creșterea calității procesului de învățare prin agregarea cunoștințelor, abilităților și responsabilităților absolvenților și conștientizarea implicațiilor utilizării Inteligenței Artificiale (IA) - PROG-RESS 2”

ACTIVITĂȚI ȘI REZULTATE ASUMATE

Obiectivele specifice ale proiectului:

- 01.Elaborare programe de studii pe baza rezultatelor învățării;
- 02.Revizuire proceduri privind examinarea și notarea studenților;
- 03.Conștientizarea implicațiilor utilizării inteligenței artificiale;
- 04.Utilizare mijloacelor digitale în scopul perfecționării metodelor de predare și evaluare;
- 05.Promovarea imaginii profesiilor de inginer și arhitect la nivel național și internațional;
- 06.Modernizare spatii didactice și de recreere;

Activități asumate:

- A1.Revizuire proceduri;
- A2.Actualizare planuri de învățământ și fișe discipline;
- A2.Actualizare planuri de învățământ și fișe discipline;
- A3.Instruiri pe platforme educaționale privind implicațiile IA;
- A4.Perfecționare predare prin utilizarea mijloacelor digitale;
- A5.Promovarea imaginii universității prin elaborarea de materiale promoționale;
- A6.Modernizare procese educaționale prin achiziții de bunuri și servicii;
- A7.Amenajare spațiu coworking studenți;
- A8.Workshop-uri pentru discutarea implicațiilor IA;

REZULTATE ASUMATE ȘI OBTINUTE

A1. Revizuire proceduri – În cadrul acestei activități au fost revizuite proceduri operaționale și regulamente: Procedura de examinare și notare a studenților, Regulamentele de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) și Compartimentului Managementul Calității (CMC), Procedura de elaborare a planurilor de învățământ necesară ca urmare a noilor reglementări impuse de Legea învățământului superior și de standardele ARACIS. În timpul elaborării au avut loc discuții la care au participat reprezentanți ai facultăților și studenți. Este în faza finală de redactare Ghidul de elaborare a Rapoartelor de evaluare internă pentru programele de studii de licență. Finalizarea elaborării depinde de data la care vor fi aprobate de către ARACIS noile standarde specifice pentru programele de studii de licență.

A2. Actualizare planuri de învățământ și fișe discipline - Au fost purtate discuții cu coordonatori ai programelor de studii de licență și masterat în vederea actualizării planurilor de învățământ. La unele programe de studii de licență și la programele de studii de masterat au fost revizuite planurile de învățământ în concordanță cu modificările apărute în standardele ARACIS. Aceste modificări au avut loc și în contextul în care toate domeniile de masterat din universitate sunt în proces de evaluare periodică.

A3. Instruiri pe platforme educaționale privind implicațiile IA - A fost făcută selecția grupului țintă format din studenți de la programe licență și masterat în vederea analizării implicațiilor Inteligenței Artificiale (IA) în procesele didactice și de cercetare și pentru diseminarea procedurii de examinare și notare. Au avut loc prezentări online de către specialiști din domeniu.

Acțiuni suspecte vs. Tehnologie

Blockchain Edition
Acesta e un caz *negativ*. NU cumparati nici un token!
Vă poate cauza pierderi financiare considerabile.

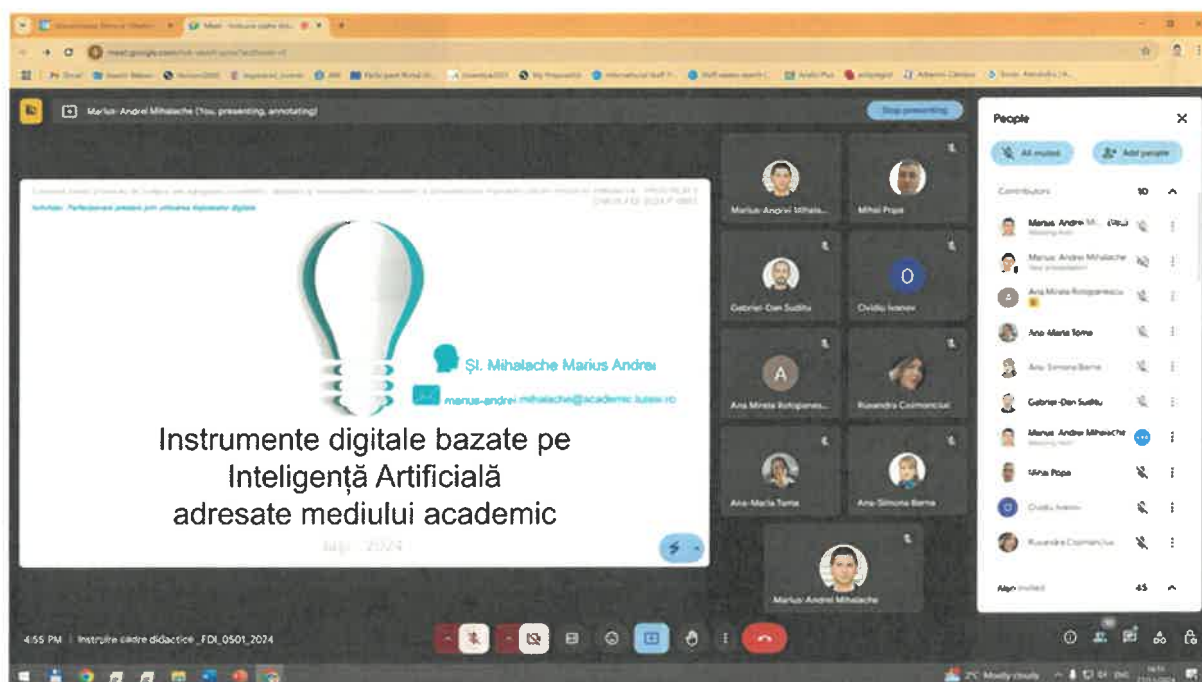
Iconic Cluster
Governance, Risk and Compliance (GRC) Forum

Meme coins
MultiversX

Token
CGS-f1869d
LSC-23dff9



A4. Perfecționare predare prin utilizarea mijloacelor digitale – A fost organizată selecția grupului țintă alcătuit din cadre didactice și de cercetare în vederea instruirii asupra implementării unor activități de digitalizare a activităților didactice. Au fost elaborate materiale suport pentru activitățile de digitalizare a activităților didactice urmând ca acestea să fie postate pe platforma educațională.



Marius-Andrei Mihalache (Presenting, annotating)

Cuprins

Inteligență Artificială (eng. Artificial Intelligence, AI)

- 1 Școala în epoca AI.
- 2 Categoriile de instrumente AI.
- 3 AI pentru învățare, predare și cercetare. Etica utilizării AI.
- 4 Concluzii. Tendințe viitoare. Q&A.

5:01 PM | Instruire cadre didactice _FDI...

Marius-Andrei Mihalache (Presenting, annotating)

Tipuri de instrumente educaționale AI.

AI Teaching Assistants	AI Lesson Plan Generators	AI Presentation Makers	AI Quiz Generators	AI Assessment Helpers
Edscape AI Bnsc Magic School	Education Copilot Notel Lessons Plans AI	Presentabone AI Decktopus AI SlidesGo	ClassPoint AI ExamSoft QuizzGecko	Formative AI Exact Path

5:12 PM | Instruire cadre didactice _FDI...

Marius-Andrei Mihalache (You presenting, annotating)

AI pentru cercetare.

AI for Research

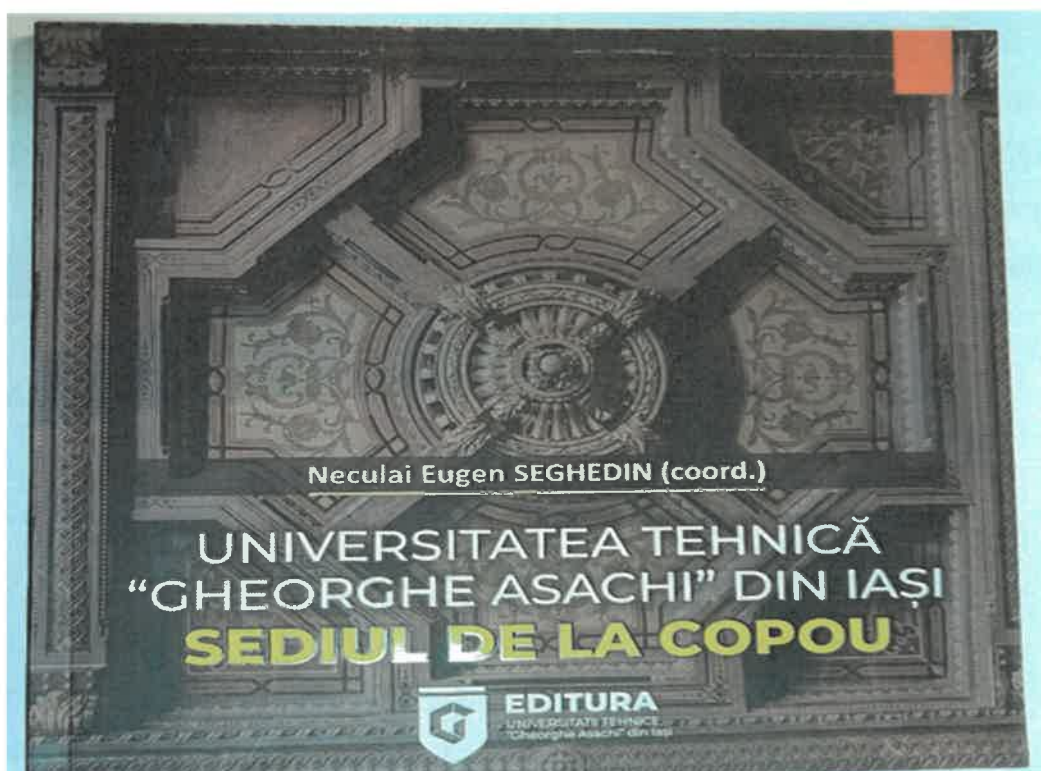
Ask our AI Assistant or search the literature to transform the way you discover, evaluate, and understand research on any topic.

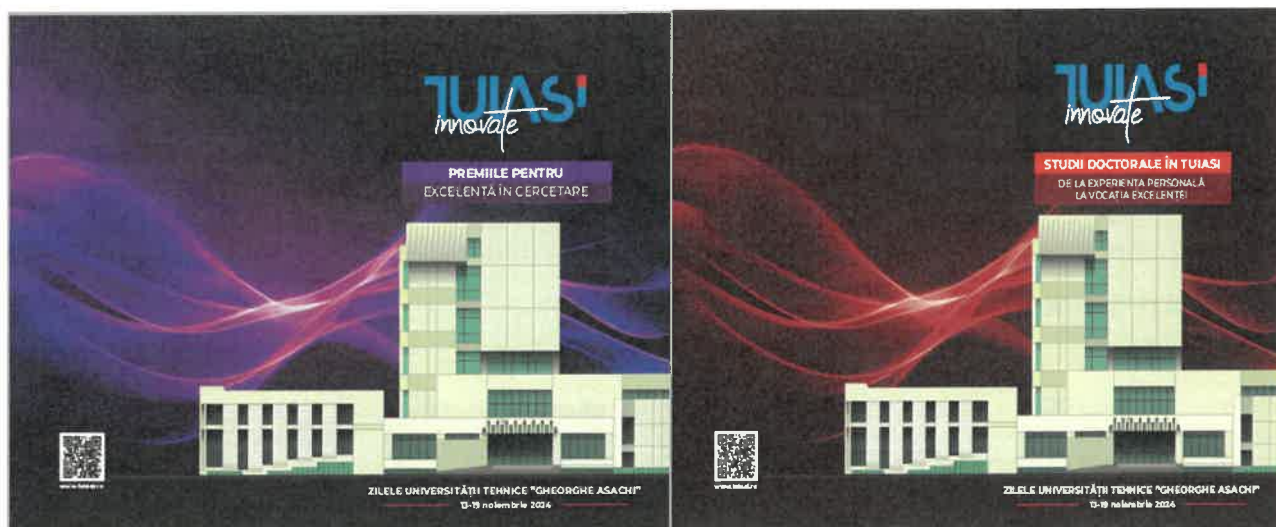
Start the 7-day trial | Ask a question

Scite
<https://scite.ai/>

5:46 PM | Instruire cadre didactice _FDI_0501_2024

A5. Promovarea imaginii universității prin elaborarea de materiale promoționale – Au fost elaborate broșuri de prezentare a istoricului universității, broșuri de prezentare a programelor de licență și master precum și broșura cu realizări de excepție ale studenților din universitate. Broșurile au fost lansate cu prilejul zilelor universității (11-15 noiembrie 2024). De asemenea au fost implementate la nivelul facultăților studii privind interesul absolvenților de liceu pentru profesiile ingineresti.





A6. Modernizare procese educaționale prin achiziții de bunuri și servicii – S-au achiziționat: accesorii IT, multifuncționale, scanere, laptop-uri și alte echipamente electronice necesare bunei desfășurări a activităților de formare a cadrelor didactice precum și pentru asigurarea funcționării în cele mai bune condiții a unor servicii ale universității care oferă suport studenților (Biroul Rotaprint-Editura, Biroul Acte de studii).

A7. Amenajare spațiu coworking studenți – A fost identificat, s-a asigurat proiectarea și igienizarea unui spațiu destinat studenților universității. Acesta are o suprafață de circa 100 mp și va fi folosit pentru petrecerea timpului liber în intervalele dintre activitățile didactice, colaborări la diferite proiecte, teme comune, discuții, în general activități din afara procesului de învățământ. Spațiul este funcțional urmând a se continua dotarea cu aparatură specifică și mobilier adecvat.

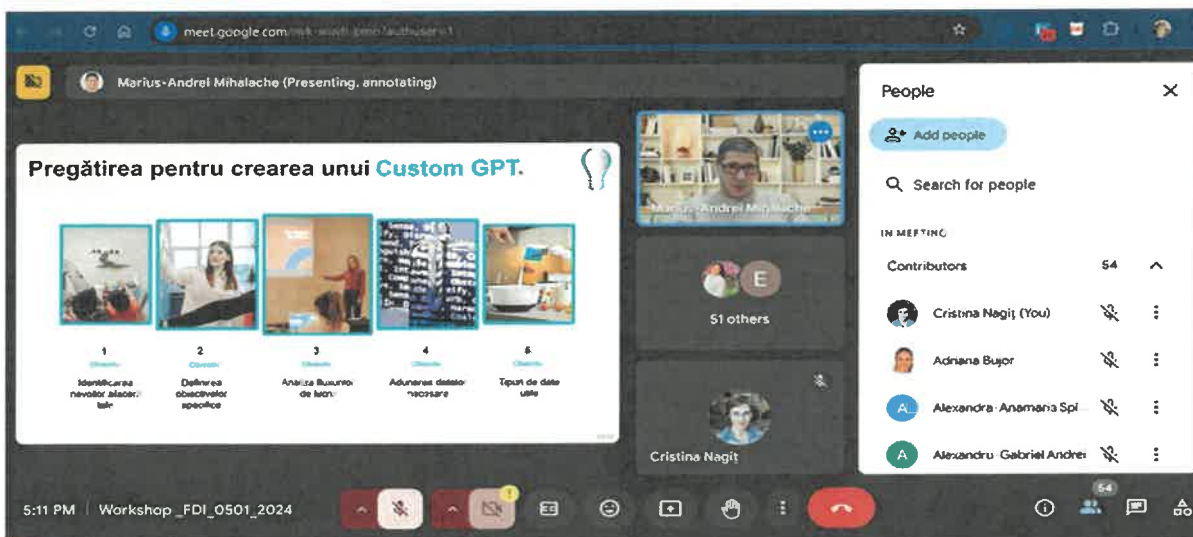
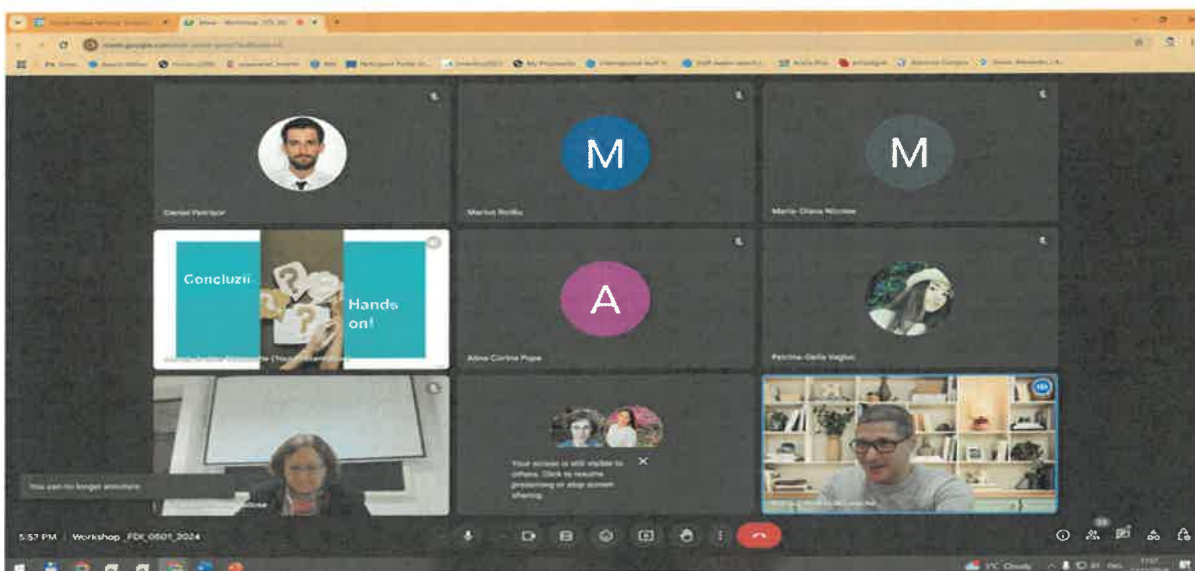
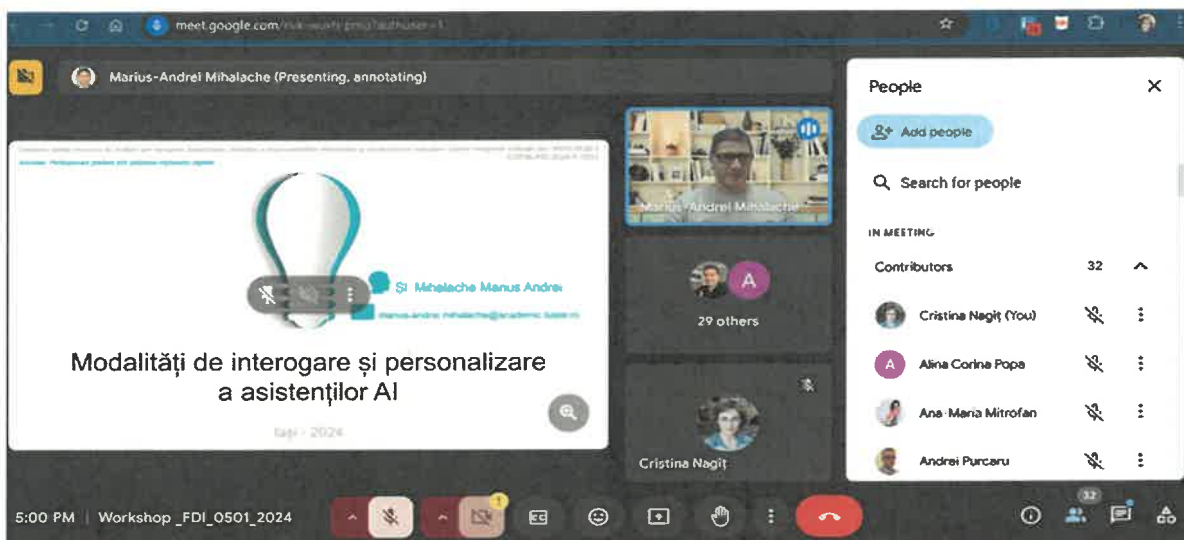
Mai jos sunt prezentate diferite fotografii din timpul lucrărilor de amenajare și după finalizare.

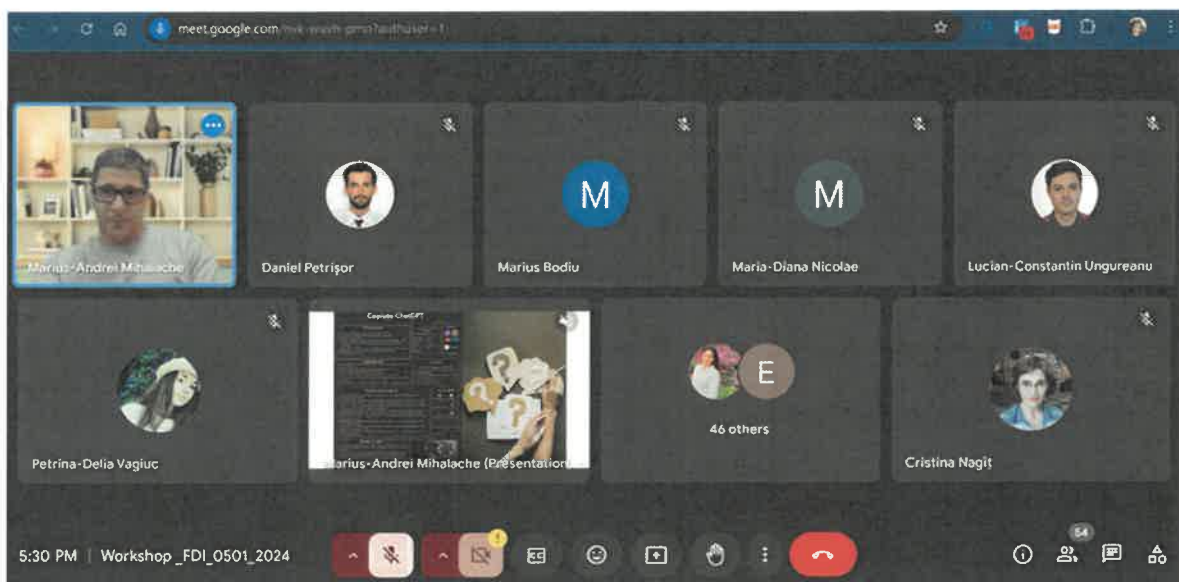




A8. Workshop-uri pentru discutarea implicațiilor IA - În cursul lunii noiembrie s-a desfășurata un workshop la care au participat studenți și cadre didactice din universitate pentru discutarea implicațiilor Inteligenței Artificiale. La workshop au prezentat prelegeri specialiști cu

competențe în domeniul Inteligenței Artificiale. Aceste prezentări au fost urmate de discuții. Materialele prezentate vor fi postate pe platforma universității.





DIRECTOR PROIECT,

Prof. univ. dr. ing. **NECULAI-EUGEN SEGHE DIN**