



Nr. 9704 / 20.03.2025

Avizat în Consiliul de Administrație



la data de 21.03.2025

RECTOR

Prof.univ.dr.ing. Dan Cașcaval

Aprobat în ședința Senatului



la data de 04.04.2025

PREȘEDINTE

Prof.univ.dr.ing. Iulian Aurelian CIOCOIU

COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

RAPORTUL ANUAL PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI

2024

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI

COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA
CALITĂȚII - CEAC

**RAPORTUL ANUAL PRIVIND
CALITATEA EDUCAȚIEI
2024**

Prezentat în ședința Senatului universității din 04.04.2025

La elaborarea prezentului Raport anual 2024 au colaborat membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC:

Prof.univ.dr.ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN - Președinte

Prof.univ.dr.ing. Ioan MĂMĂLIGĂ– Director CMC

Prof.univ.dr.ing. Irina BARAN – membru

Conf.univ.dr.ing. Cristina Alexandra BLAGA – membru

Conf.univ.dr.ing. Oana-Maria ASIMINICESEI – membru

Ș.l.dr.ing. Iulian AGAPE – reprezentant al sindicatului

St. Adriana Mariana ASOLTANEI – reprezentant al studenților

St. Teodor ANIȚA – reprezentant al studenților

Ing. Marian BERDAN - Reprezentant patronat (Director General compania Electra Iași)

Ing. Mădălina DIAC, secretariat Direcția Generală Administrativă

Ec. Alina Corina POPA - secretar CMC

Ing. Sergiu AMARANDI - secretar CSCIM

Ing. Maria Diana NICOLAE - secretar CMC

Cap. I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII

I.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, ultimul proces de acreditare desfășurându-se în anul 2021, instituția obținând calificativul GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT. De la înființarea în 1937, aceasta a funcționat neîntrerupt sub următoarele denumiri: Școala Politehnică „Gheorghe Asachi” ([Anexa I.1.1.a](#)) și Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” (1948). Noua denumire datează din 1993 ([Anexa I.1.1.b](#)), iar structura actuală este reglementată prin HG nr. 1030 din 21.08.2024 ([Anexa I.1.1.c](#)).

I.1.2. Misiune

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe ingineresti, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași își asumă, în conformitate cu misiunea și obiectivele adoptate în Carta universității ([Anexa I.1.2](#)), rolul de for de învățământ, de cercetare științifică și de cultură.

Pentru îndeplinirea misiunii, universitatea își asumă rolurile:

- de transmitere a cunoștințelor către noile generații, de formare profesională prin studii de licență, de masterat, de doctorat și postuniversitare, stimulând gândirea și creativitatea, și care să asigure șanse reale în competiția de pe piața forței de muncă; în același timp, universitatea se adresează întregii societăți, în vederea educării și instruirii permanente, în concordanță cu evoluția științei și tehnologiei la nivel mondial;
- de desfășurare a activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora, drept componente inseparabile de procesul instructiv – formativ, pentru a contribui la progresul tehnologic, economic și social – cultural, în sensul dezvoltării durabile și al evoluției către societatea cunoașterii;
- de participare activă la abordarea și soluționarea provocărilor pe plan social, economic, tehnic și cultural, prin cultivarea responsabilității civice și implicarea directă în evoluția societății;
- de dezvoltare, încurajare și susținere a valorilor fundamentale ale societății moderne: libertatea de gândire, de exprimare și acțiune, dreptatea, adevărul, echitatea, cinstea, corectitudinea, demnitatea, imparțialitatea, integritatea, echilibrul, egalitatea de șanse și onoarea, precum și formarea unei atitudini pozitive față de profesie.

Principalele instrumente pentru realizarea misiunii universității sunt:

- selectarea corpului didactic și/ sau de cercetare științifică și fundamentarea statutului acestuia pe baza principiului inseparabilității cercetării de activitatea didactică;
- crearea și garantarea libertăților și condițiilor pentru ca studenții din toate ciclurile de studii, precum și cadrele didactice, să-și atingă obiectivele în materie de formare profesională și culturală;
- încurajarea mobilității cadrelor didactice, a cercetătorilor și a studenților în alte universități, pe plan național și internațional, pentru documentare, schimb reciproc de informații și pentru dezvoltarea inițiativelor științifice comune, aplicarea unei politici generale de echivalare a studiilor și a unor titluri, cu păstrarea tradițiilor și a originilor istorice ale învățământului din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași;
- crearea unor parteneriate de colaborare cu mediul economic și/ sau cu institute de cercetare, pentru a contribui la pregătirea studenților în concordanță cu cerințele dezvoltării economico-sociale;
- promovarea și susținerea libertății de exprimare, a gândirii critice, a perspectivelor științifice și a dreptului la actualizarea și amplificarea cunoștințelor;

- educația și dezvoltarea continuă a resurselor umane înalt calificate.

1.1.3. Obiective

Pentru realizarea misiunii asumate, Universitatea își desfășoară activitatea conform *Planului Strategic* ([Anexa 1.1.3.a](#)). Acesta se realizează conform obiectivelor operaționale anuale, pentru anii 2024 ([Anexa 1.1.3.b](#)), 2025, 2026, 2027, 2028 și 2029 - a căror realizare se subordonează următoarelor obiective strategice generale:

- Adoptarea ca direcție strategică de dezvoltare a universității, a politicilor de sustenabilitate și responsabilitate socială prin care instituția își asumă contribuția la formarea generațiilor viitoare de lideri care vor acționa responsabil în toate domeniile cu potențial impact asupra mediului și societății.
- Considerarea procesului de internaționalizare a universității ca dimensiune strategică prioritară, prin diversificarea semnificativă a programelor într-o limbă de circulație internațională (în principal, limba engleză) și prin intensificarea colaborărilor în domeniul didactic și de cercetare cu universități din regiunea UE sau non-UE.
- Consolidarea, dezvoltarea și diversificarea relațiilor de colaborare a universității cu parteneri academici sau economici regionali, naționali, dar, în principal, internaționali, prin implicarea mai activă în proiecte comune cu impact real asupra evoluției TUIASI pe termen mediu și lung.
- Consolidarea rolului studenților în viața TUIASI, atât la nivel decizional, cât și la nivel executiv, prin transformarea acestui parteneriat din activ într-unul și decisiv.
- Susținerea fără rezerve, coerentă și adaptată contextului socio-economic și necesității de integrare într-un cadru European sau, mai general, internațional, a inițiativelor relevante de promovare a ofertei și valorilor educaționale și științifice ale universității, în scopul creșterii atractivității sale, a vizibilității naționale și internaționale, precum și a rolului universității noastre în mediul economic și social nu doar regional.
- Crearea și susținerea cadrului pentru asigurarea calității și flexibilității programelor de studii de licență, masterat, doctorat și a altor programe de educație și formare continuă, în contextul nivelului actual de cunoaștere și de dezvoltare a societății și al extinderii parteneriatelor internaționale.
- Continuarea calificării și stimulării resursei umane, simultan cu asigurarea infrastructurii necesare, pentru accederea și menținerea cercetării științifice și inovării la un nivel performant, atât în ceea ce privește cercetarea fundamentală, cât și cea conectată la mediul economic.
- Accentuarea caracterului antreprenorial real al universității, prin extinderea ofertei de produse/ servicii/ soluții către partenerii economici și pentru crearea plus-valorii, prin consacrarea TUIASI ca furnizor recunoscut de produse/ servicii/ soluții.
- Managementul responsabil și racordat permanent la modificările contextului actual al resursei umane din zonele didactică, de cercetare sau administrativă, al resurselor financiare și materiale ale universității, simultan cu consolidarea rolului facultăților în crearea și gestionarea autonomă a propriilor resurse.
- Recunoașterea și consolidarea rolului ALUMNI în dezvoltarea conexiunilor dintre universitate și mediul economico-social, în crearea și susținerea activităților de dezvoltare personală ale studenților, în organizarea și susținerea activităților curriculare sau extracurriculare ale TUIASI.
- În condițiile realizării în ultimii ani a infrastructurii necesare digitalizării activităților, extinderea transformării digitale în toate dimensiunile universității, cu efectul implicit de reducere a birocratiei, de facilitare a proceselor decizionale și de consolidare a universității ca o entitate smart.

Fundamentul obiectivelor strategice asumate:

- Consolidarea unei universități unite, solidare, susținută de coeziunea echipelor de la orice nivel managerial.
- Menținerea unui cadru academic fără influențe politice, religioase sau de orice altă natură, cu excepția celor specific universitare.

- Respectarea persoanei, indiferent de poziția sa din universitate și de sfera de activitate, în acord cu etica profesională, spiritul academic și al colegialității, precum și impunerea generalizării unor astfel de relații în universitate.
- Susținerea în continuare a egalității de șanse și de tratament pentru toate genurile, în baza tradiției TUIASI și a strategiei aprobate la nivelul universității.
- Continuarea susținerii dezvoltării, stimulării și recunoașterii calității resursei umane din toate sectoarele de activitate.
- Continuarea și întărirea transparenței decizionale, atât la nivelul comunității cadrelor didactice, al studenților, cât și al personalului administrativ.
- Continuarea oferirii de strategii clare de soluționare a oricăror aspecte prin asigurarea eficienței deciziilor în urma analizelor realiste a situației, împreună cu toți factorii direct implicați, prin coerență și flexibilitate în luarea acestor decizii, în condițiile acceptării acestora de membrii universității.
- Continuarea stabilirii obiectivelor pe termen mediu și lung prin implicarea tuturor factorilor responsabili în mod direct, precum și a cadrelor didactice, a studenților și a personalului administrativ.
- Responsabilizarea fiecărui nivel decizional în propunerea unor soluții, în luarea și aplicarea hotărârilor adoptate.
- Continuarea asigurării calității și eficienței activităților didactice, științifice sau administrative din universitate.
- Continuarea susținerii cu fermitate a obiectivelor propuse și acceptate de membrii universității în fața reprezentanților autorităților locale și naționale, a oricărui for academic sau economic și social.
- Continuarea și dezvoltarea dialogului permanent și constructiv cu studenții, în vederea identificării căilor comune de îmbunătățire a activităților academice și extra-academice și, mai ales, în ideea implicării active și responsabile a acestora în toate activitățile universității.
- Transformarea parteneriatelor internaționale, indiferent de domeniul aplicat, într-o dimensiune reală a universității, prin consolidare, dezvoltare, și, mai ales, extindere, accentuând domeniul didactic.
- Extinderea implementării sistemului informatic și susținerea adoptării tehnologiilor digitale în mod eficient și adaptat la nivelul tuturor tipurilor de activități pentru atingerea beneficiilor așteptate, printre care: îmbunătățirea experienței de predare-învățare, facilitarea colaborării atât în interiorul universității cât și cu parteneri externi, reducerea birocratiei și eficientizarea proceselor administrative. Dezvoltarea sistemului de comunicare/ informare internă a TUIASI, în ideea transmiterii unei plaje cât mai diversă de informații din activitățile membrilor comunității academice.
- Dezvoltarea și adaptarea cadrului procedural pentru desfășurarea eficientă, cu birocratie minimă și flexibilitate a tuturor activităților didactice, științifice, sociale și administrative din universitate.

Planul strategic este formulat în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice, prin consultarea facultăților, departamentelor și direcțiilor din structura universității, precum și prin dezbateri și hotărâri ale Senatului. Planul strategic este elaborat în conformitate cu cerințele de dezvoltare viitoare, pornind de la resursele umane și materiale și ofertele educaționale și de cercetare științifică existente. Planul strategic pentru perioada 2024-2029 și planurile operaționale anuale sunt documente publice cunoscute de comunitatea academică și sunt accesibile pe pagina WEB a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași: <https://www.tuiasi.ro/>.

1.2. Evoluția istorică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași

Tradiția culturală a orașului Iași include și preocupări pentru învățământul ingineresc. Astfel în Moldova anului 1562 are loc prima încercare de a pune bazele învățământului superior, prin înființarea Școlii Latine de la Cotnari.

Apoi, la data de 15 noiembrie 1813 iluministul Gheorghe Asachi înființează o Școală de Cadastru, pe lângă Academia Domnească din Iași, această școală putând fi considerată nucleul

învățământului tehnic superior din Moldova, învățământ continuat între anii 1834-1847 la Academia Mihăileană și, ulterior, în cadrul Universității din Iași prin Școala de electricitate industrială (din 1910), Institutul Electrotehnic (1912) și Catedra de Chimie tehnologică (din 1911).

Un moment hotărâtor al istoriei universității îl constituie Decizia nr. 205.660/03.12.1937 a Ministerului Educației Naționale, când învățământul superior tehnic este scos de sub egida Universității din Iași prin înființarea Școlii Politehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, ca instituție distinctă de învățământ superior ingineresc, singura instituție de învățământ superior abilitată să acorde de la acea dată titlul de inginer. Prin reforma învățământului din anul 1948 se înființează Institutul Politehnic „Gh. Asachi” din Iași, care funcționează până în anul 1993 când, în cadrul reformei învățământului superior din România, Institutul Politehnic „Gh. Asachi” din Iași devine, la 17 mai 1993, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași. Alte detalii privind evoluția istorică a universității se oferă în [\(Anexa 1.2.a.\)](#).

În prezent Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are în componența sa unsprezece facultăți.

Campusul „Tudor Vladimirescu” este unul din cele mai mari campusuri studențești din România, este plin de forfotă, are un spirit aparte și este centrul vieții studențești ieșene.

Campusul studențesc are o suprafață de aproximativ 14 ha. Este format din 21 de cămine studențești pentru asigurarea condițiilor de cazare pentru aproximativ 6.000 de studenți, o cantină studențească, un dispensar medical și o bază sportivă compusă din șase terenuri de sport în aer liber, o sală de fitness, o sală pentru gimnastică aerobică, o sală de forță și o sală de jocuri în echipă.

Începând cu anul 2023, TUIASI face parte din Alianța „INGENIUM”, o universitate europeană alături de alte nouă instituții de învățământ superior de prestigiu din Europa: Universitatea din Oviedo (UNIOVI), din Spania; Karlsruhe University of Applied Sciences (HKA), din Germania; University „G. d’Annunzio” – Chieti – Pescara (Ud’A), din Italia; Medical University – Sofia (MUS), din Bulgaria; University of Rouen-Normandy (URN), din Franța; Munster Technological University (MTU – IE), din Irlanda; University of Skövde (HIS – SE), din Suedia; University of Crete (UoC – EL), din Grecia; The South-Eastern Finland University of Applied Sciences (XMKA – FI), din Finlanda. În cadrul alianței, cei 10 parteneri și-au propus să dezvolte o strategie pe termen lung care să pună accent pe inovarea în domeniul didactic, al antreprenoriatului, insistând pe incluziune socială, dezvoltare sustenabilă și tranziție digitală.

1.3. Activitatea managerială și structurile instituționale

1.3.1. Activitatea didactică

1. Structura universității

Structura Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași a cunoscut o serie de schimbări, prin care s-a realizat o adaptare la cerințele de instruire ale tinerilor precum și la oferta și necesitățile identificate pe piața muncii.

În prezent, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează 11 facultăți conform Tabelului 1.3.1.a (HG nr.1030/ 2024 ([Anexa 1.1.1.c](#)) și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic care oferă programul de formare psihopedagogică.

Tabelul 1.3.1.a. Facultățile Universității „Gheorghe Asachi” din Iași

Nr. crt.	Facultatea	An înființare	http://
1.	Automatică și Calculatoare	1990	www.ac.tuiasi.ro/
2.	Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”	1937	www.icpm.tuiasi.ro
3.	Construcții și Instalații	1941	www.ci.tuiasi.ro
4.	Construcții de Mașini și Management Industrial	1990	www.cmmi.tuiasi.ro
5.	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	1990	www.etti.tuiasi.ro
6.	Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	1937	www.ieeia.tuiasi.ro
7.	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	1962	https://hgim.tuiasi.ro/
8.	Mecanică	1948	www.mec.tuiasi.ro
9.	Știința și Ingineria Materialelor	1990	www.sim.tuiasi.ro
10.	Design Industrial și Managementul Afacerilor	1952	www.dima.tuiasi.ro
11.	Arhitectură „G. M. Cantacuzino”	2003	www.arh.tuiasi.ro

În acest cadru se desfășoară studiile universitare de licență, studiile universitare de masterat, studiile universitare de doctorat, programe de studii postuniversitare de formare profesională a adulților și, interdependent, activități de cercetare științifică.

2. Programele de studii universitare

Universitatea urmărește modernizarea continuă a ofertei educaționale, prin susținerea actualizării programelor de studii existente și dezvoltarea de noi programe de studii care să asigure absolvenților dobândirea competențelor specifice profesiilor emergente și pregătirea acestora pentru piața muncii marcată de revoluția digitală în desfășurare.

Dinamica numărului de programe de studii universitare de licență se prezintă în Tabelul 1.3.1.b.

Tabelul 1.3.1.b. Evoluția domeniilor/ programelor de studii universitare de licență 2020-2024

Anul universitar	Domenii de licență	Programe de studii universitare de licență (total / în limba engleză)
2020/2021	17	61 / 4
2021/2022	17	58 / 4
2022/2023	17	59 / 3
2023/2024	17	60 / 3
2024/2025	17	60 / 3

În cazul programelor de studii universitare de masterat, a crescut interesul pentru dezvoltarea portofoliului de programe în limba română prin acreditarea de programe noi, în special din categoria masteratelor de cercetare și, având în vedere dorința de internaționalizare, într-o limbă de circulație internațională. Dinamica numărului de programe de studii universitare de masterat se prezintă în Tabelul 1.3.1.c.

Tabelul I.3.1.c. Evoluția domeniilor/ programelor de studii universitare de masterat 2020-2024

Anul universitar	Domenii de masterat	Programe de studii universitare de masterat (total / în limba engleza)		
		Total, din care:	de cercetare	profesionale
2020/2021	15	71 / 6	57 / 4	14 / 2
2021/2022	15	71 / 6	57 / 4	14 / 2
2022/2023	15	74 / 8	60 / 5	14 / 3
2023/2024	15	75 / 9	60 / 6	15 / 3
2024/2025	15	76 / 10	61 / 6	15 / 4

Programele de studii universitare de licență și de masterat ale universității, în funcțiune în anul universitar 2024/2025, sunt prezentate în [Anexa I.3.1.a.](#)

În cazul studiilor universitare de doctorat, au fost păstrate cele 13 domenii de studii.

Pentru absolvenți, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași asigură programe postuniversitare de formare profesională a adulților, în domenii de interes ([Anexa I.3.1.a1](#)).

Dinamica numărului de programe postuniversitare de formare profesională a adulților se prezintă în Tabelul I.3.1.d.

Tabelul I.3.1.d. Evoluția numărului de programe postuniversitare în intervalul 2020-2024.

Anul universitar	Programe postuniversitare de formare profesională a adulților
2020/2021	38
2021/2022	39
2022/2023	40
2023/2024	40
2024/2025	40

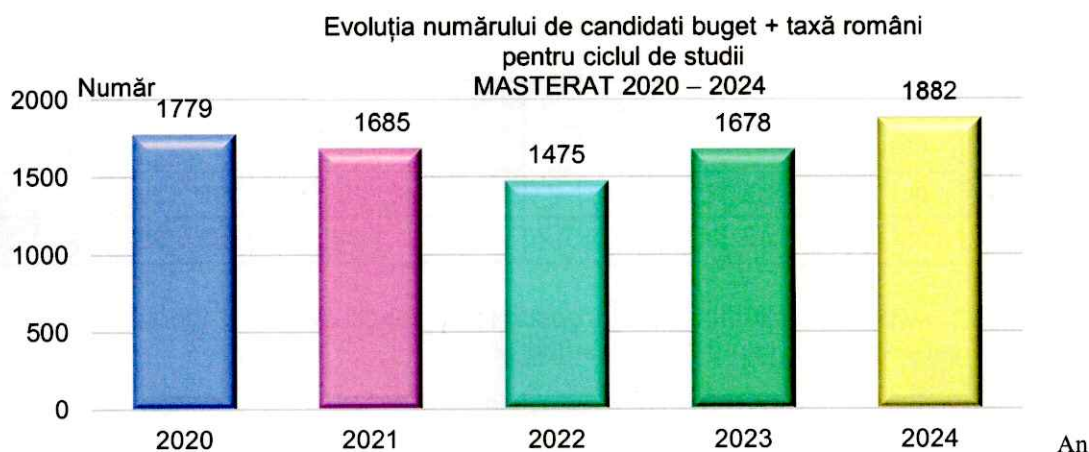
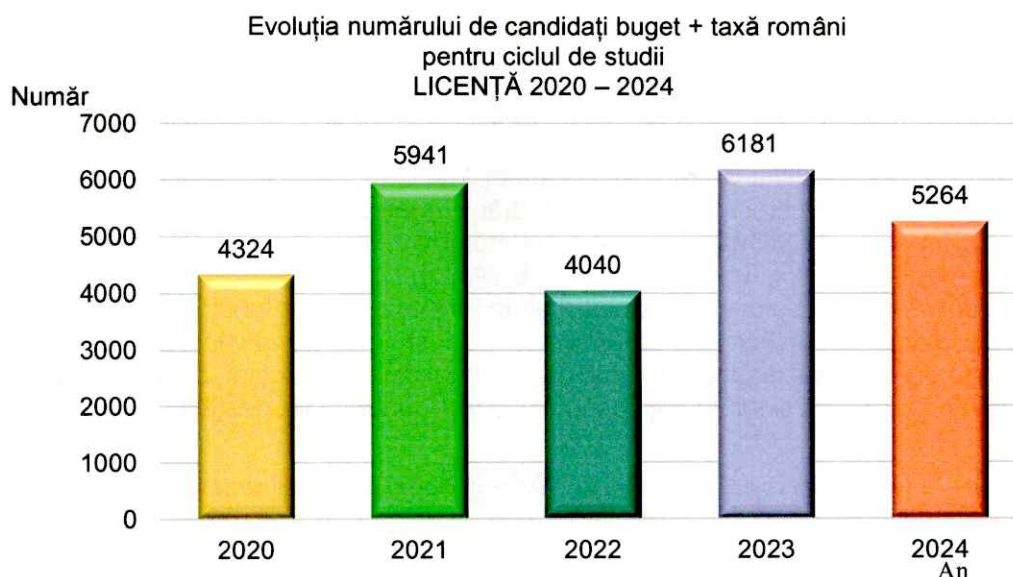
În cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, studenții de la programele de licență și masterat au posibilitatea de a urma programul de formare psihopedagogică care le oferă posibilitatea de ocupare a unui post didactic. Acest program de formare psihopedagogică poate fi urmat și de absolvenții de studii de licență și/ sau masterat, ca program postuniversitar de formare profesională.

Tot aici, absolvenții universității care sunt angajați în învățământul preuniversitar pot să-și susțină examenele de grad didactic II sau I. În anul universitar 2024/ 2025 sunt înscrise, pentru susținere de examen, 14 cadre didactice preuniversitare.

3. Studenții universității

Ca urmare a adaptării permanente a curriculei la piața muncii, numărul de candidați care au ales Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași s-a menținut crescut și în contextul evoluției demografice nefavorabile. Un număr din ce în ce mai mare de absolvenți de liceu, care optează pentru cariera de inginer, aleg să studieze la universitatea noastră.

Admiterea candidaților se organizează online, prin intermediul platformei informatice a universității, sistem care a fost în fiecare an modificat, în dorința optimizării sale, atât din punct de vedere al candidaților, cât și al comisiilor de admitere de la facultăți, conform metodologiilor specifice aprobate de Senatul Universității ([Anexa I.3.1.b1](#)), ([Anexa I.3.1.b2](#)). Extinderea promovării în Republica Moldova, facilitarea înscrierii candidaților în localități din țara lor, participarea constantă și continuă la târgurile educaționale din străinătate, în principal în țările/ regiunile cu tradiție și cu potențial în ceea ce privește proveniența studenților, a condus la o creștere a numărului de studenți străini din universitate.



Studiile universitare se finalizează, cu examen de diplomă, pentru studiile universitare de licență și, cu examen de disertație pentru studiile universitare de masterat. Există un interes deosebit pentru scăderea abandonului școlar, astfel încât un procent tot mai mare de studenți să finalizeze studiile. Examenele de finalizare se desfășoară conform legislației în vigoare și metodologiilor proprii (([Anexa I.3.1.b3](#)), ([Anexa I.3.1.b4](#)).

Evoluția numărului de studenți a cunoscut în ultimii cinci ani dinamica prezentată în *Tabelul I.3.1.e*.

Tabelul I.3.1.e Evoluția numărului de studenți între 2020 - 2024 (raportări la 1 octombrie)

Anul	Număr	Total	din care la studii de:		
			Licență	Masterat	Doctorat
2020/2021		14.050	9.879	3.379	792
2021/2022		13.546	9.713	3.033	800
2022/2023		12.939	9.368	2.803	768
2023/2024		13.267	9.591	2.942	734
2024/2025		14.004	10.333	3.012	659

4. Personalul didactic al universității

În activitățile universității sunt implicați, la data de 31.12.2024, în total, 1.339 de angajați, din care **571** angajați - personal didactic titular, 57 angajați - personal didactic pe perioadă determinată, 2 angajați – personal de cercetare titular și 2 angajați - personal de cercetare pe perioadă determinată, la care se adaugă personalul didactic auxiliar și personalul administrativ (nedidactic).

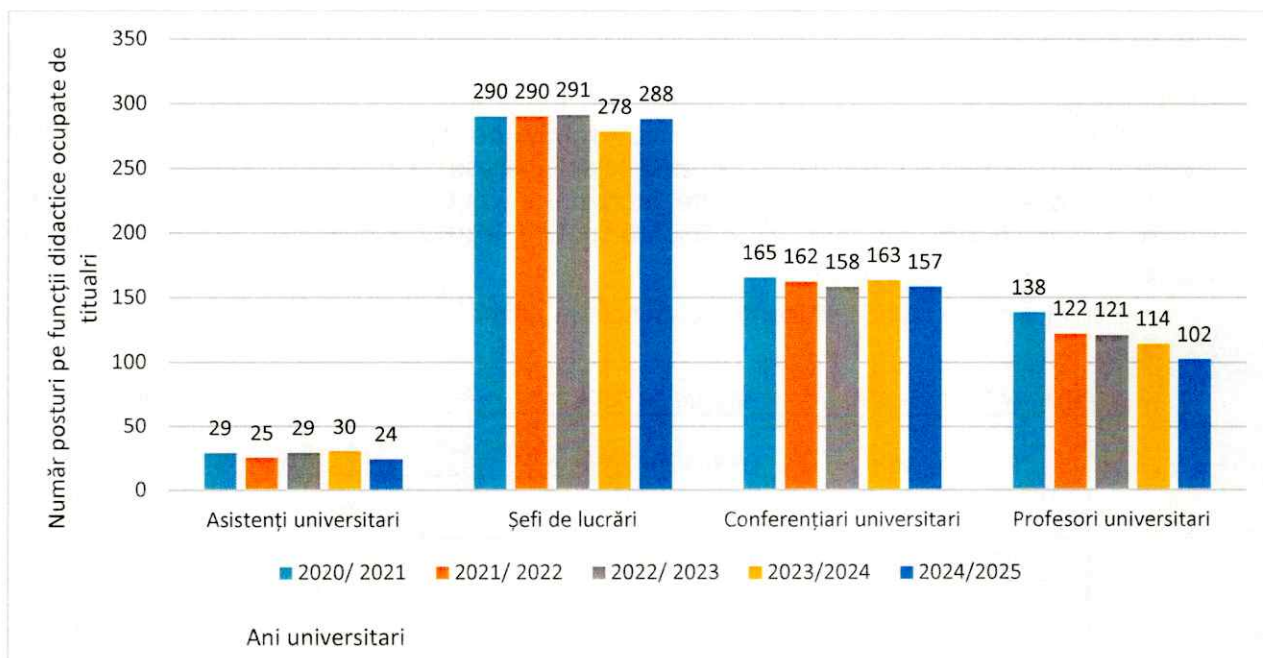
Calitatea personalului didactic este atestată și de distincțiile științifice și onorifice acordate personalului titular: membri ai Academiei Române, membri ai Academiei de Științe Tehnice sau Academiei Oamenilor de Știință, în număr mare membri ai unor societăți științifice, dintre care multora li s-au decernat premii științifice și/ sau decorații ([Anexa I.3.1.c1](#)).

În *Tabelul I.3.1.f* se prezintă situația ocupării posturilor pe funcții didactice în ultimii cinci ani universitari. În anul universitar 2024/2025, cele **472** posturi didactice vacante (la data de 31.12.2024) sunt suplinite de personal didactic titular și de personal didactic asociat, specialiști recunoscuți pentru cunoștințele profesionale și experiența acumulată care contribuie la desfășurarea adecvată a activității didactice.

Tabelul I.3.1.f Evoluția personalului didactic titular și angajat pe perioadă determinată (posturi: T – total, O - ocupate, V - vacante)

Anul univ	Total post.	din care:		Profesori universitari			Conferențieri universitari			Șefi de lucrări/ Lectori universitari			Asistenți universitari		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2020/2021	1.046	662	384	144	138	6	185	165	20	553	290	263	164	69	95
2021/2022	1.071	643	428	132	122	10	179	162	17	576	290	286	184	69	115
2022/2023	1.066	652	414	126	121	5	186	158	28	562	291	271	192	82	110
2023/2024	1.056	640	416	118	114	4	181	163	18	569	278	291	188	85	103
2024/2025	1100	628	472	115	103	12	211	157	54	582	288	294	194	80	112

În Figura I.3.1. se prezintă situația ocupării posturilor pe funcții didactice - personal didactic **titular**, pe ultimii 5 ani universitari (la data de 31 decembrie).



*Figura I.3.1 Situația ocupării posturilor pe funcții didactice - personal didactic **titular**, pe ultimii 5 ani universitari (la data de 31 decembrie)*

În Figura I.3.2. se prezintă evoluția numărului total de posturi didactice ocupate cu personal didactic **titular**, pe ultimii 5 ani universitari (la data de 31 decembrie).

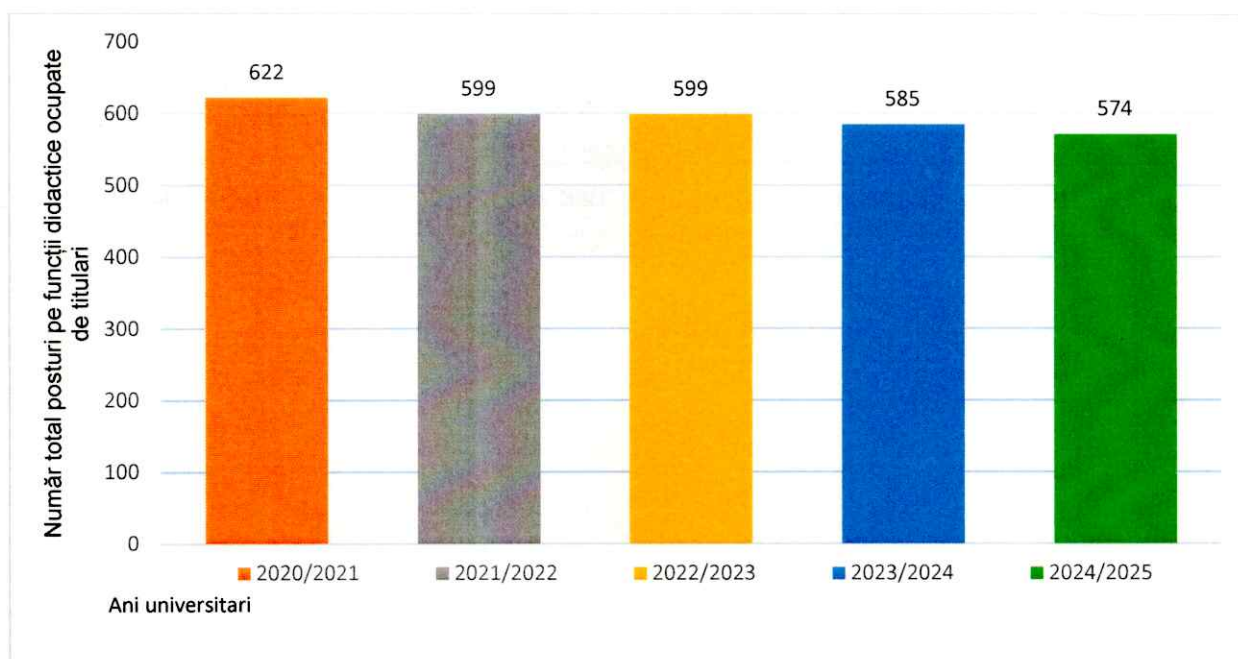


Figura I.3.2. Evoluția numărului total de posturi didactice ocupate cu personal didactic **titular**, pe ultimii 5 ani universitari (la data de 31 decembrie)

Evoluția calitativă a personalului didactic constituie o preocupare majoră. Ocuparea posturilor vacante cu tineri aspiranți la cariera universitară a fost și rămâne un obiectiv important.

Tinerii au acces la funcții didactice corespunzătoare performanțelor lor din domeniul științific și didactic, ceea ce nu poate să ducă decât la îmbunătățirea procesului educativ și întinerirea colectivului de cadre didactice din universitate.

Corelat cu nivelul finanțării de bază, statele de funcții se realizează sub coordonarea *Prorectoratului Didactic*, în cooperare cu *Direcția Resurse Umane*, conform unei proceduri bazate pe criterii de eficiență economică. Se estimează necesarul de cadre didactice și se scot posturi vacante la concurs, urmând procedurile legale. În același timp, cadrele didactice cu rezultate deosebite sunt promovate pe funcții didactice superioare pe bază de concurs ([Anexa I.3.1.c](#)).

În Figura I.3.3. se prezintă evoluția posturilor didactice scoase la concurs în ultimii 5 ani universitari.

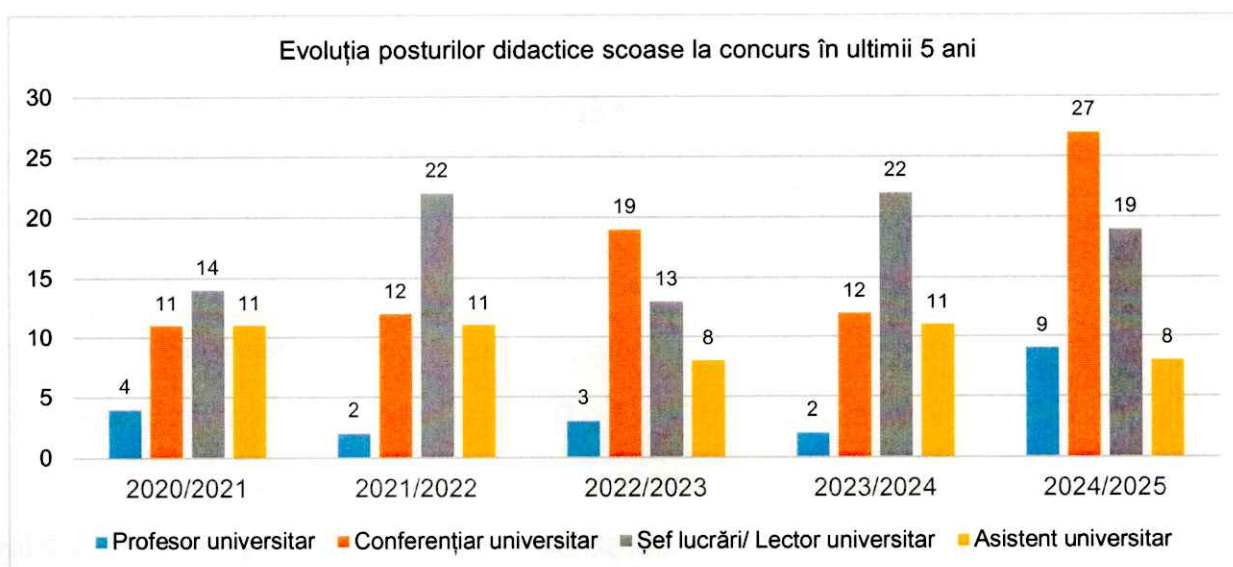


Figura I.3.3. Evoluția posturilor didactice scoase la concurs în ultimii 5 ani universitari

Tabelul I.3.1.g. Evoluția finanțării instituționale în perioada anilor 2017 - 2024 (lei)

Anul financiar	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Finanțare	115.131.794	142.384.302	169.170.310	193.982.839	200.245.005	188.781.323	194.975.355	222.232.736

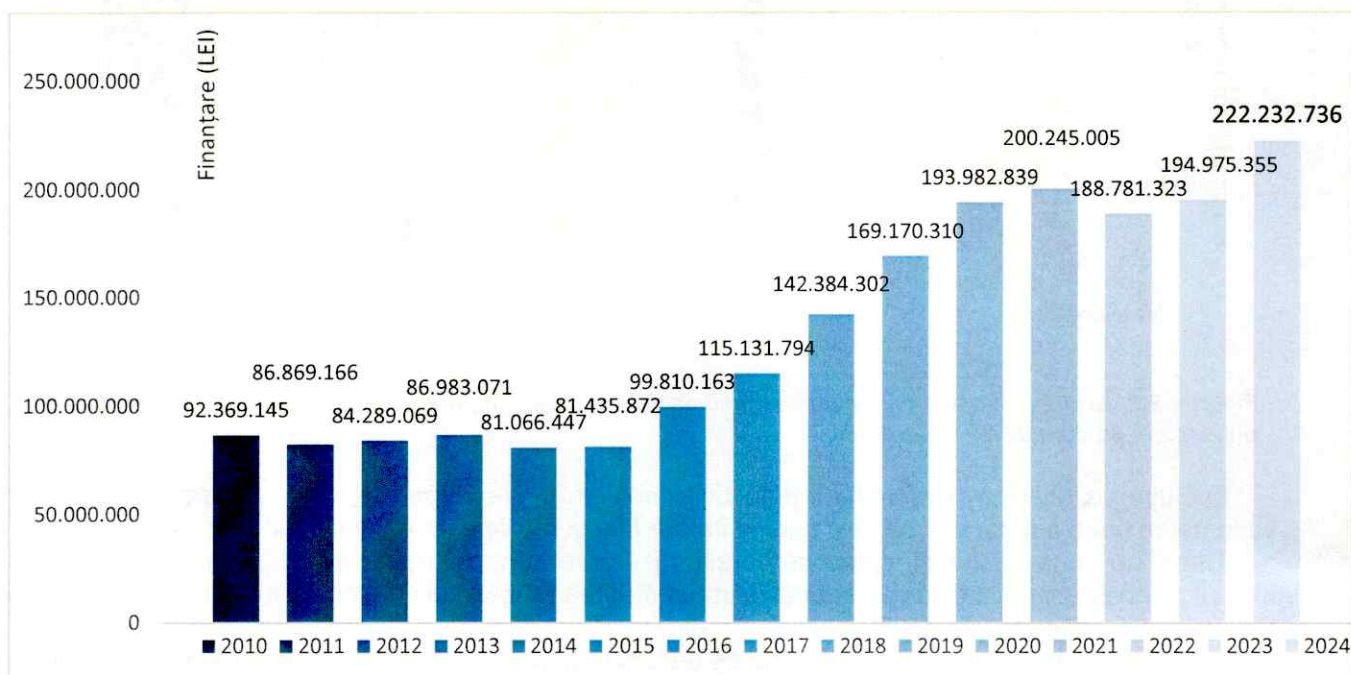


Fig. I.3.4. Evoluția finanțării instituționale în perioada anilor 2010 - 2024

Biblioteca Universității (<http://tuiasi.ro/biblioteca>) asigură informarea și documentarea, cu prioritate, în domeniul științelor ingineresti. Cuprinde în jur de 840.000 de volume în domenii ale științelor fundamentale, ingineresti și complementare, corespunzătoare programelor de studii și de cercetare din universitate. Regăsirea publicațiilor se realizează prin cataloage on-line (din anul 1993) accesibile gratuit pe Internet și prin cataloage obișnuite. Detalii privind funcționarea Bibliotecii se prezintă în ([Anexa I.3.1.d](#)) și ([Anexa I.3.1.e](#)).

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are în structura sa organizatorică Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) care a fost înființat prin Decizia Rectorului nr. 2184 din 09 octombrie 2012 și care a avut în subordine, până la începutul anului 2018, 10 Școli Doctorale care au funcționat la nivelul facultăților de: Automatică și Calculatoare; Construcții și Instalații; Construcții de Mașini și Management Industrial; Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată; Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației; Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului; Inginerie Chimică și Protecția Mediului; Mecanică; Știința și Ingineria Materialelor; Textile Pielărie și Management Industrial.

Începând cu data de 30.03.2018, C.S.U.D. are în subordine o singură Școală Doctorală constituită prin unirea Școlilor Doctorale inițiale.

Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) este condus de către un Director ales prin concurs.

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) și-a propus, de la înființare, următoarele obiective principale:

- Dezvoltarea de programe de studii integrate, în parteneriat cu universități românești și europene care să conducă și la obținerea de diplome comune (joint degrees).
- Adaptarea studiilor doctorale la tematicile concrete, contractate și cu mediul economic sau social.
- Atragerea de fonduri suplimentare pentru a facilita studenților doctoranzi cu rezultate de excepție perioade suplimentare de studiu în străinătate, în vederea obținerii diplomei duble;
- Facilitarea acordării de burse de studiu de către companii doctoranzilor selectați în vederea angajării după absolvire în companiile respective.
- Propunerea unor noi proiecte finanțate din Fonduri Structurale.
- Actualizarea paginii web a C.S.U.D. în vederea atragerii unui număr cât mai mare de studenți doctoranzi.

Școala doctorală a I.O.S.U.D. - TUIASI

C.S.U.D. are în subordine o Școală doctorală înființată prin Hotărâre a Senatului nr. 347 din 27.10.2017 rezultată prin unificarea celor 10 Școli doctorale existente anterior în TUIASI. Școala doctorală este condusă de un director - cadru didactic conducător de doctorat ales prin vot secret de către membrii C.S.U.D. și validat de către Consiliul de Administrație și de Senatul universității.

La nivelul Școlii doctorale sunt acreditate un număr de 13 domenii (programe doctorale) din cadrul Domeniilor fundamentale Științe ingineresti și Științe exacte. Acreditarea a fost finalizată în decembrie 2021, când s-a primit rezoluția ARACIS de „menținere a acreditării” pentru toate cele 13 domenii și a IOSUD TUIASI, următoarea acreditare fiind prognozată în anul 2026.

Programele doctorale care se desfășoară la nivelul celor 10 facultăți/ CCPD, sunt prezentate în tabelul următor:

Facultatea	Domeniul
Facultatea de Automatică și Calculatoare	Ingineria sistemelor
	Calculatoare și tehnologia informației
Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”	Chimie
	Inginerie chimică
	Ingineria mediului
Facultatea de Construcții și Instalații	Inginerie civilă și instalații
Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial	Inginerie industrială
	Inginerie mecanică
Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor	Inginerie industrială
	Inginerie chimică
	Inginerie și management
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	Inginerie electrică
	Inginerie energetică
Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	Inginerie civilă și instalații
Facultatea de Mecanică	Inginerie mecanică
	Ingineria materialelor
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor	Ingineria materialelor

Studiile universitare de doctorat, conform Legii 199/2023, se pot organiza fie sub forma de doctorat științific (forma cu frecvență), fie de doctorat profesional. Doctoratul se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale sub îndrumarea științifică a unui conducător de doctorat. Conducătorii de doctorat sunt cadre didactice sau cercetători științifici gr. I care au titlul de doctor, abilitați, atestați sau reatestați

de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare din Ministerul Educației. Îndrumarea unui student doctorand poate fi și în cotutelă cu conducători de doctorat din universități din țară și străinătate.

Admiterea candidaților la studiile universitare de doctorat se face anual, conform Procedurii PO.CSUD.02 revizuită în funcție de modificările legislative. Condițiile și criteriile de finalizare a studiilor doctorale sunt prezentate în Legea 199/2023, respectiv în Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat (OM 3020/2024).

Obiectivul prioritar al C.S.U.D. și al Școlii doctorale este creșterea numărului și a calității studenților doctoranzi și implicarea acestora în activități de cercetare de înalt nivel științific, inclusiv prin cooptarea în diverse programe de cercetare în vederea finalizării tezelor de doctorat.

În tot acest context, C.S.U.D. colaborează eficient cu Școala Doctorală pentru continuarea demersurilor pentru atingerea obiectivelor propuse pentru creșterea vizibilității studiilor doctorale și îmbunătățirea calității acestora.

În anul 2024 s-au realizat pași importanți, precum:

1. *Identificarea de teme de cercetare interdisciplinare și a temelor prioritare în cadrul IOSUD TUIASI.*
2. *Elaborarea de noi regulamente la nivelul studiilor doctorale:*
 - Ediția 4, Revizie 3 - Reg.11 Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activităților de studii universitare de doctorat;
 - Ediția 3, Revizie 1 - Reg.38 Regulamentul privind organizarea și funcționarea Școlii Doctorale din Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI).
3. *Revizii și ediții noi la procedurile:*
 - Ediția 5, Revizie 1 - PO.CSUD.02 Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat științific;
 - Ediția 2, Revizie 1 - PO.CSUD.03 Procedura privind recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare din străinătate;
 - Ediția 2, Revizia 1 - PO.CSUD.04 Procedura privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor obținute în străinătate;
 - Ediția 3 PO.CSUD.05 - Procedura privind obținerea atestatului de abilitare;
 - Ediția 2, Revizia 1 - PO.CSUD.09 Procedura de alegere și desemnare a membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) în Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) pentru legislatura 2024-2029;
 - Ediția 1, Revizia 2 - PO.CSUD.10 Procedura de alegere a Directorului Școlii Doctorale și a membrilor Consiliului Școlii Doctorale în Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași;
 - Ediția 1, Revizia 2 - PO.CSUD.16 Procedura privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat (perioada 1990-2016) din IOSUD-TUIASI.
4. *Crearea de căi de comunicare facile cu studenții doctoranzi și informarea conducătorilor de doctorat cu privire la toate discuțiile din cadrul ședințelor reunite ale C.S.U.D. și C.S.D., precum și pentru transmiterea documentelor, etc. (ex: crearea de grupuri de email; folosirea DRIVE-ului Google pentru transmiterea diferitelor documente către directorii CCPD și pentru informarea tuturor conducătorilor de doctorat privind ședințele C.S.U.D. + C.S.D., crearea de extrase din procesele verbale ale fiecărei ședințe, propuneri de proiecte, baze de date interne, formulare, propuneri de modificare a procedurilor, etc.).*
5. *Realizarea de chestionare de satisfacție pentru studenții doctoranzi.*
6. *Obținerea de fonduri prin FSS și de la Primăria Municipiului Iași pentru finanțarea Conferinței Școlii Doctorale CSD 2024.*
7. *Facilitarea accesului gratuit al conducătorilor de doctorat la softul antiplagiat: crearea conturilor separate la nivelul facultăților și alocarea către directorii CCPD sau a persoanelor desemnate a unui calup de caractere pentru accesarea gratuită a softurilor antiplagiat.*
8. *Organizarea Conferinței Școlii Doctorale pentru anul 2024.*

9. *Organizarea de Seminarii de training online pentru studenții doctoranzi cu sprijinul Centrului de Management al Talentelor:*
 - 30.05.2024: Masterclass de Scriere și Publicare Academică organizat de Enformation;
 - 05.07.2024: Artificial Intelligence: dos and don'ts in writing scientific articles and reports (Assoc. Prof. PhD Zacharias Andreadakis, HVL, Bergen, Norvegia);
 - 30.07.2024: Webinar Scopus AI: Răspunsuri la cele mai frecvente întrebări;
 - 21.10.2024: Perspective profesionale pentru absolvenții de studii doctorale ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași – Oportunități și trasee urmate (prof.univ.dr.ing. Oana Dodun Des Perrieres);
 - 24.10.2024: Publishing with Impact: Writing, Open Science, and Navigating Reviews.
10. *Organizarea unui eveniment dedicat studiilor doctorale în cadrul Zilelor Universității* (continuarea demersului ce a debutat în 2020) - 12.11.2024: Zilele TUIASI 2024. Studiile doctorale în TUIASI - de la experiența personală la vocația excelenței.
11. *Oferirea premiului pentru studentul doctorand cu cele mai bune performanțe în cercetare* (continuarea demersului ce a debutat în 2021): https://doctorat.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2024/10/Premiul-pentru-studentul-doctorand-cu-performante-in-cercetare-stiintifica_2024.pdf.
12. *Creșterea vizibilității studiilor doctorale prin participarea C.S.U.D. TUIASI la diferite evenimente de networking și promovare a studiilor doctorale:*
 - EUF – online de câte ori am fost invitați la acțiuni de creare consorții pentru viitoare proiecte;
 - PhD Hub – permanent.
13. *Baze de date create și întreținute periodic:*
 - acordurile Erasmus KA 103 și 107;
 - acordurile instituționale;
 - cotele existente;
 - date de contact pentru toți conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi,
 - întreținere de grupuri de email pentru studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat;
 - domenii de expertiză, cuvinte-cheie și profil public pentru toți conducătorii de doctorat;
 - crearea și întreținerea de baze de date privind parcursul academic al tuturor studenților doctoranzi;
 - întreținerea bazei de date privind cheltuielile de formare ale studenților doctoranzi;
 - ALUMNI Studii Doctorale.
14. S-au realizat pași relevanți în cadrul *digitizării și verificării la plagiat a tezelor de doctorat* din perioada 1990-2016: toate tezele susținute până în anul 2001 inclusiv.
15. *Organizarea de mese rotunde cu angajatorii în cadrul proiectului FDI TechGo3.*
16. *Identificarea de teme de cercetare comune mediului academic și industrial* pentru continuarea și dezvoltarea colaborării tradiționale cu industria și cu agenții economice.
17. *Facilitarea de traininguri în competențe transversale la nivel internațional* prin proiectul *DocTalent4EU* (proiect Horizon Europe Widera).
18. *Derularea proiectului DocTalent4EU, câștigat în competiție internațională Horizon Europe.*
19. *Derularea proiectului INGENIUM – Alianțe Europene*, la care CSUD coordonează WP6.
20. *Crearea de formulare bilingve pentru admiterea la studiile universitare de doctorat.*
21. *Debutul admiterii de tip „loc scos la concurs”* (fiecare conducător de doctorat a propus mai multe teme de cercetare pentru admitere) și ocuparea tuturor locurilor primite de la ME.
22. *Crearea raportului de progres* cerut de ARACIS la nivelul celor 13 domenii de doctorat.

1.3.2. Activitatea științifică

1.3.2.1. Cercetarea științifică

Conform Cartei, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași „este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe ingineresti, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional”.

Dinamica rezultatelor obținute în cercetarea științifică este prezentată în **Tabelul 1.3.2.1.**

Tabelul 1.3.2.1. Rezultate în cercetarea științifică

Indicatori		2020	2021	2022	2023	2024
Valoare contracte încasate pe plan național (RON)		14.555.546,04	11.751.243,61	10.097.719,34	10.259.150,44	6.145.425,40
Valoare Granturi interne TUIASI (RON)		-	2.452.154,71	170.733,00	582.308,50	871.299,63
Valoare contracte încasate pe plan internațional (RON)		19.594.072,66	36.627.399,13	43.436.089,48	47.828.796,83	18.435.602,31
Nr. Articole publicate	ISI și ISI Proceedings	570	631	605	465	433
	Indexate BDI	143	155	168	176	160
	Articole în volume ale conferințelor BDI	167	61	159	199	223
Nr. cărți publicate	Pe plan național	49	71	63	84	69
	Pe plan internațional	54	45	52	47	58
Centre de cercetare, din care de excelență		24/4	24/4	27/4	27/4	27/4
Laboratoare de cercetare acreditate		1	1	1	1	1
Cereri de brevet/ din care titular TUIASI		35/32	40/31	46/35	56/42	55/55
Brevete acordate		5	11	8	12	19

În cadrul universității funcționează 27 de centre de cercetare, 14 fiind acreditate CNCS, din care 4 sunt **centre de excelență**. Coordonarea acestor activități este asigurată de *Prorectoratul Cercetare Științifică*. De asemenea, proiectele de cercetare-dezvoltare cu finanțare națională se derulează prin Direcția Management și Monitorizare Proiecte.

1.3.2.2. Reviste științifice

➤ Buletinul Institutului Politehnic din Iași

De la apariția primului număr, în 1946, *Buletinul IPI* se difuzează în țară și străinătate prin schimb cu alte reviste de specialitate. Acesta este dedicat publicării rezultatelor cercetării științifice în domeniile specifice ale universității în cadrul a 9 secții de specialitate (4 numere/ secție/ an). Începând din 2009, *Buletinul IPI* se publică în colaborare cu *Editura Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași*. Sunt acreditate 5 secțiuni în categoria B+ (Construcții de Mașini; Construcții. Arhitectură; Chimie și Inginerie Chimică; Electrotehnică. Energetică. Electronică; Matematică. Mecanică Teoretică. Fizică), 1 secțiune în categoria B (Știința și Ingineria Materialelor), 2 secțiuni în categoria C (Hidrotehnică; Științe Socio-Umane) și 1 secțiune în categoria D (Textile. Pielărie).

➤ Environmental Engineering and Management Journal (EEMJ)

Revista Environmental Engineering and Management Journal (EEMJ) este o publicație științifică în limba engleză, cu caracter periodic, care a fost lansată în anul 2002 de Departamentul de Ingineria și Managementul Mediului din cadrul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului Cristofor Simionescu, ca o revistă de specialitate în domeniul mediului și care, începând cu anul 2010, apare lunar. Revista Environmental Engineering and Management Journal este prima revistă universitară din România cotelată ISI, începând cu anul 2007. Revista este cotelată ISI și **are factor de impact = 0.9**.

➤ European Journal of Materials Science and Engineering

Revista European Journal of Materials Science and Engineering (EJMSE) este editată de Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor, în colaborare cu Universiti Malaysia Perlis (Malaysia), și apare sub egida Editurii Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, cu o frecvență de 4 numere/ an, începând cu anul 2016, fiind publicată în regim open access. Revista este indexată în CAS, DOAJ, Index Copernicus International, Eurasian Scientific Journal Index, Scientific Journal Impact Factor etc.

1.3.3. Baza materială, digitalizare

Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare, realizarea unor noi investiții ([Anexa 1.3.3.a](#), [Anexa 1.3.3.b](#), [Anexa 1.3.3.c](#)), asigurarea condițiilor adecvate de învățare și cazare pentru studenți. În [Anexa 1.3.3.d](#) se prezintă situația imobilelor aflate în proprietatea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

Veniturile universității se compun din sume alocate de la bugetul Ministerului Educației, pe bază de contract, pentru finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară, realizarea de obiective de investiții, fonduri alocate pe bază competițională pentru dezvoltarea instituțională, fonduri alocate pe bază competițională pentru incluziune, burse și protecția socială a studenților, precum și din venituri proprii, dobânzi, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice, române sau străine și din alte surse. Aceste venituri sunt utilizate de universitate în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care îi revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice universitare.

Activitatea anului 2024 s-a desfășurat în cadrul legislativ care reglementează activitatea instituțiilor publice.

Strategia abordată de universitatea noastră a avut ca scop principal întărirea, dezvoltarea și consolidarea patrimoniului precum și gestionarea eficientă a resurselor.

Evidența contabilă s-a realizat prin sistemul informatic PREMIER care oferă informații financiar - contabile pentru evaluarea și prezentarea elementelor patrimoniale ale universității, poziția financiară, performanța financiară și fluxurile de trezorerie, asigurând comparabilitatea în timp a informațiilor contabile.

Bugetul de venituri și cheltuieli, aprobat pentru anul 2024, a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității universității. Creditele bugetare repartizate au fost utilizate numai în limita prevederilor și destinațiilor aprobate, pentru cheltuieli strict legate de activitatea universității și cu respectarea dispozițiilor legale.

1.3.3.1. Activitatea de informatizare și comunicații digitale

Prorectoratul Informatizare și Comunicații Digitale este entitatea de bază care coordonează administrarea, exploatarea și dezvoltarea infrastructurii digitale a TUIASI. Prorectoratul are în subordine Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale, în a cărei structură se află Serviciul Sisteme de Comunicații Digitale, Serviciul Întreținere Service și Asistență Tehnică și Serviciul Informatizare.

Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași gestionează serviciile digitale academice, infrastructura Data Center precum și rețeaua de comunicații a universității, rețea cu un număr de aproximativ 15.000 utilizatori, personal contractual al universității și studenți în toate ciclurile de studiu.

În anul 2024 specialiștii Direcției Informatizare și Comunicații Digitale au contribuit la modernizarea și dezvoltarea infrastructurii IT&C, cu prioritate în clădirea Corp T – Rectorat, unde își desfășoară activitatea personalul administrativ al universității, precum și în clădirea destinată Bibliotecii din cadrul facultății DIMA TEX 4, prin planificarea rețelei de cablare și configurarea rețelei Wi-Fi. Rețeaua este extrem de performantă, cu o viteză de 1 Gb/s la nivel de fiecare utilizator, iar avantajul este că nu mai este necesară schimbarea rețelelor wireless între ele. Există o singură rețea, la care au acces studenții, profesorii și personalul administrativ al TUIASI, conectarea realizându-se prin conturile instituționale, cu care se asigură accesul fără alte setări suplimentare.

De asemenea, echipa Direcției Informatizare și Comunicații Digitale a digitizat schițele clădirilor facultăților TUIASI, facilitând, astfel, accesul rapid la informațiile necesare pentru diverse activități, cum ar fi mentenanța sau alte proiecte de dezvoltare ale facultăților.

Specialiștii Direcției au inițiat actualizarea regulamentelor de utilizare a serviciilor digitale academice TUIASI, a politicii și planului de securitate. În cadrul acestui proces, pe parcursul anului 2024 a fost elaborat primul draft al „Regulamentului de utilizare a conturilor instituționale TUIASI”, care urmează a fi supus adoptării.

Pentru a facilita vizitarea diverselor obiective de interes din cadrul TUIASI, DICD a implementat o platformă de prezentare și booking. Obiectivul pilot pentru această platformă a fost biblioteca TUIASI, pentru vizitarea căreia se pot face programări și efectua plăți din decembrie 2024, accesând <http://visit.tuiasi.ro>. Platforma permite definirea de obiective de interes, alocarea acestora pe centre de cost, definirea intervalelor de vizitare, blocarea anumitor perioade, perceperea taxelor de vizitare și/sau după caz, accesul gratuit.

DICD a susținut din punct de vedere tehnic implementarea parteneriatului universității cu compania Adservio în vederea perfecționării și operaționalizării platformei UMS TUIASI. DICD a realizat demersurile necesare pentru găzduirea în cadrul TUIASI a noilor versiuni dezvoltate pentru centralizarea feedback-ului din partea utilizatorilor și a asigurat interacțiunea permanentă cu partenerul privat pentru rezolvarea problemelor identificate pe parcurs.

Pe parcursul anului 2024 au fost continuate demersurile de licențiere de tip campus a principalelor aplicații utilizate în procesele didactice și administrative și au fost demarate inițiative noi, concretizate în proceduri de achiziție publică și operaționalizarea de noi servicii. *Amintim Matlab Campus, Ansys Campus, Microsoft 365, Google Workspace, Mathcad, Bitdefender etc.*

În timpul sesiunilor de admitere, DICD a asigurat desfășurarea eficientă a procesului printr-o serie de activități esențiale. Echipa a informat și a oferit asistență comisiilor de admitere de la nivelul facultăților, facilitând buna organizare a acestora. De asemenea, a gestionat platforma și site-ul de admitere, asigurând funcționarea optimă și actualizarea constantă a informațiilor.

Pe întreaga perioadă a admiterii, s-a furnizat suport tehnic continuu, intervenindu-se prompt pentru remedierea eventualelor probleme și pentru sprijinirea atât a candidaților, cât și a personalului implicat în proces. Totodată, a fost asigurată redistribuirea candidaților și actualizarea rezultatelor concursului de admitere ori de câte ori s-au produs modificări în repartizarea acestora la studiile universitare de licență și masterat din sesiunile iulie și septembrie, conform procedurilor de admitere.

În strânsă colaborare cu Direcția Generală Administrativă, sub coordonarea Prorectoratului Managementul Resurselor și Dezvoltare Instituțională, DICD a contribuit la identificarea necesităților, analiza oportunității și stabilirea condițiilor tehnice și financiare privind migrarea către un serviciu externalizat de printare (Printing as a service), care să simplifice managementul flotei de imprimante, a consumabilelor și a achizițiilor aferente. Menționăm ca fiind vitală în acest demers implicarea Facultății de Automatică și Calculatoare.

Alături de Direcția Servicii Studentești, DICD a participat la demersurile Prorectoratului Informatizare și Comunicații Digitale și Prorectoratul Managementul Resurselor și Dezvoltare Instituțională privind identificarea unei soluții pentru digitalizarea fluxurilor de documente din cadrul TUIASI, în vederea atingerii în viitorul apropiat a obiectivului de „Paperless University”. A fost realizat un studiu de piață privind implementarea unui astfel de sistem, care s-a concretizat într-un caiet de sarcini. Menționăm extraordinara implicare a echipei DSS în realizarea acestuia și ne propunem demararea cu celeritate a demersurilor de atingere a acestui obiectiv.

O realizare notabilă a Prorectoratului Informatizare și Comunicații Digitale o reprezintă nominalizarea și accederea în finala premiilor REGIOSTARS (competiție dedicată proiectelor implementate cu fonduri europene, cu cel mai mare impact pe domeniul lor) a proiectului **“WiNet@Uni – Joint Cross-Border Networking Infrastructure of Technical Universities of Iasi and Moldova”**. Proiectul a fost desfășurat în parteneriat cu Universitatea Tehnică a Moldovei (UTM) și reprezintă punctul final al unui concept care a început să fie implementat în universitate în urmă cu aproape opt ani: o rețea wireless funcțională care acoperă tot campusul studentesc, cel didactic și zonele de legătură.

Modernizarea și actualizarea sistemului informatic și de comunicații, cu extinderea constantă a facilităților și a calității serviciilor, se realizează cu precădere prin investiții externe.

Prin proiectul **RoNaQCI (Romanian National Quantum Communication Infrastructure)**, implementat în strânsă colaborare cu agenția RoEduNet (Agenția de Administrare a Rețelei Naționale de Informatică pentru Educație și Cercetare), Direcția Informatizare și Comunicații Digitale a facilitat realizarea traseului de fibră optică necesar infrastructurii metropolitane de comunicații securizate cuantic. RoNaQCI este unul dintre cele mai ambițioase proiecte europene, prin care un consorțiu **internațional** de universități și institute de cercetare va crea o infrastructură de comunicații cuantice, iar la nivel județean TUIASI este implicată în dezvoltarea acestei rețele în parteneriat cu Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”.

Efortul de asigurare a funcționării în bune condiții și de modernizare a infrastructurii wireless pentru susținerea activităților din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași a fost susținut, începând din 2017, și prin programele finanțate din fondul distinct pentru dezvoltare instituțională din bugetul alocat Ministerului Educației, care se adresează celor mai performante instituții de învățământ superior de stat din România.

Astfel, prin proiectul **„DIGITAL@TUIASI: Optimizarea infrastructurii Wireless TUIASI prin prisma asigurării accesului la Internet of Things în cadrul procesului didactic și de cercetare”**, implementat în 2023, DICD a realizat un proiect pilot pentru alocarea de semnături digitale personalului universității în vederea digitalizării proceselor administrative și didactice. Semnăturile au putut fi folosite pe o perioadă de un an de la activarea acestora dar, ca urmare a realizării cu succes a acestui obiectiv, ne propunem să continuăm aceste demersuri și în anii următori.

În cadrul proiectului **„ONLINE@TUIASI – MODERNIZAREA INFRASTRUCTURII DE ACCES ONLINE LA FACILITĂȚILE IT&C UTILIZATE ÎN CADRUL PROCESULUI DE INSTRUIRE A STUDENȚILOR”**, cu implementare în 2024, Direcția Informatizare și Comunicații Digitale a urmărit optimizarea accesului studenților la instruirea practică de specialitate folosind tehnologii de specializare inteligentă și a organizat o **sesiune de practică de specialitate** pentru studenții de profil. În cadrul acestei sesiuni, studenții au fost cooptați în realizarea activităților specifice unui departament IT&C (contribuind la instalarea echipamentelor Access Point și switch achiziționate, efectuând lucrări de cablare structurată, realizare conexiuni fibră optică – sudură, testare și validare conexiune, monitorizare și administrare infrastructură de rețea). În vederea creării condițiilor optime pentru desfășurarea activităților de formare a studenților au fost achiziționate stații de lucru performante, precum și laptop-uri, iar pentru efectuarea măsurărilor au fost achiziționate echipamente specializate.

Un alt program prin care studenților Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași li se asigură șansa unei formări profesionale aplicate este **IT@TUIASI**, în cadrul căruia studenții ce doresc să urmeze o carieră în domeniul IT au oportunitatea de a fi instruiți și ulterior cooptați în cadrul structurilor de resort, contribuind, în același timp, la modernizarea infrastructurii IT&C TUIASI și la implementarea de noi facilități hardware și software.

TUIASI a continuat colaborarea cu Clusterul IMAGO-MOL, printre membrii căruia se numără Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est și RomSoft, și în cadrul proiectului **„Centrul Regional de Excelență pentru Diagnostic Personalizat și Inteligență Artificială în Medicina și Imagistică (MEDIMAG-IA)”**, finanțat prin Programul Operațional Competitivitate, Axa prioritară 1, Acțiunea: 1.1.1 Mari infrastructuri de CD, Tip de proiect: Proiecte pentru clustere de inovare 2019 - cod apel POC/752/1/1. Proiectul se află în etapa de sustenabilitate, perioadă în care echipa de experți tehnici din cadrul Direcției Informatizare și Comunicații Digitale asigură întreținerea și buna funcționare a echipamentelor achiziționate prin intermediul proiectului. Aceste echipamente se află în spațiul pus la dispoziție de TUIASI în cadrul nodului de comunicații Data Center. De asemenea echipa din cadrul DICD, în strânsă colaborare cu clusterul IMAGO-MOL, a continuat demersurile de identificare a modalităților prin care această infrastructură poate fi utilizată în viitoarele proiecte din cadrul acestui parteneriat. Un exemplu de proiect în care este implicată această infrastructură este VELES Excellence Hub – Strengthening the South-East Europe Smart Health Regional Excellence and Boosting the Innovation Potential, care aduce împreună un consorțiu de 15 parteneri din 4 țări.

Proiectul **„DigitAll@TUIASI – Transformare digitală pentru profesiile viitorului”**, finanțat din Componenta 15 – Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR), Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului, urmărește îndeplinirea a patru obiective majore:

- modernizarea și extinderea infrastructurii IT&C suport pentru transformare digitală;
- crearea și operaționalizarea Centrului de Inovare Digitală TUIASI;
- actualizarea ofertei educaționale pentru dezvoltarea competențelor digitale specifice profesiilor emergente;
- dezvoltarea de programe de formare a competențelor digitale pentru studenți și personal didactic, didactic-auxiliar și de cercetare.

Până la finalizarea acestui proiect, cu implementare începând de la finalul anului 2022, vor fi create sau actualizate 21 programe de studiu pentru dezvoltarea competențelor digitale, astfel încât studenții să dobândească competențe specifice profesiilor emergente și să consolideze competențele antreprenoriale în sectorul digital. În total, 1286 de studenți vor beneficia de formarea competențelor specifice profesiilor emergente/ antreprenoriale prin programe de studii noi sau modernizate. Toți studenții și profesorii TUIASI, precum și personalul didactic auxiliar și de cercetare, vor beneficia de infrastructura digitală în curs de achiziționare prin acest proiect.

Mai mult, 300 de membri ai comunității academice vor beneficia de programe de evaluare a competențelor digitale, maparea nevoilor educaționale și formare a competențelor digitale pentru activități didactice și de cercetare-inovare.

Investițiile în infrastructura IT&C a Campusului Virtual vizează asigurarea premiselor transformării digitale, și anume conectivitate - prin modernizarea rețelei de comunicații - și acces la instrumente IT - prin realizarea unei infrastructuri de desktop-uri virtuale (VDI – Virtual Desktop Infrastructure).

În cursul anului 2024, în cadrul acestui proiect au demarat achizițiile necesare în vederea îndeplinirii obiectivului principal de modernizare și extindere a infrastructurii IT&C suport pentru transformare digitală. În ceea ce privește obiectivele de actualizare a ofertei educaționale și de dezvoltare de programe de formare a competențelor digitale pentru studenți și personal didactic, didactic-auxiliar și de cercetare, s-a obținut aprobarea, prin publicarea în Monitorul Oficial al României, a trei noi programe de studii:

- **Machine learning, robotics and control** – program de masterat în domeniul Ingineria Sistemelor, în cadrul Facultății de Automatică și Calculatoare.

- **Intelligent Manufacturing and Automation** - program de masterat în domeniul Ingineriei Industriale, în cadrul Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial - inclus în domeniu începând cu anul 2022.

- **Artificial Intelligence** - program de masterat în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației, în cadrul Facultății de Automatică și Calculatoare.

Proiectul „**ELEARN4ALL – Dezvoltarea infrastructurii TIC a TUIASI pentru susținerea e-learning și a educației mixte**”, cofinanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională, Programul Operațional Competitivitate 2014-2020, este un alt proiect care a vizat dezvoltarea infrastructurii TIC de predare-învățare a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași pentru a asigura desfășurarea în bune condiții a activităților didactice în scenariul online sau hibrid și pentru a asigura egalitatea de șanse în aceste scenarii pentru toți studenții universității.

Prin acest proiect cu implementare între anii 2021 - 2023, TUIASI a asigurat adoptarea de tehnologii educaționale de ultimă generație, integrând dispozitive hardware și platforme educaționale pentru crearea de lecții digitale, predare-învățare-evaluare și pentru educație digitală caracterizată prin colaborare, învățare activă și aplicată, distribuirea facilă a conținutului didactic dintre cadre didactice și studenți, funcționale în toate scenariile de învățare: on-line, față în față, hibrid.

Prin achiziționarea a 1.378 de laptopuri cu acces la Internet și dotarea cu echipamente digitale și conectivitate a 67 de săli de predare/ învățare din cadrul universității, TUIASI a asigurat echipamentele necesare de lucru, conectivitate și interacțiune digitală pentru studenții universității care au îndeplinit condițiile pentru acordarea de burse sociale, echipamentele nealocate studenților fiind utilizate în spațiile educaționale ale facultăților pentru a susține desfășurarea activităților didactice. În perioada de sustenabilitate a proiectului continuăm alocarea laptopurilor către toți studenții care îndeplinesc condițiile de eligibilitate.

Un proiect de importanță strategică națională, așa cum a fost declarat de către autoritățile publice din România, cu finanțare în valoare de 1.8 milioane de euro de la Comisia Europeană, în cadrul programului Europa Digitală, precum și de 9,059,496.39 lei prin Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare 2021-2027, gestionat de Autoritatea pentru Digitalizarea României, este „**DIGITAL INNOVATION ZONE EDIH – MANUFACTURING & SMART HEALTH for**

better business, life and health in the North East Romania region (EDIH-DIZ)". Coordonat de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și implementat în parteneriat cu Atelierul de Idei TrainIC SRL, Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est, Asociația Digital Innovation Zone Zona de Inovare Digitală, Grapefruit SRL, Iceberg Plus SRL, Clusterul Regional de Imagistică Moleculară și Structurală Nord-Est IMAGO-MOL, RomSoft SRL, Strongbytes SRL, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, proiectul urmărește acoperirea nevoilor complexe cu care se confruntă companiile private și instituțiile publice în eforturile lor de transformare digitală. Serviciile acestui one-stop-shop vizează atât oferirea de soluții digitale adaptate nevoilor specifice entităților cu un nivel scăzut de maturitate digitală, cât și sprijinirea companiilor inovative.

În acest demers, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași pune la dispoziție cea mai complexă platformă de testare și prototipare a tehnologiilor și soluțiilor digitale din regiunea nord-est, susținând astfel dezvoltarea de servicii, procese și produse inovative și integrarea acestora în economia regională. Specialiștii DICD oferă suport instituțiilor publice privind strategia de digitalizare, modernizarea infrastructurii HW și SW și securitate cibernetică. Adăugând consultanța oferită de specialiștii noștri în tehnologii digitale, în managementul business-ului, al transformării digitale și în accesarea finanțărilor, precum și instruirea în utilizarea și înțelegerea tehnologiei, se formează un pachet complet de servicii prin care este sprijinită inovarea digitală în domeniul producției și al sănătății. În cursul anului 2024 au fost semnate contracte cu aproximativ 60 de beneficiari, instituții publice și IMM-uri, ulterior demarând și livrarea serviciilor asumate.

Finalul anului 2024 a fost marcat de aprobarea finanțării proiectului **„HUB Român de Inteligență Artificială – HRIA”**, prin Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare 2021-2027, cu o valoare totală nerambursabilă de 324.775.349,99 lei, din care valoarea eligibilă nerambursabilă din partea fondurilor (UE) este de 207.881.517,34 lei și valoarea eligibilă nerambursabilă din partea bugetului național (BS) este de 116.893.832,65 lei.

Obiectivul general al acestui proiect coordonat de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, în care Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este partener, este crearea și operaționalizarea sub Hub-ului Român de Inteligență Artificială pentru cercetare, dezvoltare și inovare în domeniul Inteligenței Artificiale prin dezvoltarea unui ecosistem de cercetare atractiv și competitiv, care coagulează eforturile mediului academic și mediului economic, în scopul creării de cercetări științifice originale, al transferului rezultatelor cercetării către industrie și societate, al dezvoltării de noi produse și servicii, și pentru generarea unui nucleu de cunoaștere și dezvoltare în Inteligență Artificială integrat în Spațiul European de Cercetare (ERA).

Direcția Informatizare și Comunicații Digitale a fost implicată în analiza cerințelor celor două proiecte IPCEI (Proiect Important de Interes European Comun în domeniul Microelectronicii și al Tehnologiilor Comunicațiilor) în care TUIASI este partener și identificarea soluțiilor tehnice pentru infrastructura Data Center necesară acestor proiecte - infrastructură de calcul, de stocare și de comunicații, precum și realizarea unui security room adițional, care să extindă facilitățile curente din DataCenter. Acestea sunt necesare în vederea completării infrastructurii existente cu facilități de tip HPC care să susțină activitatea de cercetare planificată în cadrul proiectelor IPCEI.

PICD sprijină inițiativa INGENIUM, asigurând contribuția TUIASI la WP3 DIGITAL INGENIUM, având ca obiectiv integrarea TUIASI în campusul digital al Aliantei. Împreună cu partenerii, echipa PICD a întocmit un raport al cerințelor tehnice specifice pentru serviciile și infrastructura IT a campusului virtual, platformelor digitale pentru educație și formare și a asigurat accesul comunității TUIASI la platformele digitale INGENIUM prin integrare cu sistemul de management al identităților TUIASI. De asemenea, specialiștii PICD au susținut lansarea newsletter-ului INGENIUM, coordonat de TUIASI, furnizând suport pentru platforma software necesară. În plus, specialiștii Direcției au oferit suport în organizarea evenimentului „10 Days of INGENIUM” în cadrul TUIASI, asigurând accesul la infrastructura de comunicații TUIASI atât wireless, cât și de pe echipamentele utilizate în cadrul workshop-urilor și întâlnirilor organizate fizic în Universitate și oferind suport logistic.

În luna decembrie a anului 2024 Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a devenit parte a proiectului complex de creare a unui **„Centru de Inovare în Calcul Cuantic”** în Iași – Freeya Mind Quantum Innovation Campus. Având deja expertiză în programe din domeniul calcului cuantic încă din 2009, TUIASI va lucra alături de celelalte universități de stat din Iași și Inspectoratul Școlar Județean cu compania Extensive Network, cei care își propun ambițioasa investiție.

Aportul TUIASI va fi unul cheie în acest proiect. Dincolo de rolul important asumat în domeniul educațional, unul dintre obiectivele campusului, susținute de TUIASI, este să ofere expertiză și sprijin

pentru start-up-uri și industrii care vor aplica tehnologia cuantică, iar specialiștii TUIASI în infrastructură de data center vor susține dezvoltarea centrului de date hibrid și clasic din cadrul „FreeYa Mind”. Practic, legătura dintre infrastructura centrului și partenerii care vor dezvolta aplicații prin implementarea tehnologiei cuantice va fi asigurată de experții TUIASI.

În domeniul educațional, inițiativa este susținută de ISJ Iași în vederea facilitării introducerii de cursuri opționale de fizică cuantică și matematici complexe. TUIASI va asigura ulterior continuarea acestor cursuri în cadrul programelor de licență și de masterat destinate specific acestui tip de cercetări.

DICD oferă suport membrilor comunității academice în privința utilizării infrastructurilor și serviciilor digitale ale Universității, oferind informații și instrucțiuni de utilizare pe platforma <https://dicd.tuiasi.ro> precum și prin colectarea cererilor de suport tehnic sub formă de tichete, prin platforma de suport academic <https://support.tuiasi.ro>. Pe parcursul anului 2024, pe această platformă au fost înregistrate 3945 de tichete ce acoperă o gamă variată de domenii, distribuite pe următoarele teme: conexiune rețea, consultanță achiziții IT&C și servicii de mentenanță, găzduire site web, poștă electronică, instalare și depanare calculatoare, imprimante și scannere, telefonie, licențiere software, aplicații software utilizate în administrație, instalare și configurare aplicații software, conturi instituționale SSO (studenți și angajați), erori în utilizarea platformelor Microsoft Teams și Google Meet, platforma e-learning EDU.tuiasi.ro, admitere, aplicație școlaritate (UMS.TUIASI.RO), aplicație taxe online, suport pentru echipamentele și aplicațiile din cadrul Bibliotecii TUIASI.

1.3.4. Relațiile internaționale

Internaționalizarea Învățământului Superior vizează procesul prin care în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași sunt integrate și promovate dimensiunile internaționale în activitățile academice, administrative, de cercetare etc.

Misiunea *Prorectoratului Relații Internaționale* din cadrul TUIASI, care este compus din: Compartimentul de Relații Internaționale-Erasmus + și Compartimentul de Marketing Universitar, este de a coordona și promova activitățile internaționale ale TUIASI, având ca scop consolidarea prezenței acesteia pe plan global, crearea și menținerea unor parteneriate internaționale strategice, precum și sprijinirea mobilității academice și a diversității culturale.

Și în anul 2024 au continuat demersurile privind procesul de internaționalizare în țară și în străinătate, prin intensificarea eforturilor pentru asigurarea accesului studenților, cadrelor didactice și a personalului didactic-auxiliar la oportunitățile globale existente în educație, cercetare și piața muncii, cu reflectare asupra creșterii continue a calității învățământului superior la TUIASI. La aceste demersuri, continuate și îmbunătățite an de an cu noi activități, s-au adăugat cele de promovare a unui mediu academic incluziv, consolidarea integrării Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași într-o rețea de tip „universitate europeană” - INGENIUM, înțelegerea, îmbrățișarea și integrarea diverselor culturi în experiența educațională, dezvoltarea unor noi proiecte internaționale.

Prin noua strategie de internaționalizare a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași pentru perioada 2024-2029 ne vom asigura că eforturile de internaționalizare sunt aliniate cu obiectivele de dezvoltare durabilă ale universității, că vom respecta integritatea academică, echitatea și incluziunea, asigurând acces echitabil la oportunitățile internaționale pentru toți reprezentanții comunității academice a TUIASI – studenți, profesori, personal din serviciile suport, indiferent de mediul de proveniență sau de statutul socioeconomic.

Internaționalizarea la TUIASI este un angajament, o implicare continuă, prin obiective și activități care să permită abordarea unor noi perspective de educație și cercetare, de cooperare și vizibilitate, care să sprijine îndeplinirea misiunii universității de desfășurare a unor activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer al acesteia către societate în domeniile fundamentale – Științe ingineresti, Arhitectură și Urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional.

Promovarea universității, transmiterea către comunitățile locale, regionale, naționale și internaționale a poveștii TUIASI, în vederea generării în spațiul public a unei imagini pozitive a universității, sub toate aspectele sale: de educație, cercetare avansată, de pol al dezvoltării educației de inginerie și arhitectură; suportul și consultanța acordate tuturor structurilor TUIASI pentru aplicarea elementelor de identitate vizuală; implicarea PRI, prin colaborarea cu toate structurile TUIASI, în inițierea și organizarea de evenimente care să consolideze universitatea ca brand instituțional puternic

implicat în comunitatea locală, națională și internațională, reprezintă alte direcții de acțiune urmărite în cadrul *Proectoratului Relații Internaționale*.

Anul 2024 a fost unul de succes pentru dezvoltarea relațiilor internaționale ale TUIASI și creșterea vizibilității universității pe plan național și internațional.

În cadrul **Alianței INGENIUM** - rețea de tip „universitate europeană” au continuat activitățile prin care cei 10 parteneri și-au propus să pună în aplicare strategia pe termen lung cu accent pe inovarea în domeniul didactic, al antreprenoriatului, insistând pe incluziune socială, dezvoltare sustenabilă și tranziție digitală.

Creșterea vizibilității naționale și internaționale a Politehnicii ieșene a fost susținută și prin asigurarea de către prof. univ. dr. ing. Dan Cașcaval, Rectorul TUIASI, a mandatului de Președinte al Agenției Universitare a Francofoniei, regiunea Europa Centrală și Orientală. AUF conține 1.100 de instituții, 700 dintre ele fiind universități, aflate pe teritoriul a 120 de țări. Pentru a putea fi mai bine gestionată, agenția este structurată în 10 directorate regionale, unul dintre acestea fiind Europa Centrală și Orientală.

Pe 27 și 28 iunie 2024, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a fost reprezentată de Rector, prof. univ. dr. ing. Dan Cașcaval, Președinte C2R-ECO, la ediția anuală a Conferinței Regionale a Rectorilor, organizată de Agenția Universitară a Francofoniei pentru regiunea Europei Centrale și Orientale. Evenimentul a reunit peste 50 de instituții membre din 15 țări și aproximativ douăzeci de membri în cele trei comisii tematice create în cadrul C2R-ECO.

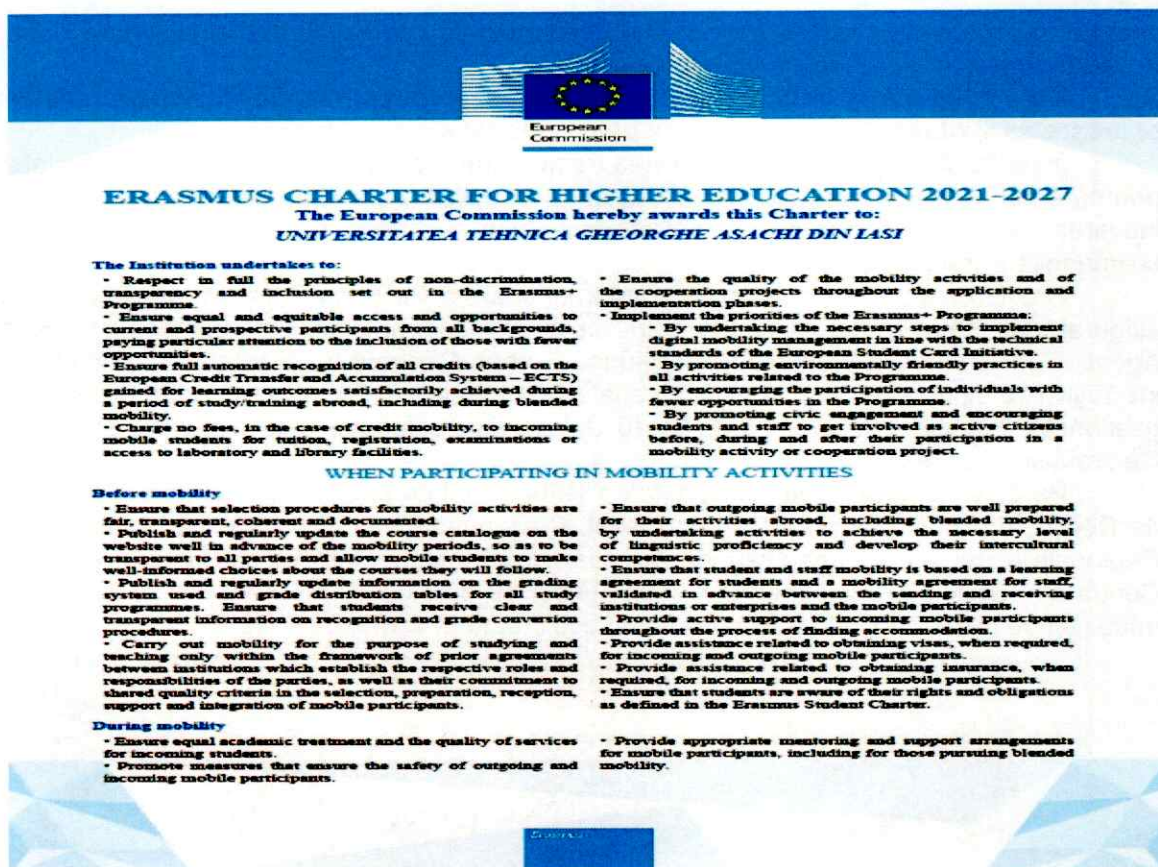


Au continuat demersurile demarate în anii anteriori, cu Nagoya Institute of Technology (NIT), JAPONIA, pentru crearea condițiilor în care TUIASI va deveni gazda mai multor studenți japonezi care urmează la NIT programul „Creative Engineering”.

Dimensiune de importanță majoră pe plan internațional este menținerea calității de membru a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași la unele dintre cele mai reprezentative organisme internaționale dedicate învățământului superior: **EUA** (European University Association), **AUF** (Agence Universitaire de la Francophonie), **EUCEN** (European University Continuing Education Network), **BSUN** (Black Sea Universities Network), **EAIE** (European Association for International Education), **EUSEA** (European Science Engagement Association).

În concordanță cu strategia sa de internaționalizare, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași acordă prioritate internaționalizării studiilor, un accent semnificativ fiind pus pe schimbul de studenți, cadre didactice și personal administrativ cu universitățile partenere din străinătate.

În vederea continuării programului Erasmus+ TUIASI deține Charta Erasmus pentru perioada 2021-2027: **“ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027” quality certificate**.



ERASMUS asigură de 37 de ani de experiențe bazate pe excelență în educație și multiculturalism, oferind studenților, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar, șansa de a descoperi cadrul academic internațional, de a studia și la o altă universitate internațională, de a se forma la universități și companii din străinătate.

Astfel, în fiecare an, studenți, cadre didactice și personal din administrație de la TUIASI se deplasează la universitățile partenere din străinătate atât în cadrul Programelor Erasmus+ KA1 (KA131, KA171), KA 2 (KA 202, KA 203), SEE, CEEPUS cât și în cadrul altor programe europene/ internaționale. De asemenea, universitatea noastră primește anual studenți, cadre didactice și personal din administrație de la alte universități din străinătate.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) a obținut în 2024 cea mai mare finanțare dintre instituțiile de învățământ superior din Iași și cele membre ale Alianței Române a Universităților de Știință și Tehnologie (ARUST) în cadrul Programului Erasmus+ destinat schimburilor academice cu țări din afara Uniunii Europene.

SITUAȚIA ACORDURILOR INTER-INSTITUȚIONALE ȘI DE COOPERARE ALE TUIASI

An universitar	Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ KA131	Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ KA171	Acorduri de cooperare
2024 / 2025	Pentru anul 2024, la nivelul facultăților din cadrul TUIASI este valabil un număr de 256 acorduri cu universități din UE.	Pentru anul 2024, la nivelul facultăților din cadrul TUIASI este valabil un număr de 153 acorduri cu universități din țări non-UE.	88 acorduri bilaterale semnate cu universități din Europa, America de Nord, Africa și Asia.

În același timp se extind colaborările internaționale în educație și cercetare, acordându-se o atenție adecvată participării la acțiunile derulate de organizații internaționale importante ca cele menționate mai sus.

SITUAȚIA NUMERICĂ A MOBILITĂȚILOR INTERNAȚIONALE
în anul 2024 comparativ cu anii 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

1. Mobilități cadre didactice outgoing (STA/STT – predare/ formare)		2020*	2021*	2022*	2023*	2024*
Program Erasmus+ KA103/131, KA107/171		13	32	69	92	171
Program SEE		1	1	0	0	0
Participări conferințe, congrese, simpozioane		17	24	60	107	244
Întâlniri de lucru, stagii de cercetare, profesor invitat		17	79	184	189	335
TOTAL		48	136	313	388	750
2. Mobilități studenți outgoing (SMS – studiu și SMP – plasament)		2020*	2021*	2022*	2023*	2024*
Program Erasmus+ KA103/131, KA107/171		83	56	100	97	129
Program SEE		0	0	0	0	1
Participări conferințe, congrese, simpozioane		12	4	15	18	42
Întâlniri de lucru, întâlniri proiecte cercetare		15	10	114	66	115
TOTAL		110	70	229	181	287
3. Mobilități personal didactic și didactic auxiliar outgoing (STT – training/ formare)		2020*	2021*	2022*	2023*	2024*
Program Erasmus+ KA103/131, KA107/171		12	9	79	96	61
Program SEE		0	0	5	2	8
Participări la conferințe		6	2	19	19	34
TOTAL		18	11	103	117	103

*an universitar 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 respectiv 2023/2024

SITUAȚIA NUMERICĂ A STUDENȚILOR STRĂINI LA TUIAȘI, în perioada 2020 – 2024

Studenți străini la studii la TUIASI		2020* Număr studenți	2021* Număr studenți	2022* Număr studenți	2023* Număr studenți	2024* Număr studenți
La studii universitare complete**	din țări europene și non-europene	128	129	133	128	165
	din Republica Moldova, Ucraina și Albania	949	1006	1086	1102	1288
La studii parțiale	Erasmus incoming	72	38	94	86	68
	SEE incoming	1	1	0	0	0
TOTAL		1150	1174	1313	1316	1521

* an universitar 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 respectiv 2023/2024

** Sursa: date statistice Prorectorat Didactic

SITUAȚIA NUMERICĂ A CADRELOR DIDACTICE ȘI A PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV INCOMING LA TUIAȘI în perioada 2020 – 2024

1. Mobilități cadre didactice incoming	2020*	2021*	2022*	2023*	2024
Program Erasmus+/ SEE	13	7	54	31	21
2. Mobilități personal did.aux. și administrativ incoming	2020*	2021*	2022*	2023*	2024
Program Erasmus+/ SEE	0	2	12	12	5
TOTAL	13	9	66	43	26

*an universitar 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 respectiv 2023/2024

Implicarea PRI în conceperea, organizarea, sprijinirea și derularea de evenimente cu specific național și internațional, evenimente educaționale și de reprezentare universitară, dar și pentru perfecționarea comunității TUIASI (academice, studențești, administrative) a continuat și în anul 2024.

Colectivul PRI a inițiat, organizat, derulat și sprijinit, online și offline, activități și evenimente dedicate studenților TUIASI și internaționali, cadrelor didactice, pentru promovarea programului Erasmus+ în comunitatea studențească proprie, dar și alte acțiuni pentru promovarea TUIASI în comunitatea locală, regională, națională și internațională.

1.3.4.1. Evenimente și activități organizate în alianța INGENIUM "10 Days of INGENIUM la TUIASI" 20-24 mai 2024

Sub coordonarea Prorectoratului Relații Internaționale, cu sprijinul și cu implicarea facultăților și structurilor TUIASI, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) a fost gazda **unuia dintre cele mai importante evenimente internaționale organizate în istoria sa recentă**: zeci de membri de la cele nouă instituții de învățământ superior alături de care TUIASI formează Alianța europeană INGENIUM au fost **prezenți la Iași în intervalul 20 – 24 mai 2024, la evenimentul „10 Days of INGENIUM”**.

Într-o suită de manifestări găzduite și organizate de Politehnica ieșeană, peste 100 de participanți din cele 9 universități membre INGENIUM, studenți, profesori, cercetători și personal administrativ s-au întâlnit față în față pentru a lucra împreună, a face schimb de idei și de bune practici.

„10 Days of INGENIUM” este un eveniment brand al Alianței de universități europene INGENIUM, prin care reprezentanți ai celor 10 universități se întâlnesc de două ori pe an. Pe 20 mai, cea de-a treia întâlnire organizată de la fondare a debutat la Iași, iar după 24 mai, a continuat în Franța, la Universitatea din Rouen, Normandia, pentru celelalte manifestări programate în cadrul „10 Days of INGENIUM”, în perioada 27 – 31 mai.

Programul manifestărilor de la TUIASI a fost grupat pe 3 mari activități: Staff Academy, Junior Summer School și WP Meetings.

  10 DAYS OF INGENIUM, PROGRAMME FOR STAFF ACADEMY 20-24 May 2024, TUIASI, Iași, Romania					
	Monday (20.05.2024)	Tuesday (21.05.2024)	Wednesday (22.05.2024)	Thursday (23.05.2024)	Friday (24.05.2024)
08:30	Registration of the participants Venetia Aula Magna, "Carmin"礼堂	All the activities will be held in Hurmuzescu Auditorium, Faculty of Electrical Engineering			
09:00	Opening Ceremony Aula Magna, "Carmin"礼堂	Opening Speech: Iulian Ciocanu David O'Hanlon, "Team Based Learning" (TBL approach): An experiential introduction.	Nathanael Kulpers, Dealing with threshold concepts: mistake driven learning		
10:15	Coffee Break	Coffee Break	Coffee Break		
10:30	Workshop: "Making different cultures and diversity a strength for INGENIUM: A practical approach", the Hall of the Lost Steps	Marta Escalonilla, "Online Collaborative Storytelling and Mind Mapping in Bilingual Education: A Pilot Study to Enhance Students' Motivation and e-Learning"	Katja Bruchsmüller, "An Approach to Sustainability and Developing 21st Century Skills: a Business English Entrepreneurial Simulation Course"		
11:30		Antoneta Vasileva, "Business Involvement-Based Learning in the Clinical Trials Management Master Programme"	Coline Labrousse & Samuel Hannon, "Simulation Center to Train Teaching and Education Professionals"		
12:30	Lunch & Coffee Break	Lunch & Coffee Break	Lunch & Coffee Break		
14:00	Workshop: "Wellbeing and mental health: a personal experience as an international guest", the Hall of the Lost Steps	Martina Costes, "Digital Learning for Footwear Design and Engineering"	Anastasia Pratikaki, "Applying Case Studies Teaching Technique in Higher Education"		Closing ceremony Auditorium T3, Directorate Building
15:00		Michail Hemilertsev & Riku Nepponen, "Tell Your Story - Build Your Dream Towards the International Work-Life Competences"	Bruna Sargi & Gianmaria D'Addato ONLINE "Revolutionizing Dental Education: the DMG System's Real-Time Guidance"	Visit Edu & Research Labs	
16:00		Free Time	Iași City Tour		
16:30	Free Time		Free Time		
18:00					
18:30					
19:00	Welcome Dinner "Carmin"礼堂, "Carmin"礼堂	Open show "Carmin"礼堂, "Carmin"礼堂	Cake Dinner "Carmin"礼堂, "Carmin"礼堂	Fine dining at Hurmuzescu Winery	
22:00					

10 DAYS OF INGENIUM, PROGRAMME FOR WP MEETINGS						
20-24 May 2024, TUIASI, Iasi, Romania						
	Monday (20.05.2024)	Tuesday (21.05.2024)	Wednesday (22.05.2024)	Thursday (23.05.2024)	Friday (24.05.2024)	
08:30	Registration of the participants Aula Magna "Carmen Sylva"					
09:00	Opening Ceremony Aula Magna "Carmen Sylva"	WP3 Meeting Board Meeting Room, Rectorate Building	WP10 & Communication Officers Meeting Senate Board Room, Rectorate Building	Academic Committee Board Meeting Room, Rectorate Building	WP3 Meeting Senate Board Room, Rectorate Building	WP3 & WP10 & Communication Officers Meeting Harmuzescu Auditorium, Faculty of Electrical Engineering
10:15	Coffee Break	Coffee Break	Coffee Break	Coffee Break	Coffee Break	Coffee Break
10:30	Workshop "Building different cultures and diversity a strength for INGENIUM. A practical approach" The Hall of the Lost Steps	WP3 & WP4 Meeting Board Meeting Room, Rectorate Building	WP10 & Communication Officers Meeting Senate Board Room, Rectorate Building, the same floor	WP4 Meeting & Academic Committee Board Meeting Room, Rectorate Building	WP3 Meeting Senate Board Room, Rectorate Building	WP3 & WP10 & Communication Officers Meeting Harmuzescu Auditorium, Faculty of Electrical Engineering
12:30	Lunch & Coffee Break	Lunch Break (Main Hall of the Rectorate)	Lunch Break (Main Hall of the Rectorate)	Lunch Break (Main Hall of the Rectorate)	Lunch Break (Harmuzescu)	Lunch Break (Rectorate)
14:00	Workshop "Wellbeing and mental health: a personal experience or an organisational goal?" The Hall of the Lost Steps	WP3 & WP4 Meeting Board Meeting Room, Rectorate Building (coffee break included)	WP10 & Communication Officers Meeting Senate Board Room, Rectorate Building (coffee break included)	WP4 Meeting & Academic Committee Board Meeting Room, Rectorate Building	WP3 Meeting Senate Board Room, Rectorate Building	Jointer Subtopic Subtop Progress Planning Atrium, Faculty of Civil Engineering and Building Services
16:00						Closing ceremony, Auditorium TV, Rectorate Building
16:30		WP4 Meeting Board Meeting Room, Rectorate Building	Iasi City Tour		Visit Edu & Research Labs	
17:30	Free Time	Free Time	Free Time			
18:00						
18:30						
19:00	Wine and Cheese Dinner Aspen & Bell restaurant	Opera show Romanian National Opera of Iasi	Gala Dinner Harmuzescu Hall		Fine dining at Harmuzescu Winery	
22:00						

10 DAYS OF INGENIUM, PROGRAMME FOR WP MEETINGS							
20-24 May 2024, TUIASI, Iasi, Romania							
	Monday (20.05.2024)	Tuesday (21.05.2024)		Wednesday (22.05.2024)		Thursday (23.05.2024)	Friday (24.05.2024)
08:30	Registration of the participants venue: Aula Magna "Carmen Sylva"						
09:00	Opening Ceremony Aula Magna "Carmen Sylva"	WP3 Meeting Board Meeting Room, Rectorate Building.	WP 10 & Communication Officers Meeting Senate Board Room, Rectorate Building	Academic Committee Board Meeting Room, Rectorate Building	WP3 Meeting Senate Board Room, Rectorate Building	WP3 & WP 10 & Communication Officers Meeting. Hurmuzescu Auditorium, Faculty of Electrical Engineering	Innovation Committee Meeting. Board Meeting room, Rectorate Building
10:15	Coffee Break	Coffee Break		Coffee Break		Coffee Break	
10:30	Workshop "Building different cultures and diversity a strength for INGENIUM. A practical approach" the Hall of the Lost Steps	WP 3 & WP 4 Meeting. Board Meeting Room, Rectorate Building	WP 10 & Communication Officers Meeting. Senate Board Room, Rectorate Building, the same link	WP4 Meeting & Academic Committee Board Meeting Room, Rectorate Building	WP3 Meeting. Senate Board Room, Rectorate Building	WP3 & WP 10 & Communication Officers Meeting. Hurmuzescu Auditorium, Faculty of Electrical Engineering	Innovation Committee Meeting, Guest Academic Committee Board Meeting Room, Rectorate Building
12:30	Lunch & Coffee Break	Lunch Break (Main Hall of the Rectorate)		Lunch Break (Main Hall of the Rectorate)		Lunch Break (Hurmuzescu)	Lunch Break (Rectorate)
14:00	Workshop "Wellbeing and mental health: a personal experience or an organizational goal?" the Hall of the Lost Steps	WP 3 & WP 4 Meeting. Board Meeting Room, Rectorate Building (coffee break included)	WP 10 & Communication Officers Meeting. Senate Board Room, Rectorate Building (coffee break included)	WP4 Meeting & Academic Committee Board Meeting Room, Rectorate Building	WP3 Meeting. Senate Board Room, Rectorate Building	Visit Edu & Research Labs	
16:00		WP 4 Meeting Board Meeting Room, Rectorate Building		Iasi City Tour			
16:30							
17:30	Free Time	Free Time		Free Time			
18:00							
18:30							
19:00	Welcome Dinner "Aspen & Bell" Restaurant	Opera show Romanian National Opera of Iasi		Gala Dinner Harmuzescu Hall		Fine dining at Harmuzescu Winery	
22:00							

Evenimentul de deschidere a avut loc luni 20 mai, începând cu ora 09.00 în Aula Magna „Carmen Silva” a TUIASI. Cu acest prilej, primarul municipiului Iași, Mihai Chirica, i-a decernat Rectorului TUIASI, prof. univ. dr. ing. Dan Cașcaval, titlul și diploma de Cetățean de Onoare al Iașului.

Începând cu ziua de luni a debutat și programul activităților din cadrul celor 3 categorii de evenimente prezentate mai sus. Studenții au avut o suită aparte de evenimente în cadrul Școlii de vară INGENIUM (Junior Summer School), în timp ce cadrele didactice au participat la Staff Academy și la diferite întâlniri de lucru pe proiectele comune din alianță.

Școala de Vară INGENIUM pentru studenți, cu denumirea „Print your Mind in 3D – Empower Your Creativity”, s-a concentrat pe dezvoltarea creativității prin explorare de tip «design thinking».

construirea abilităților antreprenoriale și strategii de marketing eficient. Scopul acestei experiențe a fost de a oferi studenților și mentorilor, pe o perioadă de 5 zile, o abordare interdisciplinară a tuturor inițiativelor care vizează dezvoltarea unei vieți studențești prin produse utile campusurilor, lucrând la elaborarea acestora prin proiecte inovative, rezistente și durabile pentru campusurile INGENIUM. Principalele teme ale acestei ediții de vară au fost centrate pe:

- „design thinking”, creativitate și abilități antreprenoriale în strategiile inovatoare de introducere pe piață;
- responsabilitate socială, dezvoltare durabilă și jocuri colective;
- învățare centrată pe student și metodologii de învățare mixtă.

O altă direcție în cadrul evenimentului „10 Days of INGENIUM” a fost organizarea atelierelor de lucru denumite „Staff Academy”. Fiecare eveniment „Staff Academy” are zece sesiuni individuale, cu durata de o oră, câte una de la fiecare universitate parteneră. Ediția de la Iași a manifestării a avut ca tematică principală subiecte precum: învățarea eficientă centrată pe student, conectarea cercetării și educației și metodologii de învățare mixtă.

Atelierele de la Staff Academy organizate de TUIASI au permis participanților să dobândească și să-și îmbunătățească abilitățile de predare și facilitare, oferind timp suplimentar pentru învățare practică și interacțiune cu colegi din diverse medii și domenii. De asemenea, ele au oferit un cadru adecvat pentru schimbul și transferul de cunoștințe, noi oportunități de creare de rețele și au deschis căi pentru o cooperare sporită în cadrul Alianței.

Grupurile care au avut sesiunile de lucru în săptămâna menționată au abordat tematici pentru a dezvolta **Digital INGENIUM** – implementarea activităților digitale din toate domeniile de interes ale Alianței; **Comunicare și Diseminare** – dezvoltarea modalităților de comunicare în interiorul Alianței și spre publicul larg; **Campusul European INGENIUM** – dezvoltarea de programe educaționale comune de tip studii integrate și diplomă multiplă.

Evenimentul s-a bucurat de o promovare deosebită prin: bannere stradale, cuburi promoționale exterioare, cuburi promoționale interioare, roll-upuri, mesh, panouri interioare de mari dimensiuni, dar și în social media și în media locală și regională.



În cadrul evenimentului *Zilele Campusului „Tudor Vladimirescu”*, organizat între 22 și 24 mai 2024, *Prorectoratul Relații Internaționale* a avut un stand de prezentare a Alianței INGENIUM de Universități Europene, în care TUIASI este membră.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI), ca partener al Alianței Europene INGENIUM, a lansat prima ediție a competiției de idei „*Ingenious Ideas*” – *The freedom to explore your potential*, o inițiativă dedicată stimulării creativității, spiritului antreprenorial și gândirii inovative în rândul studenților.

Competiția a fost lansată oficial pe 22 noiembrie 2024, în cadrul unui eveniment dedicat studenților TUIASI care s-au alăturat grupului *Ingenious Minds*.

Participantii au fost invitați să contribuie în patru domenii cheie, plus o temă suplimentară, iar în urma evaluării inițiale au fost depuse 16 idei de proiecte propuse de echipe din grupul *Ingenious Minds*. După o primă selecție, 11 echipe finaliste au fost alese pentru a-și prezenta ideile în cadrul evenimentului *Pitch Day*, care a avut loc online pe 12 decembrie 2024. Juriul a desemnat 5 proiecte câștigătoare, fiecare remarcându-se prin soluții originale și prezentări deosebit de profesioniste: „*TUIasi Vorbește*” – Tema suplimentară: Vizibilitatea și promovarea Alianței INGENIUM; „*Compost pentru un campus verde și sustenabil*” – Dezvoltare durabilă: Educația pentru sustenabilitate; „*Cultural HUB*” – Incluziune socială: Campus pentru diversitate; „*Platformă de schimb de abilități între studenții Alianței INGENIUM*” – Inovare pedagogică: Cursurile viitorului – învățare interactivă și colaborativă; „*TUIASI Thrift*” – magazin studențesc – Antreprenoriat: Hack the campus – soluții antreprenoriale pentru studenți. Fiecare dintre echipele câștigătoare a primit un premiu de 5.000 RON, pentru a-și transforma ideile în realitate.



În toată această perioadă, TUIASI a coordonat și implementat WP 10 – Comunicare și diseminare în cadrul alianței INGENIUM, și s-a implicat prin reprezentanți ai comunității în toate activitățile proiectului.

1.3.4.2. Evenimente naționale și internaționale la care a participat TUIASI pentru promovarea ofertei educaționale și de cercetare și dezvoltarea unor noi relații de colaborare

CONFERINȚA EUROPEAN ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EDUCATION (EAIE) 2024, 16-20 SEPTEMBRIE 2024

Delegația TUIASI prezintă la cel mai important eveniment dedicat universităților din Europa: Conferința EAIE 2024, Toulouse, Franța, constituită din: prof. univ. dr. ing. Irina Lungu, *Prorector Relații Internaționale* și conf. univ. dr. ing. Nicolae Lucanu, a participat alături de alte universități din țară la standul „*Study in Romania*”.

Evenimentul a oferit oportunitatea de a dezvolta noi colaborări și parteneriate pentru studenții și personalul TUIASI, prin programul Erasmus+, atât la nivel european cât și global.

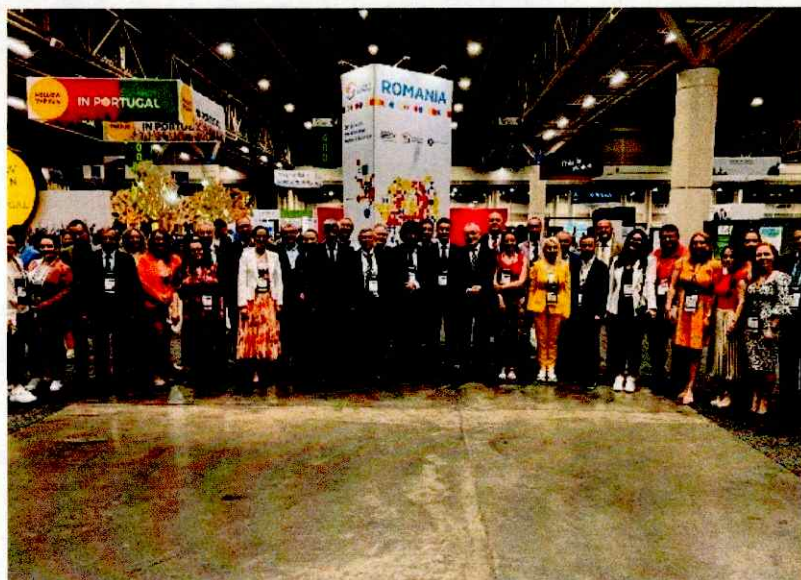
Prezența TUIAȘI și în 2024 la EAIE în cadrul «Study in România», organizat prin Consiliul Național al Rectorilor, a fost dublată și de participarea la standul Alianței de Universități Europene INGENIUM, extinzând oportunitățile de colaborare europeană în domeniul învățământului superior.

Obiectivul a fost crearea de oportunități de colaborare de a contribui în noi proiecte care să atragă cât mai mulți reprezentanți TUIASI în grupurile de lucru internaționale interdisciplinare benefice abordărilor inovatoare în educație.



CONFERINȚA ȘI EXPOZIȚIA ANUALĂ NAFSA 2024, 24 MAI – 3 Iunie 2024

În perioada 24 mai – 3 iunie 2024, delegația Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași constituită din Rector, prof. univ. dr. ing. Dan Cașcaval și Președintele Senatului, prof. univ. dr. ing. Iulian Aurelian Ciocoiu, a participat la cel mai important eveniment la nivel mondial în domeniul învățământului superior – Conferința și Expoziția anuală NAFSA, desfășurate la Washington, SUA. NAFSA 2024 este cel mai divers și cuprinzător eveniment global la care participă profesioniști din domeniu din întreaga lume. Specialiști internaționali în educație s-au reunit la NAFSA 2024 pentru cele mai recente inovații, strategii și cele mai bune practici. Reprezentanții TUIASI au participat la conferințe dedicate educației universitare, dezvoltate de lideri internaționali din domeniul educației și factori de schimbare de pe tot globul, au creat conexiuni cu colegi din alte țări pentru a stabili și construi pe baza parteneriatelor o rețea esențială pentru a stimula reziliența, reînnoirea și comunitatea. De asemenea, s-au purtat discuții cu reprezentanți ai universităților prezente și s-a prezentat universitatea la standul STUDY IN ROMANIA. Participarea a avut loc sub auspiciile Consiliului Național al Rectorilor.



"THE INTERNATIONAL UNIVERSITY FAIR - IUF", EDIȚIA DE TOAMNĂ - 9 OCTOMBRIE 2024

Evenimentul s-a desfășurat în format fizic la Palas Congress Hall. IUF este cel mai mare eveniment educațional din Europa de Sud și de Est și locul unde, anual, peste 15.000 de elevi, studenți, profesori și părinți află informații legate de programele de studiu din România și din străinătate, discutând direct cu



reprezentanții a peste 100 de universități din întreaga lume, studenți români care au ales să meargă la studii în străinătate și echipe de consilieri educaționali. La standul TUIASI, reprezentanții PRI, ai Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră TUIASI și studenții voluntari au prezentat oferta educațională a TUIASI și au discutat cu elevii și părinții vizitatori.

REPREZENTAREA TUIASI LA INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE „ENERGY AND CLIMATE CHANGE, 08.10.2024-12.10.2024

Conf. univ. dr. ing. Ionuț-Ovidiu Toma, Prorector Cercetare Științifică participat la lucrările 17th International Scientific Conference „Energy and Climate Change” și 11th Green Energy Investment Forum, desfășurate sub egida ONU, prin UNAI (United Nations Academic Impact), și organizate de către Energy Policy and Development Centre al NKUA - Atena.



Lucrările au reunit participanți din peste 15 țări din 5 continente având ca tematici obiectivele Națiunilor Unite privind dezvoltarea durabilă (UNSDG). TUIASI a primit invitația de a se afilia UNAI, pentru a putea participa la cât mai multe activități menite să contribuie la atingerea unui climat neutru privind emisiile de carbon.

DUBAI INTERNATIONAL INVENTION SHOW, 11-14 DECEMBRIE 2024

În perioada 11-14 decembrie 2024, conf.univ. dr. ing. Andrei Victor SANDU a participat la Dubai International Invention Show, și la mai multe întâlniri cu mediul academic de la Universitatea din Dubai.

La evenimente au fost prezenți participanți din 12 țări (Emiratele Arabe Unite, Iran, Turcia, Sri Lanka, România, Taiwan etc.). Din România au participat reprezentanți de la TUIASI, Universitatea Dunărea de Jos din Galați, Universitatea de Științe Vieții Timisoara, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava și altele, care au prezentat peste 180 de proiecte și invenții.

În cadrul salonului au fost prezentate următoarele invenții având ca titular TUIASI: *Geopolimer ecologic pe bază de cenușă de termocentrală și pulbere de sticlă din deșeuri reciclate pentru aplicații în domeniul materialelor de construcții, respectiv Sistem jacuzzi pentru termalism cu hidromasaj/ aer-masaj și tratamente.* Acestea au fost recompensate cu medalii de aur din partea Juriului Internațional.



De asemenea, în urma întâlnirilor avute, s-au discutat noi oportunități de colaborare și schimb academic cu mai multe universități internaționale.

PRI a organizat evenimentul de prezentare al Caravanei "Profesii Bine Cimentate", în data de 10 ianuarie 2024. Interacțiunea dintre participanți a fost un adevărat motor al schimbului de idei și experiențe. Profesioniștii prezenți au oferit informații detaliate, iar dialogul captivant a adus în prim-plan o gamă variată de oportunități profesionale.

PRI a organizat evenimentul de prezentare al Caravanei "Profesii Bine Cimentate", în data de 10 ianuarie 2024. Interacțiunea dintre participanți a fost un adevărat motor al schimbului de idei și experiențe. Profesioniștii prezenți au oferit informații detaliate, iar dialogul captivant a adus în prim-plan o gamă variată de oportunități profesionale.



În data de 18 aprilie 2024, *Prorectorul Relații Internaționale* a organizat prezentarea programelor de burse Fulbright. În Amfiteatrul T3 din Corpul T al Rectoratului, reprezentanta Fulbright România a prezentat programele de **burse Fulbright pentru 2025-2026**, destinate profesorilor, cercetătorilor, studenților și doctoranzilor Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI). Acest eveniment reprezintă o oportunitate valoroasă pentru comunitatea academică și studentască a universității de a obține informații detaliate despre programele de burse Fulbright și de a explora posibilitățile de studiu, cercetare și dezvoltare profesională în Statele Unite ale Americii.

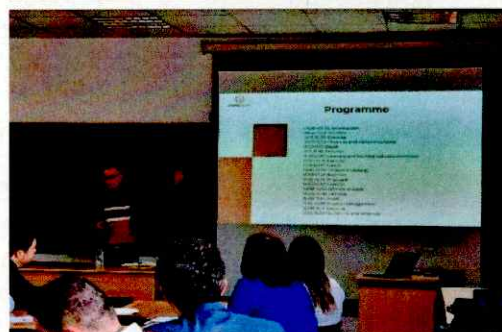


Workshop: „Research Diversity - Making diversity and internationalisation work in research and research management” – 17 mai 2024

La evenimentul derulat în limba engleză și care l-a avut ca trainer pe Jakob Feldtfos Christensen, de la DIVERSlunity Danemarca, s-au abordat tematici, precum:

- Contextul cercetării și consecințele pentru diversitate și internaționalizare;
- Diversitate, culturi naționale și identitate;
- Prejudecăți și stereotipuri;
- Lucrul cu diversitatea și internaționalizarea în strategia de cercetare;
- Diversitate și internaționalizare în propunerile de cercetare;
- Analiza de gen în propunerile de cercetare;
- Diversitate și internaționalizare în gestionarea proiectelor de cercetare;

Au participat 25 de reprezentanți ai comunității academice TUIASI.



Săptămâna Sustenabilității INGENIUM la TUIASI, 14 – 19 octombrie 2024

PRI s-a implicat în organizarea și derularea evenimentului Săptămâna Sustenabilității INGENIUM, ce și-a propus să demonstreze că fiecare gest și fiecare acțiune pot contribui la un viitor mai verde și mai durabil.



„International Challenge Day”, 27 aprilie 2024

Evenimentul organizat de PRI a reprezentat o experiență multiculturală pentru studenții Erasmus+ și români de la TUIASI și a inclus o excursie la Gura Humorului ce a cuprins activități ce au avut ca principal scop sprijinirea studenților incoming în adaptarea mai facilă la viața de la TUIASI, integrarea lor în mediul academic, social și cultural ieșean.



Trainingul "Embedding communication skills for successful international projects", 14-15 iunie 2024

Obiectivul acestuia a fost instruirea reprezentanților comunității academice TUIASI pentru creșterea abilităților de comunicare în cadrul proiectelor internaționale. Tematica abordată ce a inclus: brand, imagine universitară, standarde de comunicare universitară, time-management, activități și canale de comunicare, identitatea proiectului, diseminarea rezultatelor proiectului; a stârnit interesul participanților care s-au implicat în dialoguri captivante despre comunicarea de succes în proiectele internaționale.

În data de 12 octombrie 2024 a avut loc ședința de follow-up pentru sesiunea de training. Au fost prezentate proiecte în care cursanții au fost implicați, cu specificarea expresă a noțiunilor de brand predate la curs.



Școala Internațională de Vară „Desert Dreams: Delving into the Abstraction of Smart Campus Landscapes”, 12-22 iulie 2024

PRI s-a implicat în organizarea Școlii Internaționale de Vară pentru studenți împreună cu BEST TUIASI. Studenți din Europa și din Statele Unite ale Americii au fost prezenți până pe 22 iulie la TUIASI, unde au lucrat în echipe pentru a propune proiecte de transformare a Campusului studentesc „Tudor Vladimirescu” într-un model de campus inteligent.



Târgul de Cariere, 15-16 martie 2024 și 18-19 octombrie 2024

Reprezentanți ai PRI au participat alături de psiholog Mihaela Cojan, reprezentanta Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră TUIASI, și de studenți voluntari TUIASI la organizarea standului universității și la promovarea ofertei educaționale de masterat.



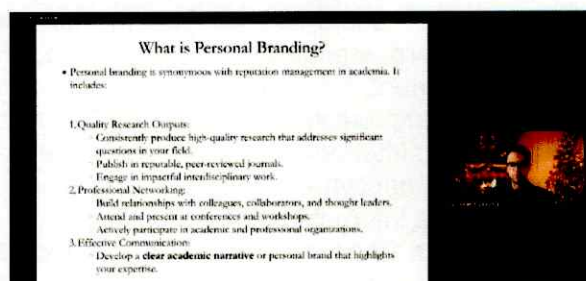
Erasmus+ Orientation Days, întâlnire cu studenții Erasmus incoming și internaționali, 26 - 27 Septembrie 2024

Prorectoratul Relații Internaționale al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) a organizat în perioada 26-27 septembrie 2024, evenimentul „Orientation Day” eveniment ce s-a desfășurat anul acesta pe parcursul a 2 zile. În data de 26 septembrie 2024 a avut loc deschiderea evenimentului în Amfiteatrul T3 din Rectorat, urmat de activități specifice – tur campus, tur facultăți organizate de studenții Buddy TUIASI. Scopul principal al evenimentului a fost să furnizeze studenților participanți la programul Erasmus+ un mediu prietenos și informal de primire, pentru a-i sprijini în procesul de adaptare și familiarizare cu orașul și cu facilitățile oferite de universitatea noastră.



Personal Branding: Teamwork and Networking skills, 10 decembrie 2024

PRI a organizat împreună cu Centrul de Management al Talentelor CMT-TUIASI un webinar ce a abordat ca tematici principale: Personal Branding: Ce este relevant și ce nu? Cum ne construim un brand personal? Ce abilități trebuie să avem? Beneficiile brandingului personal în cercetarea avansată de doctorat. Trainer a fost Zacharias Andreadakis, conferențiar și cercetător senior la HVL, Bergen și OsloMet, AI Lab, cu competențe în domeniile: AI și abilități transferabile, inovație și narațiuni, impact societal, scriere științifică și cercetare prin metode mixte. Au participat peste 70 de participanți.



„International Challenge Day”, 19 octombrie 2024, ediția de toamnă

Evenimentul a inclus o excursie la Gura Humorului ce a cuprins activități ce au avut ca principal scop sprijinirea studenților incoming în adaptarea mai facilă la viața de la TUIASI, integrarea lor în mediul academic, social și cultural ieșean.



"Erasmus Days", 08 octombrie 2024

Evenimentul ERASMUS VIBES: Învăță, Explorează, Creează amintiri! a fost organizat de PRI, cu implicarea coordonatorilor Erasmus din facultăți. Peste 180 de studenți ai Politehnicii ieșene, coordonatorii Erasmus+ din facultăți, reprezentanți ai Prorectoratului Relații Internaționale și foști beneficiari de granturi Erasmus au petrecut împreună 2 ore în care au fost promovate oportunitățile de studiu și plasament cu sprijin financiar Erasmus +, beneficiile generale ale participării la mobilități prin programul Erasmus. Foști studenți Erasmus au împărtășit cu umor și voie bună experiențele și au stârnit dorința multora dintre cei prezenți de a studia sau participa la internshipuri în străinătate prin acest program.



Workshop: "Gestionarea cu succes a proiectelor internaționale și prin starea de bine a personalului academic", 4-5 octombrie 2024

Tematica abordată a inclus: proiectele internaționale - sursă de stres sau una de creștere a motivației pentru persoanele implicate în derularea lor; implicare exclusivă în proiecte scrise și implementate cu echipă proprie, sau participarea în echipele de proiect ale colegilor; provocări în lucrul cu studenții internaționali; beneficiile participării în proiecte internaționale pentru starea de bine a personalului academic; sentimentul de apartenență, incluziunea și diversitatea în echipele de proiect etc. Au participat 23 de reprezentanți ai comunității academice.



Workshop "Starea de bine a studenților internaționali și a personalului didactic auxiliar participant în proiecte internaționale", 25-26 octombrie 2024

Tematica abordată a inclus: proiectele internaționale - sursă de stres sau una de creștere a motivației pentru persoanele implicate în derularea lor; înțelegerea profilului studenților internaționali; provocări legate de lucrul cu studenții internaționali; modalități de cooperare la nivel de facultate și universitate etc. Au participat 22 de reprezentanți ai staff-ului administrativ.



"EMpowering Educators through EMI (English as Medium of Instruction)", septembrie 2024

Prorectoratul Relații Internaționale, cu sprijinul Centrului de Limbi Moderne Aplicate și Comunicare LINGUATEK al TUIASI, a organizat în luna septembrie 2024, 2 serii de curs, "EMpowering Educators through EMI (English as Medium of Instruction)" pentru îmbunătățirea abilităților de comunicare și predare în limba engleză ale reprezentanților comunității academice TUIASI.



1.3.4.3. Vizite și delegații internaționale

Excelența Sa, Nicolas Warnery, ambasadorul Franței, a vizitat Aula Magna „Carmen Sylva” și Biblioteca TUIASI. Acesta a fost întâmpinat de către prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen Seghedin, Prorector responsabil cu asigurarea calității și imaginea universitară la TUIASI, cât și de conf. univ. dr. ing. Marcel Roman, directorul Departamentului de Matematică și Informatică al universității. Ambasadorul a fost acompaniat în vizita sa la TUIASI de Julien Chiappone-Lucchesi, consilier pentru cooperare și acțiuni culturale în București, cât și director al Institutului Francez din România, și de Radu Grădinaru, consul onorific al Republicii Franceze la Iași.



Prorectoratul Relații Internaționale a primit în data de 26 martie 2024 vizita domnului Prof. Dr. Lino Bianco, de la Universitatea din Malta, în cadrul programului Erasmus+ "Staff Teaching Mobility". Mobilitatea a fost efectuată în perioada 22-28.03.2024, în cadrul Facultății de Arhitectură "G. M. Cantacuzino", fiind coordonată de s.l.dr.arh. Carmina Gheorghiță. Prof. Dr. Lino Bianco este în prezent ambasador în Bosnia și Herțegovina.



Prorectoratul Relații Internaționale a primit în data de 29 martie 2024 vizita domnului Prof. Paulo Ferreira, de la Universitatea ISEP din Porto, în cadrul programului Erasmus+ "Staff Mobility Teaching". Mobilitatea a fost efectuată în perioada 28-29.03.2024, în cadrul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, fiind coordonată de domnul ș.l.dr. ing. Petre-Daniel Mătășaru.



Prof. univ. dr. ing. Irina Lungu, Prorector Relații Internaționale; Conf. univ. dr. ing. Bogdan Istrate, Prorector Relații cu Studenții; Conf. univ. dr. ing. Gelu Ianuș, Decan al Facultății de Mecanică și Prof. univ. dr. ing. Corneliu Munteanu, Președinte al Comisiei pentru Cercetare, Dezvoltare și Antreprenoriat din Senatul TUIASI, s-au întâlnit în data de 26 aprilie 2024 cu Prof.dr.ing. Sinan Müftü, de la Universitatea Northeastern din Boston, Statele Unite ale Americii, căruia i-a fost acordat titlul onorific de Doctor Honoris Causa al TUIASI și au discutat viitoarele direcții de colaborare și de cercetare.



Prorectoratul Relații Internaționale a primit în data de 9 mai 2024, vizita doamnei Dalila Bentaleb de la Faculty of Human Sciences and Environment, University of Reunion Island.



Prorectoratul Relații Internaționale a primit în data de 11 iulie 2024, vizita dnei. Margarita Seropiani de la Departamentul Relații Internaționale din cadrul Georgian Technical University, Georgia, universitate parteneră în cadrul programului Erasmus + KA171.



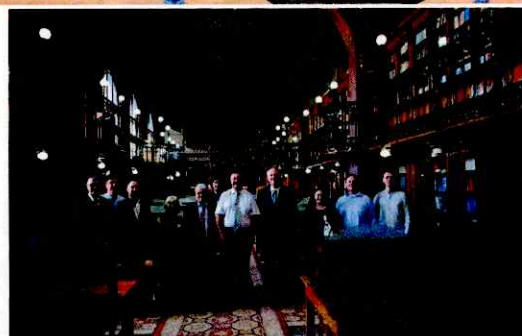
O delegație formată din 4 cadre didactice și specialiști de la Ege University, Faculty of Engineering - Department of Textile Engineering, Turcia a vizitat Prorectoratul Relații Internaționale în data de 17 iulie 2024. Vizita a fost efectuată în cadrul programului Erasmus+ în perioada 16 -18 iulie 2024 sub coordonarea Prof.univ.dr.ing. Mirela Blaga, coordonator Erasmus la Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor din cadrul TUIASI.



Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) a primit vizita, în perioada 15 – 17 iulie, a unei delegații din SUA condusă de Heidi Mergenthaler, project manager al programului Fulbright RAF de la Universitatea din Rochester, New York. Aceasta a vizitat Politehnica ieșeană și s-a întâlnit cu prof. univ. dr. ing. Irina Lungu, prorector responsabil de relațiile internaționale de la TUIASI, cât și cu cei cinci alumni al programului „Fulbright-RAF Scholar Award in Entrepreneurship” de la universitate.



Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a primit joi, 18 iulie, vizita ambasadorului Macedoniei de Nord, Excelența Sa Andrej Zhernovski, care a fost însoțit de secretarul 1 al ambasadei, Muarem Mexhiti. La această întâlnire s-au pus bazele unei colaborări între Politehnica ieșeană și universități de profil tehnic din Macedonia de Nord, culminând cu dorința ambasadei de a deschide la TUIASI un lectorat în limba macedoneană concentrat pe studiile tehnice.



Prorectoratul Relații Internaționale a primit în data de 7 noiembrie 2024 vizita unei delegații formate din cadre didactice din Iran, Tunisia și Albania, care efectuează stagii Erasmus+ la Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor, sub îndrumarea prof.univ.dr.ing. Mirela Blaga și a s.l.dr.ing. Arina Seul.



Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) a primit vineri, 8 noiembrie 2024, vizita ambasadurului Republicii Socialiste Vietnam în România, Excelența Sa Do Duc Thanh. Ambasadorul a fost întâmpinat de o delegație a Politehnicii ieșene condusă de Rectorul TUIASI, prof. univ. dr. ing. Dan Cașcaval, vizita având loc în Aula Magna „Carmen Sylva” și Biblioteca TUIASI, din Corpul A, Copou. În cadrul discuțiilor, universitatea și-a arătat deschiderea pentru a putea găsi soluții să primească mai mulți studenți din Vietnam, în vizite de studiu, dar și în programe de cercetare sau pentru doctorate realizate în co-tutelă.



Prorectoratul Relații Internaționale a primit în data de 25 octombrie 2024 vizita Profesorului Wynand JvdM Steyn, Faculty of Engineering, Built Environment and Information Technology, University of Pretoria. Vizita a fost efectuată în cadrul programului Erasmus+ KA 171 sub coordonarea dnei. Prof. univ. dr. ing. Ancuța Rotaru, de la Facultatea de Construcții și Instalații din cadrul TUIASI.



INTERNATIONAL STAFF TRAINING WEEK, 28 OCTOMBRIE – 1 NOIEMBRIE 2024

În perioada 28 octombrie – 1 noiembrie 2024, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a găzduit evenimentul International Staff Week, **“Effective university’s strategy for a sustainable internationalisation”**, organizat de Compartimentul de Marketing Universitar și Compartimentul Relații Internaționale-Eramus+, din cadrul Prorectoratului Relații Internaționale.



De-a lungul celor 5 zile, TUIASI a devenit un centru al diversității culturale și lingvistice, în care 23 de reprezentanți ai comunităților academice și ai personalului suport din universități din 12 țări au participat la workshopuri, prezentări, activități de socializare. Manifestarea a fost gândită pentru întărirea legăturilor între universități din țările UE și cele din afara Uniunii Europene, pentru identificarea și explorarea pilonilor fundament ai unei strategii eficiente pentru o internaționalizare durabilă, dar și pentru un schimb de bune practici în ceea ce privește programele cu predare în limba engleză.



Deschiderea evenimentului a fost realizată de profesor univ. dr. ing. Irina Lungu, Prorector relații internaționale, care a subliniat în discursul său importanța cooperării între universități și consolidarea relațiilor internaționale, promovarea inovării și a creativității în dezvoltarea de programe de studii cu predare în limba engleză, rolul TUIASI ca membră în Alianța INGENIUM de universități europene.

Un accent special a fost pus în workshopul următor pe Alianța INGENIUM, ocazie cu care unul dintre reprezentanții cheie ai consorțiului INGENIUM, dl. Jesus Daniel Santos, Coordonator Instituțional al Proiectului INGENIUM în Universitatea din Oviedo. Coordonatorul Alianței a prezentat povestea de succes și pilonii modelului de cooperare a Universității INGENIUM cu părțile interesate.

1.3.4.4. Zilele Universității 2024

Cu prilejul **ZILELOR UNIVERSITĂȚII, 11-29 noiembrie 2024**, colectivul PRI a participat la pregătirea evenimentelor care s-au derulat fizic sau online, și care au reunit profesorii de excepție ai universității, personalități marcante din comunitate, dar și studenți.

Luni, **11 noiembrie 2024** a avut loc la Iulius Mall, vernisajul Expoziției de fotografie "*Studentia la TUIASI*", prilej cu care au fost premiați câștigătorii concursului de fotografie. Concursul a avut 7 secțiuni: "*La școală*", "*Viața în campus*", "*Experiențe internaționale*", "*Concursuri, Tabere și Zilele Porților Deschise*", "*Studentii, văzuți prin ochii profesorilor*", "*Învăț și Practic*", "*Spiritul TUIASI*".

Mărti, **12 noiembrie 2024**, a avut loc a XVI-a Ediție a "*Simpozionului de Istoria Învățământului și Științelor Tehnice*", la manifestarea științifică fiind prezente cu lucrări cadre didactice din universitate. Seria de evenimente a continuat **marți, 11 noiembrie**, online, cu Conferința *Studiile doctorale în TUIASI – de la experiența personală la vocația excelenței*.

Ceremonia de aniversare a Zilelor TUIASI 2024 a avut loc în Aula Magna „Carmen Sylva” **miercuri, 13 noiembrie**.

În Sala de Conferințe Cristea Niculescu Otin, Corp T, Rectorat, a avut loc **joi, 14 noiembrie** ceremonia de acordare a Premiilor și Distincțiilor TUIASI. În cadrul acestei ceremonii au avut loc premiera Cercetării Științifice din Universitate, decernarea titlurilor de „Profesor Emerit”, omagierea „Profesorilor Seniori”, conferirea titlurilor de „Membru Onorific al comunității academice”.

Decernarea acestor premii se înscrie în tradiția Universității de a premia cadrele didactice și cercetătorii dedicați, cu rezultate remarcabile în activitatea științifică și didactică.

În acest sens, colectivul PRI a lucrat la elaborarea unor broșuri în care au fost prezentați profesorii sărbătoriți, precum și la redactarea diplomelor aniversare care au fost înmânate premianților. Acestea au fost însoțite de medalia „Gheorghe Asachi”.

Cu prilejul **ZILELOR UNIVERSITĂȚII**, pe parcursul întregii luni, la nivelul facultăților s-au desfășurat o serie de conferințe, simpozioane, evenimente organizate atât fizic, cât și online:

- Impactul Alianțelor Europene ale Universității asupra comunității. Studiu de caz – INGENIUM.
- The Joint International Conference on Mechanisms and Mechanical Transmissions.
- GIS Day 2024- „Building a smarter future with GIS”.
- Acordare titluri „Doctor Honoris Causa”.
- „Muncă sigură și sănătoasă”, workshop de securitate și sănătate în muncă - online.
- „Geomatics Engineering: Past, Present and Future”, Simpozion Internațional GEOMAT, a XI-a ediție.
- Surprise - Flash Mob By TUIASI.
- Concurs „Academician Cristofor Simionescu” online.
- Workshop „Practice for Students – optimise and grow a business” - Junior Achievement Romania – opening event.
- Workshop Sustainability Day.
- Workshop „Student Design and Manufacturing Competition”- SDMC 2024.
- Reprezentanții PRI au participat la evenimente educaționale internaționale/ naționale și de perfecționare derulate online/ offline, precum: webinar Erasmus+ dedicate domeniului universitar, evenimente de perfecționare de tipul Staff Training Week, webinar privind sustenabilitatea și competențe privind dezvoltarea durabilă.

1.3.4.5. Derularea prin PRI a unor proiecte internaționale și sprijin acordat altor structuri

În anul 2024 a fost aprobat proiectul **IROconnect** “Modernization and digital transformation for International Relations Offices in HEIs”, Grant Agreement: 101179099 — **IROconnect - ERASMUS-EDU-2024-CBHE**, proiect coordonat de către **Università degli Studi G. d’Annunzio di Chieti-Pescara, Italia** unde TUIASI este partener. Proiectul se va derula în perioada 01.11.2024 – 31.10.2027. La nivelul TUIASI proiectul este coordonat de Proectoratul Relații Internaționale. Proiectul are drept scop îmbunătățirea capabilităților operaționale ale birourilor de relații internaționale (IRO) din universități, în special în Zona de Est (Regiunea 2) cu țintă specifică pentru Georgia, Moldova și Ucraina.

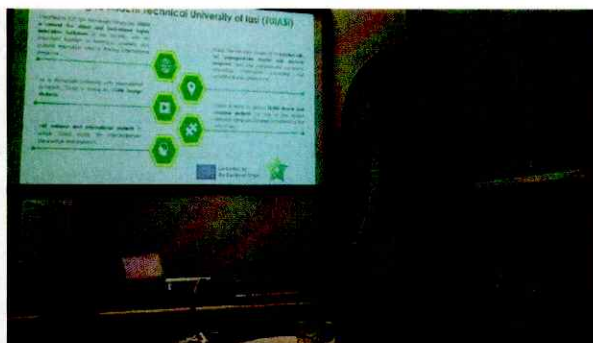


KICK-OFF MEETING PROIECT ERASMUS+ KA2 CAPACITY BUILDING – IROCONNECT

În perioada 25-26 noiembrie a avut loc întâlnirea de lansare (Kick-off Meeting) a proiectului Erasmus+ KA2 Capacity Building – IROconnect, organizată de Università degli Studi „Gabriele d’Annunzio” din Italia, la care au participat reprezentante ale Compartimentului Relații Internaționale - Erasmus+. Proiectul în care universitatea noastră este parteneră se va desfășura pe o durată de trei ani, între noiembrie 2024 și noiembrie 2027.



În anul 2024 a continuat derularea proiectului **“Transforming Education Area and Competency Hub for Sustainable Development”**, TEACH4SD, cod ERASMUS-EDU-2022-PEX-COVE, director proiect, Ș.I. Ioana Olteanu, în care Prorectoratul Relații Internaționale este implicat în activități de comunicare-diseminare, de organizare de evenimente, administrative și prin expertiză privind dezvoltarea sustenabilă.



Proiectul **TEACH4SD** are ca obiectiv introducerea în sistemul educațional a perspectivelor celor 17 *obiective pentru dezvoltare durabilă (ODD)* în vederea educării pentru protejarea mediului înconjurător: fără sărăcie; foamete „zero”; sănătate și bunăstare; educație de calitate; egalitate de gen; apă curată și sanitație; energie curată și la prețuri accesibile; muncă decentă și creștere economică; inegalități reduse; orașe și comunități durabile; consum și producție responsabile; acțiune climatică; viața acvatică; viața terestră; pace, justiție și instituții eficiente; parteneriate pentru realizarea obiectivelor. Echipa României formată din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași – în calitate de centru vocațional și Camera de Comerț și Industrie Iași – ca exponent al industriei, va coordona *domeniul Construcțiilor*, principalul responsabil în prezent pentru amprenta de carbon ridicată, prin poluare masivă și acțiuni limitate de reciclare.

În perioada **8-11 septembrie 2024**, reprezentată a PRI a participat la întâlnirea echipei de management a proiectului și la workshopurile organizate cu acest prilej, la Universitatea ELISAVA din Barcelona, Spania.

COLABORAREA CU LIGILE ȘI ASOCIAȚIILE STUDENȚEȘTI

PRI a continuat și în 2024 colaborarea cu **asociațiile și ligile studențești din cadrul TUIASI**, preluând și transmitând informații privind acțiunile, manifestările științifice internaționale și naționale.

În aceeași direcție, a continuat și colaborarea cu Erasmus Student Network, prin participarea reprezentanților acestei organizații la evenimentele PRI, dar și prin sprijinul acordat de PRI prin diseminarea către studenți a unor inițiative ESN.

În sprijinul studenților Erasmus+ incoming și a celor internaționali, a continuat activitatea echipei de studenți TUIASI, **Buddy System (BS)** și au fost desfășurate ore de limba română.

PROGRAMUL „EUGEN IONESCU”

În cadrul programului „Eugen Ionescu” desfășurat în anul universitar 2023/2024, în perioada 15.10.2023-17.01.2024, s-au primit 61 dosare complete de candidatură și au fost preînscrisi 39 candidați din Benin, Camerun, Algeria, Maroc, Madagascar, Coasta de Fildeș și Togo la facultățile ETTI, ICPM, CI și IEEIA.

În urma selecției acestora de către AUF, universității noastre i s-au repartizat 3 bursieri (2 studii doctorale, 1 studii post-doctorale), din țările: Algeria, Benin și Madagascar, la facultățile: ICPM și IEEIA, pentru a efectua stagiul de cercetare de 3 luni în perioada 01.05.2024-31.07.2024.

Coordonatorii acestor bursieri sunt: prof. univ.dr.ing. Laura Bulgariu, prof.univ.dr.ing. Cristian Gyöző Haba și prof.univ.dr.ing. Dumitru-Dorin Lucache.

Pe durata mobilității bursierilor, laboratoarele de cercetare ale fiecăruia dintre coordonatori au primit o finanțare de 500 euro pentru cheltuieli de laborator, acordată prin intermediul AUF.

În perioada 15.11.2024-20.01.2025, s-au primit 88 dosare complete de candidatură și au fost preînscrisi 41 candidați din Algeria, Maroc, Tunisia, Camerun, Madagascar, Coasta de Fildeș, Tchad, la facultățile ETTI, ICPM, IEEIA, CI și SIM. Selecția acestora de către AUF nu este încă finalizată.

IMPLEMENTAREA PROIECTULUI CNFIS-FDI-2023-F-0457, CU FINANȚARE NAȚIONALĂ

În perioada 1 aprilie 2024 – 16 decembrie 2024, prin Prorectoratul Relații Internaționale din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași s-a derulat proiectul „Rethinking Skills for

Internationalisation - iSKILLS", cod proiect CNFIS-FDI-2024-F-0016, în domeniul internaționalizării învățământului superior, conceput, depus și coordonat de PRI.

Scopul proiectului a fost: Creșterea continuă a performanței instituționale a universității privind internaționalizarea și îmbunătățirea calității în inginerie și arhitectură din TUIASI, prin abordarea eficientă a oportunităților de reprezentare, cercetare și dezvoltare într-un mediu globalizat și printr-o abordare inovatoare axată pe consolidarea competențelor-cheie necesare reușitei în mediu internațional.

Toate obiectivele proiectului au fost îndeplinite: Susținerea demersurilor de marketing internațional; Corelarea direcțiilor strategice de internaționalizare a TUIASI; Dezvoltarea de resurse educaționale inovatoare; Consolidarea și diversificarea serviciilor specifice internaționalizării; Managementul proiectului, coordonarea comunicării și a sustenabilității proiectului.

Activitățile derulate prin proiect au fost: Participarea la manifestări internaționale educaționale, profesionale și de reprezentare universitară; Redesignul site-ului www.international.tuiasi.ro; Completarea bazei de materiale de marketing pentru susținerea acțiunilor de promovare a TUIASI; Strategia de internaționalizare a TUIASI pentru 2024-2029; Menținerea profilului instituțional on-line al TUIASI pe platforma internațională dedicată CDI; Organizarea unui workshop pentru integrarea interdisciplinarității prin diversitate și a internaționalizării în strategiile, propunerile de cercetare și în managementul proiectelor internaționale de cercetare; Instruirea tip EMI (English as Medium of Instruction) a personalului academic TUIASI; Organizarea unui workshop pe tematica gestionării cu succes a proiectelor internaționale și prin starea de bine a staff-ului academic; Organizarea unui workshop pe tematica Starea de bine a studenților internaționali și incoming: obstacole și resurse; Instruirea on-line a doctoranzilor TUIASI pe tematici internaționale actuale pentru cercetarea doctorală; Instruirea personalului TUIASI pentru creșterea abilităților de comunicare în cadrul proiectelor internaționale; Organizarea unui eveniment de tipul International Staff Training Week; Sprijinirea organizării Școlii Internaționale de Vară BEST pentru studenți; Organizarea unui eveniment de promovare a spiritului multicultural pentru studenții internaționali și Erasmus+; Continuarea activității echipei Buddy System; Activități de comunicare-marketing și promovare a activităților proiectului, sustenabilitatea acestuia; Activități de management.

În vederea **creșterii vizibilității digitale a internaționalizării** la TUIASI, în cadrul/ cu sprijinul Prorectoratului Relații Internaționale au fost întreprinse următoarele demersuri: actualizarea versiunilor în limbile română/ engleză ale site-ului www.fdi-international.tuiasi.ro (pentru proiectul FDI 2024); dezvoltarea prezenței în social media a Prorectoratului Relații Internaționale prin gestionarea [paginii de facebook a PRI](#); crearea și gestionarea contului de Instagram al PRI (<https://www.instagram.com/tuiasiinternational/>); sprijinirea actualizării informațiilor despre programe de pe site-ul pentru prezentarea programelor de studii cu predare în limba engleză de la TUIASI, www.study.tuiasi.ro; redesignul site-ului www.international.tuiasi.ro, optimizarea acestuia, introducerea de conținut (text/ video/ fotografii), (versiuni română, engleză și franceză); menținerea, utilizarea, monitorizarea aplicației on-line pentru înscrierea studenților Erasmus+ incoming; sprijinirea traducerii în limba engleză a diverselor materiale pentru site-ul campusului TUIASI; verificarea și actualizarea informațiilor privitoare la universitate și la programele de studii pe www.studyinromania.gov.ro (cu sprijinul reprezentanților facultăților TUIASI).

Tot în sprijinul acestui demers, au fost realizate identitatea vizuală a proiectului FDI, s-a gestionat activitatea de comunicare și s-au realizat postări, știri, articole despre activitățile proiectului.

De asemenea, au fost sprijiniți reprezentanții facultăților și ai structurilor TUIASI cu materiale de prezentare și filme de promovare a universității, cu ocazia deplasărilor în străinătate sau a vizitelor delegațiilor străine.

Pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale puternice care să motiveze comunitatea TUIASI spre susținerea internaționalizării universității și îmbunătățirea comunicării, Prorectoratul Relații Internaționale a menținut informată comunitatea TUIASI, prin transmiterea **comunicărilor prin email**, prin **publicarea de știri pe site-ul www.international.tuiasi.ro**, sau prin **postări în social media**, cu privire la politici, programe europene și internaționale în domeniul învățământului superior, prin diseminarea informațiilor despre programe și oportunități din străinătate către toți membrii comunității academice și studențești.

Informațiile diseminate au fost despre: ofertele de burse internaționale pentru studenți și cadre didactice, ofertele de plasamente industriale, apeluri internaționale privind diverse proiecte, conferințe, programe de studiu: burse oferite în baza acordurilor de colaborare bilaterale ale României prin intermediul M.E. prin Agenția de Credite și Burse de Studii; promovarea stagiilor de cercetare la TUIASI prin bursele "Eugen Ionescu" prin intermediul AUF, cu finanțare de la MAE și ME; burse

postdoctorale Fulbright Senior și Fulbright Student Award; burse ale Centrului Cultural German din Iași; bursele DAAD; concursuri.

Materiale de promovare ale TUIASI au fost reevaluate, actualizate și realizate noi materiale tipărie și video pentru promovarea TUIASI.

Poziția ocupată de TUIASI în clasamentul Webometrics de vizibilitate, în perioada 2020– 2024

Poziția UT Iași în clasament	2020	2021	2022	2023	2024
În clasamentul universităților din lume: Top 12000	1.586	1.434	1.782	1.703	1680
În clasamentul universităților din Europa Centrală și de Est: Top 100	92	87	109	101	102
În clasamentul universităților din România	7	7	9	10	10
În clasamentul universităților tehnice din România	2	3	3	3	3

Sursa: **Regional and Global Ranking of world universities January 2021, January 2022, January 2023, January 2024 , January 2025** <http://www.webometrics.info/> ; *Metarankingul Universitar- 2024*

Asigurarea calității relațiilor naționale și internaționale se realizează prin procedurile curente și prin următoarele măsuri permanente: evaluarea managementului relațiilor universității și adaptarea la spațiul universitar european și internațional; definirea misiunii și obiectivelor strategice și valorificarea comunicării externe pentru asigurarea calității relațiilor universității în domeniul gestionat de PRI; planificarea resurselor, finanțării și implementării sistemului calității relațiilor universității; evaluarea calității activităților și analiza performanțelor prin evaluarea de către studenți și cadre didactice; analiza sarcinilor și definirea clară a rolurilor; evaluarea performanței individuale - respectarea procedurilor, a regulamentelor și a legislației.

1.3.5. Imagine universitară, Editura Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași

1.3.5.1. Proiecte derulate sub coordonarea Prorectoratului Asigurarea Calității și Imagine Universitară

TUIASI este singura universitate din Iași care a primit fonduri pentru a dezvolta două proiecte de tip centru de învățare. Proiectele au fost derulate sub coordonarea Prorectoratului Asigurarea Calității și Imagine Universitară. La cel mai recent dintre acestea, *Rețea de laboratoare didactice pentru discipline generale, specifice studiilor de ingineri - NETLAB*, au fost dotate laboratoarele didactice pentru studenții din anul I cu aparatură modernă. Valoarea acestui proiect a fost de aproximativ 499.972,15 euro și s-a finalizat în anul 2024.

Proiectul a prevăzut sesiuni de pregătire cu studenți din anul I (cursuri remediale practice în Laboratoarele de Matematică, Fizică, Chimie, Mecanică Teoretică, Desen/ Comunicare grafică), activități de consiliere în carieră și dezvoltare personală, activități de îndrumare și sprijin (tutorat) și ateliere de lucru în domenii specifice.

Pentru a susține studenții din anul 1 aflați în situație de risc de abandon școlar, în anul 2024 s-au acordat, în 3 etape, kituri de instruire (laptop+rucsac personalizat) unui număr de 255 studenți din anul 1 înscriși în proiect care să le faciliteze activitatea didactică în toți cei 4 ani de studii de licență și în anii de studii universitare de masterat.

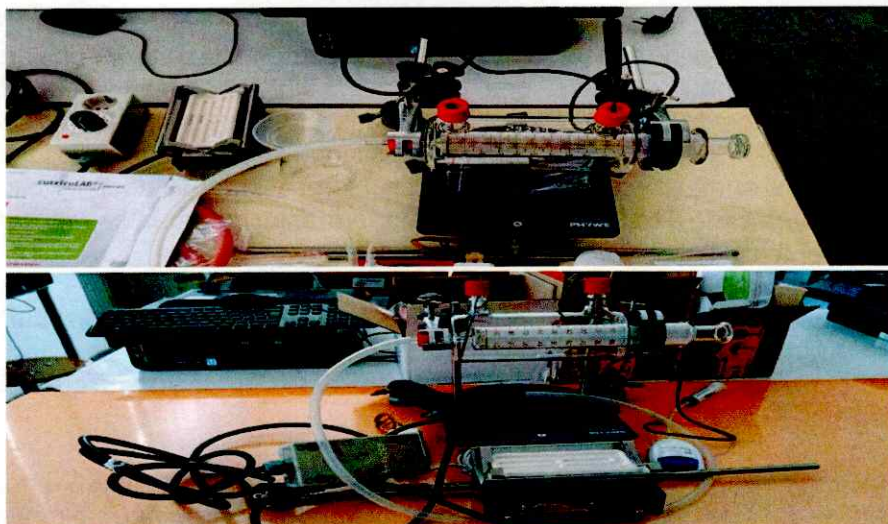
Conform regulamentului de acordare a kiturilor de instruire, selecția celor 255 de studenți care au primit câte un kit (laptop+rucsac personalizat) s-a făcut în funcție de categoriile de risc de abandon în care se încadrează și de interesul arătat pentru cursurile remediale, acesta fiind un semnal al dorinței de continuare a studiilor.

Miza acestor proiecte este de a se reduce rata de abandon școlar, de a se crește numărul de tineri care aleg să facă o carieră în universități.

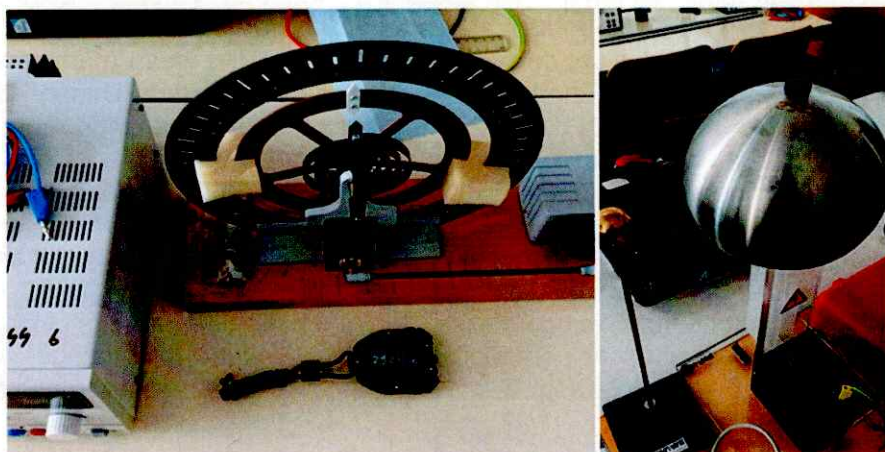
În cadrul proiectului, s-a achiziționat și un Dome Planetarium 8M pentru studierea Mecanicii Teoretice, a Mecanicii Cerești, exemplificare a Ecuțiilor lui Lagrange și prezentarea de diverse experimente științifice. Este destinat elevilor și studenților.



Laborator Matematică, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației - proiect NETLAB



Laborator Fizică, Departamentul de Fizică - proiect NETLAB



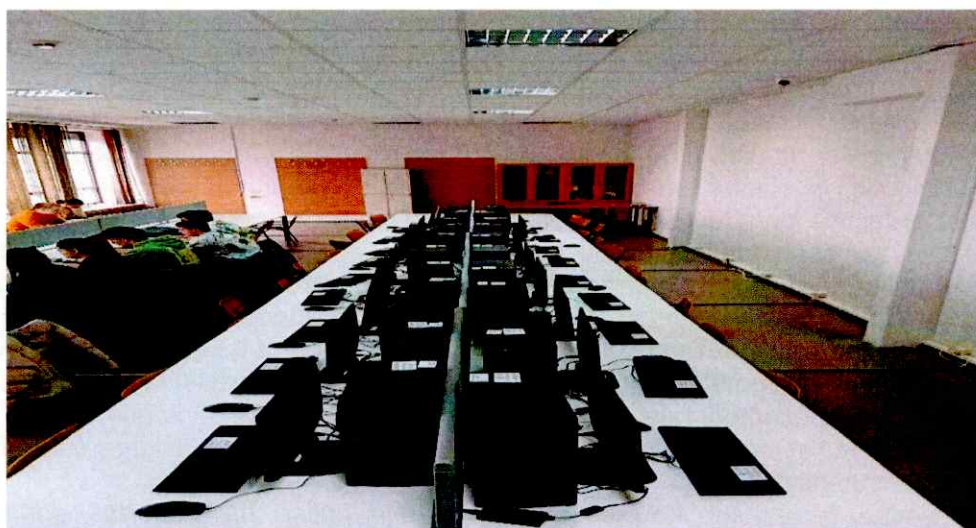
Laborator Fizică, Departamentul de Fizică - proiect NETLAB



Laborator Fizică, Departamentul de Fizică - proiect NETLAB



Laborator Fizică, Departamentul de Fizică - proiect NETLAB



Laborator Desen, Departamentul de Comunicare grafică – proiect NETLAB



Laborator Chimie Generală, corp CH – proiect NETLAB



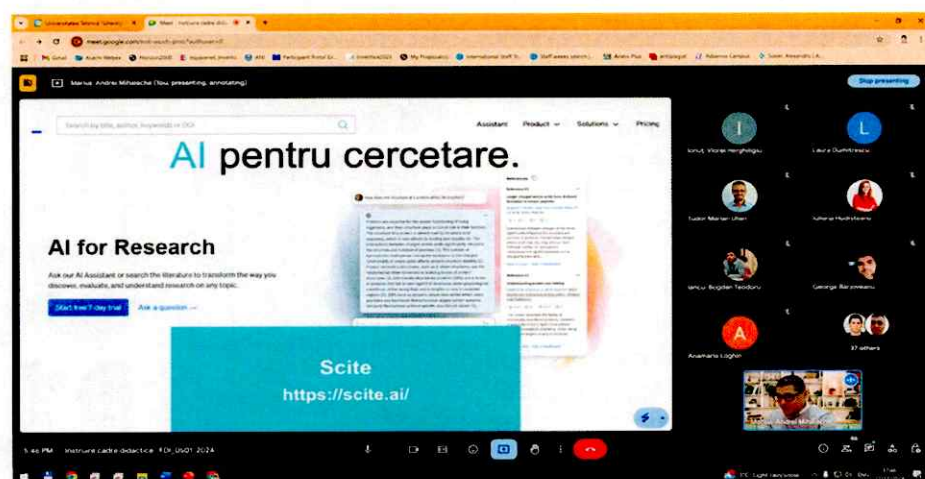
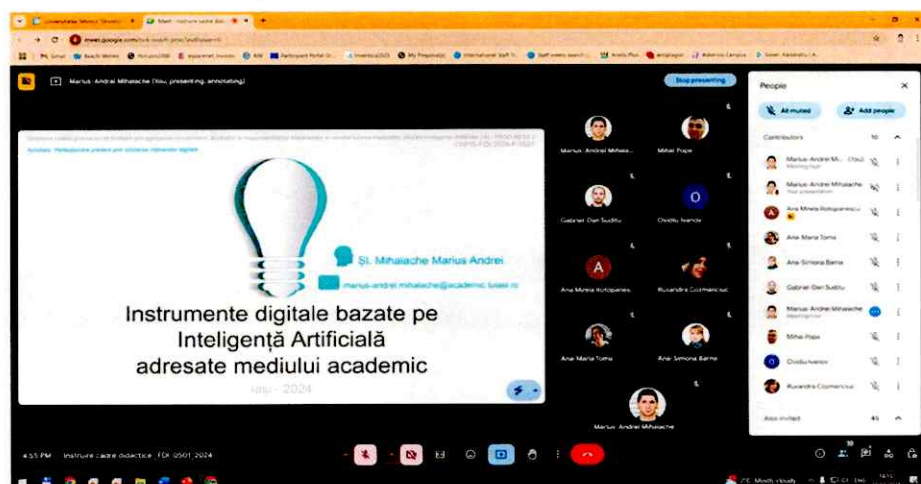
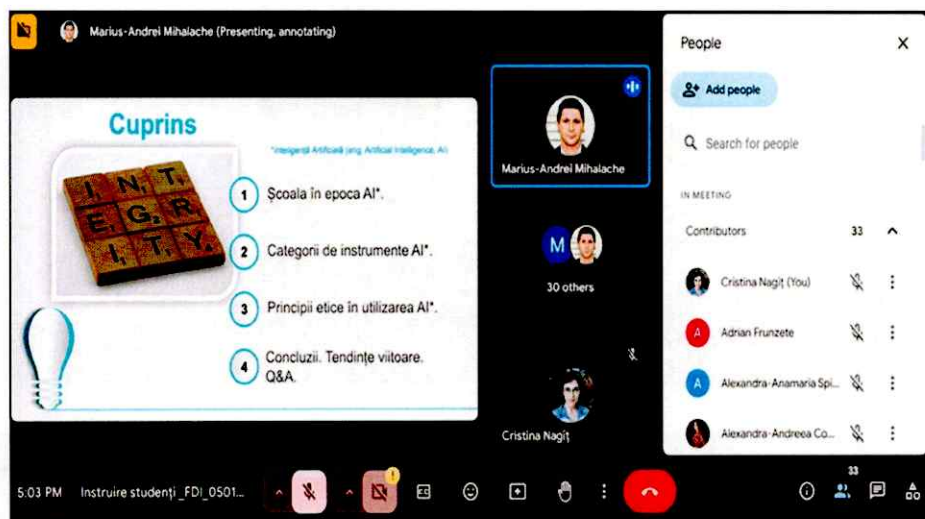
Laborator Mecanică Teoretică, Departamentul de Mecanică Teoretică- proiect NETLAB

În cursul anului 2024, s-a aflat în derulare proiectul CNFIS-FDI-2024-F-0051 cu tema: *Creșterea calității procesului de învățare prin agregarea cunoștințelor, abilităților și responsabilităților absolvenților și conștientizarea implicațiilor utilizării Inteligenței Artificiale (IA).*

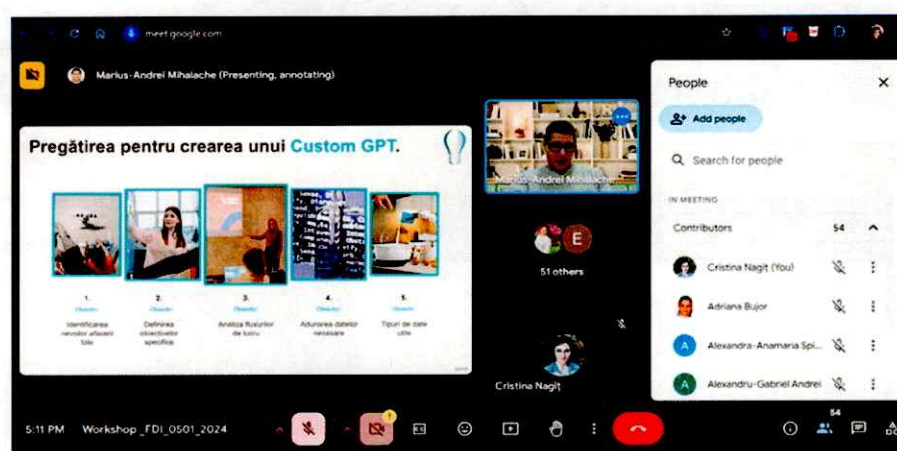
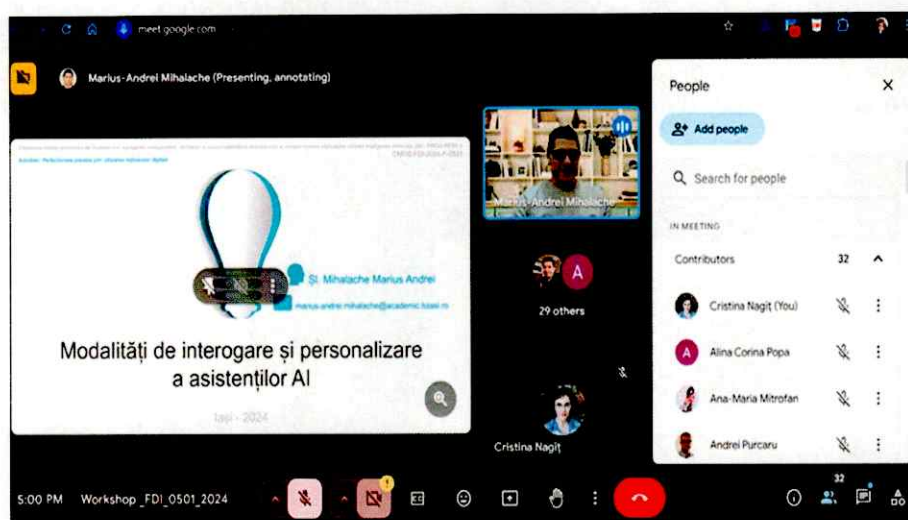
Obiectivele acestui proiect au fost: continuarea implementării elaborării planurilor de învățământ și fișelor de disciplină în concordanță cu rezultatele învățării și competențele impuse de mediul economic, la nivelul tuturor structurilor didactice, îmbunătățirea sistemului de evaluare a activităților didactice prin revizia procedurii de examinare și notare a studenților și diseminarea acestora la nivelul personalului didactic din universitate; conștientizarea implicațiilor etice ale utilizării inteligenței artificiale (IA) prin elaborarea de materiale suport și organizarea unor sesiuni de instruire a membrilor comunității academice, extinderea utilizării mijloacelor digitale în scopul perfecționării metodelor de predare și evaluare, intensificarea activităților la nivel național și internațional prin prezentarea valențelor contemporane ale profesiilor de inginer și arhitect în scopul atragerii celor mai valoroși candidați la examenul de admitere, continuarea modernizării spațiilor didactice, a dotării cu tehnică performantă și platformelor utilizate pentru activități didactice, asigurarea unui spațiu destinat studenților pentru activități de coworking.

În cadrul proiectului s-au desfășurat *instruiri online pe platforme educaționale privind implicațiile IA* de către specialiști din domeniu, cu grupul țintă format din studenți de la programe de licență și masterat, în vederea analizării implicațiilor Inteligenței Artificiale (IA) în procesele didactice și de cercetare.

De asemenea, s-a realizat *perfecționarea predării prin utilizarea mijloacelor digitale* - grupul țintă alcătuit din cadre didactice și de cercetare a fost instruit asupra implementării unor instrumente de digitalizare a activităților didactice și au fost elaborate materiale suport. Au avut loc prezentări online de către specialiști din domeniu.



În cadrul workshop-ului organizat pentru discutarea implicațiilor IA, la care au participat studenți și cadre didactice din universitate, au ținut prelegeri specialiști cu competențe în domeniul Inteligenței Artificiale. Aceste prezentări au fost urmate de discuții.

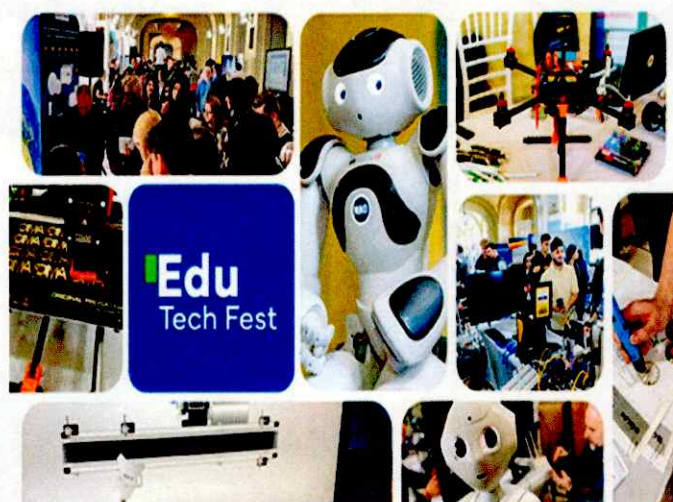


1.3.5.2. Imagine universitară

În perioada 29 – 30 mai, în Aula Magna „Carmen Sylva” și în Sala Pașilor Pierduți, din Corpul A al TUIASI, Copou, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, a organizat, în parteneriat cu compania Quartz Matrix, cea de-a doua ediție a **Festivalului EduTech Fest**, o manifestare științifică destinată elevilor care sunt pasionați de domeniul ingineriei, în special în zona digitalizării.

Elevii din toată regiunea de Nord-Est a țării au participat la evenimentele din cadrul festivalului. Aceștia au interacționat cu roboți impresionanți, precum NAO, Pepper și roboți sumo, în cadrul demonstrațiilor interactive. Totodată, au explorat aplicațiile practice în

robotică și conceptele avansate ale Industry 4.0, care redefinesc modul în care învățăm și lucrăm și au fost introduși în fascinanta tehnologie a imprimării 3D și a realității virtuale, participând și la tururi ghidate în Biblioteca TUIASI, votată ca fiind una dintre cele mai frumoase biblioteci din lume.



În perioada 3-5 iulie 2024, Institutul Național de Inventică, din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, a organizat **Expoziția Internațională de Inventii „Inventica 2024”**, unde sunt prezentate invenții brevetate și în curs de brevetare, precum și rezultate ale proiectelor/ contractelor de cercetare de către participanți din țară și străinătate.

Salonul INVENTICA 2024 a reunit universități, institute de cercetare, companii, asociații, inventatori și persoane interesate de domeniul inventicii, reprezentând o oportunitate de comunicare și diseminare a rezultatelor cercetării cu potențialii utilizatori, parteneri și cu publicul.

Scopul Expoziției Internaționale de Inventii „Inventica 2024” a fost:

- de a reuni universități, institute de cercetare, companii, asociații, inventatori și persoane interesate de domeniul inventicii;
- de a prezenta, disemina și promova rezultatelor cercetărilor științifice și de dezvoltare tehnologică de vârf și de a identifica realizările și stadiului dezvoltării din domeniul tematicii manifestării;

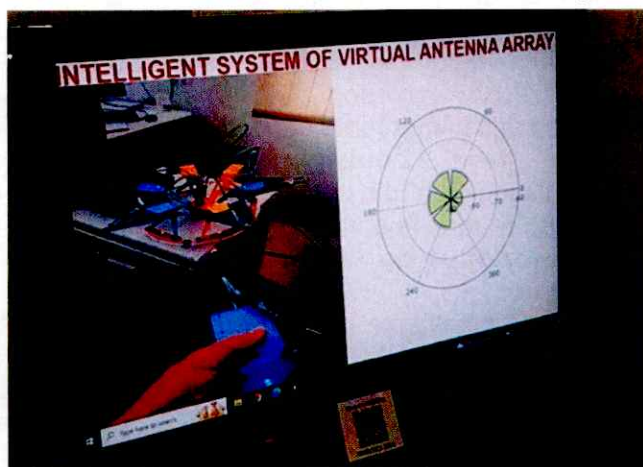
- de a realiza integrarea comunității științifice românești în activitățile comunității științifice internaționale, precum și creșterea vizibilității contribuției acestora la patrimoniul științific internațional și a recunoașterii internaționale a cercetării românești;

- de stimulare a inovării și de creștere a gradului de sensibilizare a mediului economic privind importanța aplicării rezultatelor cercetării științifice și dezvoltării tehnologice;
- de a face vizibilă participarea Iașului la organizarea manifestărilor științifice și expoziționale internaționale, precum și creșterea vizibilității prin contribuțiile proprii.

În cadrul Expoziției Internaționale de Inventii „Inventica 2024” au fost prezentate 228 de invenții brevetate și în curs de brevetare, precum și rezultate ale proiectelor/ contractelor de cercetare de către participanți din România, Moldova, Egipt, Tailanda. Pentru toate aceste realizări au fost acordate medalii de aur (134 medalii), argint (70 medalii) sau bronz (24 medalii). Aceste invenții/ proiecte de cercetare au fost prezentate de un număr de 37 de entități de învățământ, cercetare, proiectare, dezvoltare (universități, institute de cercetare, firme, licee, participanți independenți).



larg.



Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) a fost partener principal al festivalului **Boovie**, ediția 2024, care a avut loc la Iași în perioada **24 – 26 iulie 2024**. Mii de elevi din țară au fost prezenți la Iași unde au avut misiunea de a prezenta un trailer, un videoclip scurt, de câteva minute, al unui roman, pe care l-au realizat anterior în echipe. Menirea festivalului este cea de „exercițiu didactic”, de a convinge elevii să se întoarcă la citit, în mod organic. TUIASI a pus la dispoziție 10 amfiteatre unde s-au ținut atelierelor specifice festivalului și 1.000 de locuri în Campusul „Tudor Vladimirescu”, pentru elevii care au fost în capitala Moldovei.

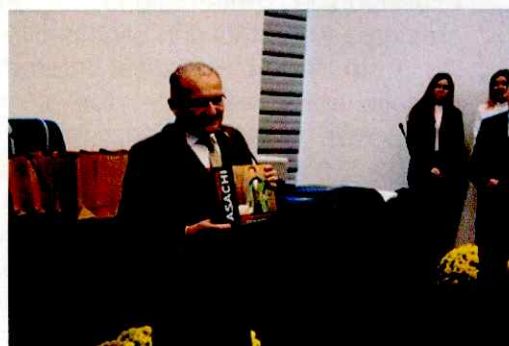
Prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen Seghedin, prorector responsabil cu asigurarea calității și imaginea universitară de la TUIASI, a organizat un atelier în cadrul acestui festival, sub numele „**Creație tehnică versus creație artistică: cum se schimbă arta sub influența tehnicii**”. Acesta a fost doar unul dintre evenimentele care au avut loc în amfiteatrele universității, alături de diferite prelegeri, seminarii și workshopuri aplicate pentru elevii care au luat parte la festival.



ZILELE UNIVERSITĂȚII 2024

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) a sărbătorit în perioada **11-29 noiembrie 2024**, 211 ani de la momentul în care învățatul Gheorghe Asachi a organizat, la Iași, primele cursuri de inginerie în limba română. Dubla celebrare din această perioadă a marcat și 87 de ani de la nașterea Politehnicii moderne, a învățământului superior tehnic în Iași. Cu prilejul **zilelor universității**, Prorectoratul Asigurarea Calității și Imagine Universitară s-a implicat în organizarea evenimentelor care s-au derulat fizic sau online, și care au reunit profesorii de excepție ai universității, personalități marcante din comunitate, dar și studenți.

Mărti, **12 noiembrie**, în Sala de Conferințe „Cristea Niculescu-Otin” din clădirea Rectoratului a avut loc o nouă ediție a manifestării științifice devenită deja tradiție – **Simpozionul de Istoria Învățământului și Științelor Tehnice**, Ediția a XVI-a. Cum manifestările din acest an au avut loc în contextul comemorării a 155 de ani de la moartea lui Gheorghe Asachi, toți cei premiați cu ocazia evenimentelor centrale au primit și un exemplar din volumul „**Gheorghe Asachi – un spirit enciclopedic**”, lansat în anul 2023 și coordonat de prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen Seghedin.



Ceremonia de aniversare a Zilelor TUIASI 2024 a avut loc în Aula Magna „Carmen Sylva” miercuri, **13 noiembrie**.

Sala de Conferințe „Cristea-Niculescu Otin” a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași a găzduit joi, **14 noiembrie 2024**, unul dintre cele mai emoționante momente ale Zilelor TUIASI 2024. În fața întregii comunități academice, conducerea universității a premiat profesorii emeriti, cercetătorii cu cele mai bune performanțe științifice, profesorii seniori. În pachetele primite de fiecare dintre premianții de la toate categoriile s-a regăsit și volumul „Gheorghe Asachi – un spirit enciclopedic”.



Pe parcursul întregii luni, la nivelul facultăților s-au desfășurat o serie de evenimente, conferințe și simpozioane organizate atât fizic, cât și online:

- The Joint International Conference on Mechanisms and Mechanical Transmissions;
- GIS Day 2024- „Building a smarter future with GIS”;
- Acordare titluri „Doctor Honoris Causa” :
 - profesorului universitar doctor inginer Viorel Bostan, rector al Universității Tehnice a Moldovei;
 - profesorului Karsten Berns, de la Universitatea Kaiserslautern-Landau, Germania;
 - prof. univ. dr. ing. João Paulo Flores Fernandes Universității din Minho, Portugalia.
- „Muncă sigură și sănătoasă”, workshop de securitate și sănătate în muncă - online;
- „Geomatics Engineering: Past, Present and Future”, Simpozion Internațional GEOMAT, a XI-a ediție;
- Surprise - Flash Mob By TUIASI;
- Concurs „Academician Cristofor Simionescu” online;
- Workshop „Practice for Students – optimise and grow a business” - Junior Achievement Romania – opening event;
- Workshop Sustainability Day;
- Workshop „Student Design and Manufacturing Competition”- SDMC 2024.

Cu prilejul **zilelor universității**, sub coordonarea Prorectoratului Asigurarea Calității și Imagine Universitară (PACIU), s-au redactat diplome aniversare care au fost înmânate premianților și s-au tipărit o serie de materiale și broșuri în care au fost prezentați profesorii sărbătoriți.

Asociația Generală a Inginerilor din România a oferit diploma AGIR într-o secțiune specială a juriului pentru manuscrisul „Gheorghe Asachi – un spirit enciclopedic”. Volumul - manifest, care descrie ipostaze necunoscute publicului larg din viața patronului spiritual al Politehnicii ieșene, a fost coordonat de **prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen Seghedin**, prorector responsabil cu activitatea de asigurarea calității și imagine universitară, și lansat în 2023, de Zilele Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

Prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen Seghedin a fost cel care a ridicat premiul de la sediul general al AGIR, din București. Distincția a fost oferită în urma aprecierii generale a membrilor asociației față de volum și față de prezentarea făcută lui Gheorghe Asachi și a fost încadrată în **premiile AGIR oferite anual pentru realizări tehnico-științifice deosebite** și pentru apariții editoriale în documentul tehnic.

Prezentat în mai multe dintre ipostazele care i-au marcat viața, patronul spiritual al Politehnicii ieșene



a fost cel care i-a adunat pe toți autorii, cercetători și cadre didactice de la mai multe instituții de învățământ superior din Iași, într-unul dintre cele mai importante eforturi editoriale dedicate memoriei acestuia. Semnatori în volum nu sunt doar profesori ai Politehnicii, ci și istorici sau critici literari, care au prezentat fiecare câte o imagine a lui Gheorghe Asachi.

Promovarea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași în liceele din Centrul și S - E României și Republica Moldova

Echipele implicate în promovarea ofertei educaționale și de cercetare precum și în dezvoltarea unor noi relații de colaborare din cadrul TUIASI au participat în perioadele aprilie - mai 2024 și noiembrie - decembrie 2024 la vizite la licee și târguri educaționale. Din componența echipelor au făcut parte un număr de 59 cadre didactice ale TUIASI precum și membri ai organizației studentești ATRAG. Reprezentanții **Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași** au participat la 2 târguri educaționale organizate la Râmnicu Vâlcea și la Bistrița-Năsăud, în cadrul cărora s-au oferit informații despre programele de studii ale universității unui număr de aproximativ 2.200 elevi. De asemenea, reprezentanții TUIASI au fost prezenți în 205 licee din Centrul și S - E României, întâlniri la care au participat aproximativ 21.900 elevi.

Delegațiile **Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași**, au vizitat un număr de 65 de licee și un Centru de excelență din **Republica Moldova**, activitate la care au participat un număr de 7020 elevi.



1.3.5.3. Editura Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași

De la înființarea sa, în 1993, Editura Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași (<https://www.tuiasi.ro/cercetare/editura-politehniului/>) are ca scop publicarea de tratate, manuale universitare, monografii de specialitate, lucrări de informare generală și de istorie a științei, dicționare și enciclopedii, teze de doctorat, cursuri, îndrumare, culegeri de probleme, volume de lucrări ale unor conferințe științifice ș.a., care se tipăresc, de regulă, în cadrul *Tipografiei Rotaprint*. Aceasta tipărește totodată cursuri și îndrumare (finanțate de la buget), „Buletinul Institutului Politehnic din Iași”, rezumate ale tezelor de doctorat, Manualul procedurilor, Ghidul studentului din anul I, buletine bibliografice etc.

În cadrul Editurii Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași (care și-a schimbat denumirea din Editura Politehniului în Editura Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași, conform Hotărârii Senatului nr.100/19.05.2023), în cursul anului 2024 au fost tipărite 22 cărți pentru care s-au alocat 23 coduri ISBN, aferente titlurilor de carte înaintate de personalul TUIASI.



Lista titlurilor de carte și codurile ISBN alocate în anul 2024
 prin Editura Universității "Gheorghe Asachi" din Iași

Nr. crt.	Titlu carte	Autor(i)	ISBN	Facultatea
1.	Modele matematice de calcul a zonelor de protecție generate de sistemele de paratrăsnete	Dragoș MACHIDON, Marcel ISTRATE	978-973-621-536-0	IEEIA
2.	Fizica construcțiilor 2	Aurora-Irina DUMITRAȘCU, Irina BLIUC	978-973-621-538-4	ARH
3.	Construcția și calculul sistemelor de control al mișcării autovehiculelor-îndrumar de laborator	Marcelin BENCHEA, Mihaela-Rodica BĂLAN	978-973-621-539-1	MC
4.	Baze de date relaționale : design, modele, limbaje, normalizare și proprietăți tranzacționale	Cristian-Nicolae BUȚINCU	978-973-621-540-7	AC
5.	Îndrumar Fizica construcțiilor 2	Aurora Irina DUMITRAȘCU	978-973-621-541-4	ARH
6.	Măsurări și instrumentație : aplicații în biomedicină și ecologie. Ed. a 2-a. Măsurarea mărimilor electrice și neelectrice, vol 1	Valeriu DAVID	978-973-621-542-1 978-973-621-543-8	IEEIA
7.	Măsurări și instrumentație : aplicații în biomedicină și ecologie. Ed. a 2-a. Estimarea unor parametri biomedicali și de mediu, vol 2		978-973-621-542-1 978-973-621-544-5	IEEIA
8.	Măsurări și instrumentație : aplicații în biomedicină și ecologie. Ed. a 2-a. Caracterizarea și controlul ambientului electromagnetic, vol 3		978-973-621-542-1 978-973-621-545-2	IEEIA
9.	Sisteme distribuite de achiziție, monitorizare și conducere : îndrumar de laborator	Constantin-Cătălin DOSOFTEI, Georgel GABOR	978-973-621-546-9	AC
10.	Măsurări în instalații	Iulian GHERASIM	978-973-621-547-6	CI
11.	Teoria structurilor. Construcții moderne din lemn	Călin Gabriel CORDUBAN	978-973-621-548-3	ARH
12.	Îndrumar. Teoria structurilor	Călin Gabriel CORDUBAN	978-973-621-549-0	ARH
13.	Visual scene understanding using artificial intelligence methods	Ștefan-Daniel ACHIREI	978-973-621-550-6	AC
14.	Sisteme mecatronice la autovehicule hibride și electrice	Marcelin BENCHEA	978-973-621-551-3	MC
15.	Sisteme informatice deschise : complemente teoretice, de securitate și studii de Caz	Adrian BREZULIANU	978-973-621-552-0	ETTI
16.	Contribuții la studiul acoperișurilor verzi	Ioana-Roxana VIZITIU-BACIU, Dorina Nicolina ISOPESCU, Nicolae ȚĂRANU, Sebastian George MAXINEASA	978-973-621-553-7	CI
17.	Profesor emerit doctor inginer D.H.C. Mihai D. Gafițanu la 90 de ani	Cristel I. ȘTIRBU	978-973-621-554-4	MC
18.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași. Sediul de la Copou	Neculai Eugen SEGHEDEIN (coord.), Gabriel ASANDULUI, Cristian N.	978-973-621-555-1	CMMI

Nr. crt.	Titlu carte	Autor(i)	ISBN	Facultatea
		UNGUREANU, Victor GRĂDINARU, Irina COZMÎNCĂ		
19	POLIMERI - PROPRIETĂȚI ȘI PRELUCRĂRI. Elemente fundamentale	Liviu ANDRUȘCĂ	978-973-621-556-8	MC
20	Sisteme digitale pentru acționare electrică cu motoare sincrone cu magneți permanenți	Alexandru-Tudor POPOVICI	978-973-621-557-5	AC
21	Environment perception and understanding in the context of intelligent mobile systems	Otilia ZVORIȘTEANU	978-973-621-558-2	AC
22	Materiale și structuri compozite. Noțiuni de bază	Marian MAREȘ	978-973-621-559-9	MC

Tipografia universitară Rotaprint

Tipografia universitară Rotaprint a fost modernizată prin achiziționarea unor echipamente performante, menite să îmbunătățească calitatea tipăriturilor și să eficientizeze procesul de producție. Noile dotări includ:

- echipamente avansate de tipărire monocrom și full color
- 1. Mașina de tipar monocrom digitală de ultimă generație – permite imprimarea, copierea și scanarea de mare viteză cu o rezoluție superioară, asigurând un layout optimizat, ideală pentru materiale didactice, cărți și reviste academice;
- 2. Echipament de color digital de ultimă generație – oferă o calitate excepțională a culorilor și este eficient pentru tiraje mari, reducând costurile per exemplar.

Beneficiile modernizării tipografiei universitare

1. Creșterea eficienței – procese mai rapide și mai precise, reducând timpul de execuție a comenzilor;
2. Reducerea costurilor – optimizarea consumului de materiale și energie;
3. Calitate superioară – culori vibrante, finisaje profesionale și durabilitate crescută a tipăriturilor;
4. Flexibilitate și diversificare – posibilitatea de a produce o gamă largă de materiale academice și promoționale;

Prin aceste îmbunătățiri, tipografia universitară a devenit un centru modern de producție, capabil să sprijine atât activitatea didactică, cât și cercetarea și promovarea instituției.

1.3.6. Inovare, antreprenariat și parteneriat cu mediul de afaceri

Activitatea Prorectoratului Inovare, Antreprenariat și Parteneriat cu Mediul de Afaceri (PIAPMA) este strâns corelată cu misiunea și obiectivele Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI). Prorectoratul asigură susținerea de către TUIASI a inițiativelor socio-economice conectându-se la ecosistemul național, încurajând inițiativele inovatoare și cele de transfer tehnologic. Poziționarea prioritară a inovării este în strânsă legătură cu mediul economic actual astfel încât, facilitarea transferului tehnologic consolidează caracterul antreprenorial al universității și contribuie la crearea de plusvaloare.

Prin dezvoltarea și diversificarea relațiilor de colaborare cu partenerii regionali și naționali, ne propunem să consolidăm o comunitate educațională și antreprenorială dinamică, cu impact semnificativ atât la nivel local, cât și regional.

1.3.6.1. Activități la care a participat Prorectoratul Inovare, Antreprenoriat și Parteneriat cu Mediul de Afaceri

Alianța universitară INGENIUM

Cu ocazia participării la activitățile din cadrul Alianței universitare INGENIUM (cum ar fi evenimentul „10 Days of Ingenium” de la Iași, programul „Blended Intensive Learning” de la Oviedo și întâlnirile de lucru în cadrul pachetului de lucru WP8 dedicat antreprenoriatului), s-au consolidat relațiile cu partenerii noștri internaționali, explorând posibilitățile de colaborare în arii ale inovării și antreprenoriatului pentru studenții, cadrele didactice și cercetătorii TUIASI, precum și pentru partenerii din mediul economic.



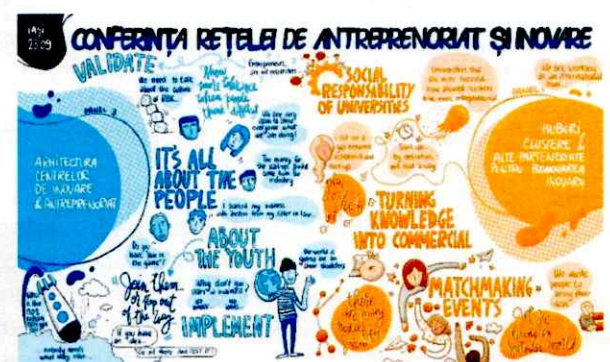
Conferința Rețelei de Antreprenoriat și Inovare (CRAI)

CRAI (<https://crai.tuiasi.ro/>) a reunit peste 200 de reprezentanți ai centrelor de inovare și transfer tehnologic, ai societăților antreprenoriale studențești și membri ai ecosistemului de startup-uri și inovare din România. Scopul conferinței a constat în prezentări, discuții în panel și schimb de experiență cu privire la inovare, transfer tehnologic și educație antreprenorială, care să sprijine și să implice universitățile în dezvoltarea inteligentă și sustenabilă a României.

Conferința a cuprins subiecte precum: „Factori determinanți ai unui ecosistem antreprenorial efervescent”, „Educație antreprenorială, prin Societăți antreprenoriale studențești (SAS) și nu numai”, „Proprietatea intelectuală în cercetare, inovare și antreprenoriat”, „Metode și tehnici pentru valorificarea rezultatelor cercetării” dar și discuții efervescente despre oportunități și rolul universităților în acest proces.

În cadrul CRAI Expo, organizațiile participante au avut prilejul de a prezenta publicului larg proiectele de cercetare și inovare în care sunt implicate, invențiile, echipamentele și produsele pe care aceștia le dezvoltă.

Conferința s-a finalizat prin participarea invitaților la workshop-uri tematice pe teme specifice, concluzionând că subiectele abordate în cadrul evenimentului sunt de real interes și pot fi implementate atât în instituțiile de învățământ cât și în cadrul companiilor.





Societatea Antreprenorială Studențească (SAS) (<http://sas.tuiasi.ro/>, <https://www.facebook.com/SASTUIASI/>) din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași este o structură dedicată dezvoltării și încurajării spiritului antreprenorial în rândul studenților. Prin intermediul programelor și inițiativelor sale, SAS TUIASI promovează inovația și oferă studenților oportunitatea de a-și transforma ideile în proiecte viabile, contribuind astfel la crearea unei comunități educaționale și antreprenoriale dinamice, cu impact semnificativ atât la nivel local, cât și regional.

Activitatea SAS s-a evidențiat printr-o serie de evenimente care s-au desfășurat prin implicarea studenților TUIASI și cu aportul comunității locale antreprenoriale: „Connect All@SAS TUIASI”, „Antreprenoriatul și stima de sine”, „Inovația socială - idei care schimbă societatea”, „Start-up Tech în SAS@TUIASI” și „Design Thinking- Empathy 5.0”.



Romanian American Foundation (RAF)

Colaborarea fructuoasă cu Romanian American Foundation în domeniul antreprenoriului și inovării a continuat și în 2024. Astfel, o echipă a TUIASI a participat la programul University Leadership Program susținut de Babson College și asigurat de Romanian American Foundation. University Leadership Program este o inițiativă care urmărește perfecționarea abordărilor de educație antreprenorială, leadership și inovație din universitățile din țară.



În noiembrie 2024, două cadre didactice de la TUIASI au reprezentat Politehnica Iași în cadrul unui program de excelență în educația antreprenorială derulat în Statele Unite ale Americii. Astfel, conf. univ. dr. ing. Ciprian Romeo Comșa, Prorector responsabil cu activitatea de inovare, antreprenoriat și parteneriat cu mediul de afaceri și conf. univ. dr. ing. Lidia Alexa, cadru didactic la Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor, au participat la programul „Building a Successful Entrepreneurship Center 2024”. Organizat de Romanian American Foundation și destinat promovării

inovației, educației antreprenoriale și colaborării internaționale, programul a reunit participanți din România și SUA în cadrul unui itinerar structurat pe vizite și întâlniri tematice și a inclus trei componente principale: vizite la universități și centre de antreprenoriat de renume, un workshop intensiv la Babson College - lider global în educația antreprenorială, și participarea la Conferința Globală a Centrelor de Antreprenoriat (GCEC 2024), un eveniment de referință în dezvoltarea centrelor antreprenoriale și a educației în acest domeniu.



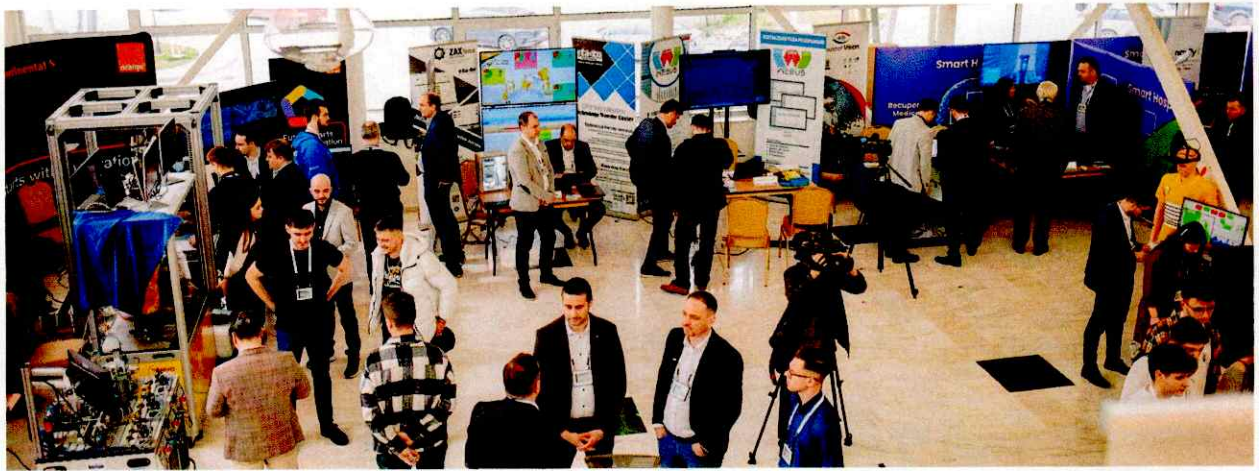
Proiectul UEFISCDI NCP.WIDERA.NET

Prorectorul PIAPMA a fost de asemenea implicat în 2024 în activitățile dedicate schimbului de experiență în domeniul cercetării și inovării din cadrul proiectului NCP.WIDERA.NET, (<https://www.ncpwideranet.eu/>) "Research Management and Administration", participând la întâlniri și vizite de lucru la UEFISCDI și la ecosistemului antreprenorial din jurul Tampere University.



I.3.6.2. Parteneriate cu mediul de afaceri și ecosistemul antreprenorial

Anul 2024 a adus cu sine participarea la o serie de evenimente organizate în colaborarea cu mediul de afaceri și ecosistemul antreprenorial, precum conferința Digital Innovation Zone, participarea la emisiuni TV împreună cu parteneri din mediul economic, participarea la Innovation Labs și la evenimente antreprenoriale ale RubikHub, PIN Magazine, Camera de Comerț Iași, Consorțiul Regional de Inovare în Regiunea Nord-Est, FreeYa Mind Quantum Innovation Center, implicarea în clustere, huburi și alte organizații de inovare și transfer tehnologic, precum și Danube Transfer Center, EIT Manufacturing, 6G-IA, etc. Totodată, prin parteneriatele cu companii din regiune s-au modernizat și în 2024 o serie de laboratoare didactice și de cercetare (Phinia, Forvia, Silicon Services, ș.a.) și s-au acordat și o serie de burse atât pentru susținerea studenților la licență și masterat, dar mai ales a activității de cercetare a doctoranzilor (de exemplu, Continental, Orange, ș.a.).





1.3.7. Serviciile social – studențești

Direcția Servicii Studențești (DSS) reprezintă o structură organizațională din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, subordonată *Prorectoratului Relația cu Studenții*, care coordonează activitățile administrative din Campusul Studențesc „Tudor Vladimirescu”.

Misiunea Direcției Servicii Studențești, din Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu” este:
 „Să satisfacem în condiții de performanță, nevoile comunității studențești din Campusul Tudor Vladimirescu, pentru a da posibilitatea acestora de a-și realiza întregul ei potențial”.

Viziunea DSS

”Campusul „Tudor Vladimirescu” va deveni unul dintre cele mai profesionist administrate campusuri studențești din țară, un reper în rândul campusurilor studențești din Europa de Est. Acest lucru se va realiza prin oferirea unor condiții de cazare ireproșabile, a unor servicii de calitate din partea personalului administrativ și prin asigurarea tuturor facilităților necesare studenților, care să aibă în permanență posibilitatea de a se exprima cu privire la felul în care arată și este dezvoltat acesta.

Valori

În activitatea desfășurată, Direcția Servicii Studentești se bazează pe:

- competență;
- responsabilitate;
- transparență;
- integritate;
- deschidere și adaptare la schimbare.

Campusul are o suprafață de 137.148 mp, aproximativ 14 ha, este format din 21 de cămine, o cantină studentască, un dispensar medical și o bază sportivă compusă din șase terenuri de sport în aer liber, o sală de fitness, o sală pentru gimnastică aerobică, o sală de forță și o sală de jocuri în echipă. Primele cămine construite au fost T1-T2 și T3-T4, fiind date în folosință în anul 1969, iar ultimele au fost T18 și T19, finalizate în anul 1982. Totodată, Direcția Servicii Studentești administrează și căminul C3, ce este situat pe strada Grădinari nr. 23, în care locuiesc 186 de angajați ai universității.

Obiective și activități specifice:

Satisfacerea nevoilor comunității studentești se realizează cu aportul întregii echipe administrative din cadrul direcției, avându-se în vedere îndeplinirea următoarelor **obiective specifice**:

1. Administrarea a 21 de cămine studentești pentru asigurarea condițiilor de cazare pentru aproximativ 6.000 de studenți.
2. Administrarea Cantinei „Tudor Vladimirescu” din campus.
3. Administrarea căminului C3.
4. Asigurarea activității de înregistrare a documentelor de intrare/ ieșire aferente Direcției Servicii Studentești prin registratura electronică ELO Professional 12.
5. Dezvoltarea, stimularea și îmbunătățirea abilităților profesionale în rândul angajaților DSS pentru a-i motiva și sprijini în ceea ce privește atingerea obiectivelor anuale planificate.

1.3.8. Strategia universitară și activitatea financiar – contabilă

Sub coordonarea *Prorectoratului Managementul Resurselor și Dezvoltare Instituțională*, obiectivele strategice formulate de către Direcția Economică preiau din viziunea și misiunea universității ideile și determinările fundamentale și condensează în ele întreaga voință și capacitate a ei de dezvoltare și de împlinire, în contextul creării unei competitivități strategice.

Fiecare instituție de învățământ superior, de prestigiu și cu tradiție, este de fapt un proiect cultural, social și istoric, care reunește valori ce trec prin timp și devin repere.

Poziția financiară a unei universități este influențată de resursele economice pe care le controlează, de structura sa financiară, de lichiditatea și solvabilitatea sa, precum și de capacitatea de a se adapta schimbărilor mediului în care își desfășoară activitatea.

Informațiile despre resursele economice controlate de universitate sau de care poate dispune aceasta sunt utile pentru a anticipa forța universității, de a genera numerar sau echivalente ale numerarului în viitor.

În interiorul universității, în ansamblul mecanismului său funcțional, organizarea funcționării activității financiar-contabile este o chestiune de management, cu multe implicații, care angajează resurse (materiale, umane, financiare, informaționale).

Stilul de conducere practicat a avut la bază promovarea consecventă a principiilor:

- "Uși deschise";
- "Fața la colegi și la echipa managerială";
- Încredere în oameni;
- Asumarea răspunderii personale;
- Minimizarea riscurilor și maximizarea efectelor pozitive, care cresc performanțele, reputația și prestigiul.

Nicio entitate persoană juridică, nu poate funcționa decât împreună cu propria contabilitate, ca o cerință obiectivă a gestiunii financiare, ordinea și disciplina fiind cerințe ale legii, dar și ale propriului statut.

Într-o economie în care cunoașterea începe să fie adevăratul capital și cel mai important motor al dezvoltării, sistemul de contabilitate se confruntă cu noi provocări, în ceea ce privește performanța și responsabilitatea.

Managementul activității financiare la nivelul universității, în perioada analizată, a fost marcat fundamental de noile reglementări contabile în domeniu. Societatea actuală, din ce în ce mai complexă, necesită din ce în ce mai multe informații economice, principala sursă de date fiind contabilitatea.

Contabilitatea generală redă **“imaginea fidelă”** a patrimoniului unei instituții, ea oferă informațiile oferite de documente de sinteză ce se bazează pe un suport ce răspunde exigențelor contabile, financiare și informatice menit să faciliteze analiza financiară.

A analiza înseamnă a descompune un tot unitar în elementele sale pentru a-l examina și studia cât mai bine. În vederea realizării obiectivelor și a elaborării diagnosticului financiar, analiza utilizează date și informații extrase din documentele oficiale sau cele oferite de sistemul informațional contabil.

1.4. Asigurarea calității în Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași

1.4.1. Dezvoltarea managementului calității

Având calitatea educației ca o prioritate absolută în ansamblul criteriilor de funcționare, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași satisface încrederea publică, învățământul afirmându-se ca un bun public.

Calitatea este asigurată de valoarea intrinsecă recunoscută a transferului de cunoaștere, generată de cadrele didactice universitare care asigură buna desfășurare a procesului didactic și nu în ultimul rând de structura organizatorică și decizională colectivă stabilită în Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași.

Senatul Universității reprezintă comunitatea universitară și este autoritatea supremă de conducere a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași. Acesta este format din cadre didactice și studenți aleși prin vot majoritar, universal, direct și secret al cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv ai studenților.

Membrii Senatului universitar, cadre didactice și cercetători titulari, sunt aleși, fără excepție, în circumscriptii electorale stabilite de Senat, prin votul universal direct și secret al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari din respectivele circumscriptii.

Membrii Senatului universitar având calitatea de studenți sunt aleși, fără excepție, în circumscriptii electorale stabilite de către Senat, prin votul universal, direct și secret al studenților din respectivele circumscriptii ([Anexa 1.4.1.b](#)).

Universitatea funcționează pe baza Cartei universitare ([Anexa 1.1.2](#)) și a Regulamentului Intern ([Anexa 1.4.1.d](#)). Funcționalitatea structurilor de conducere este asigurată și de încadrarea lor în fluxul decizional, reflectat de Organigrama universității.

Conducerea operativă a Universității este asigurată de Consiliul de Administrație, alcătuit din Rector, Prorectori, Directorul consiliului pentru studii universitare de doctorat, Decanii, Directorul general administrativ și un reprezentant al studenților.

Evaluarea și asigurarea calității activităților desfășurate în universitate reprezintă o preocupare constantă a managementului universității, pe toate nivelurile ierarhice. Începând din 2005 funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) - la nivelul universității și Subcomisiile de Evaluare și Asigurare a Calității - la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor. Cadrul organizatoric este definit prin Procedura privind organizarea și funcționarea CEAC. De la înființare și până în prezent, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și-a asumat răspunderea privind elaborarea/ verificarea/ avizarea procedurilor care privesc activitatea didactică, evaluarea și asigurarea calității educației, care s-au constituit și reprezintă suportul procedural al activității de bază din cadrul *Manualului procedurilor* ([Anexa 1.4.1.k](#)), vezi și <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/>.

Pentru îndeplinirea atribuțiilor sale, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - CEAC desfășoară activitatea în colaborare cu Compartimentul Managementul Calității – CMC din cadrul *Prorectoratului Asigurarea Calității și Imagine Universitară*, care are un rol executiv, cu atribuții de ordin tehnic vizând punerea în practică a politicii universității în domeniul calității.

Compartimentul Managementul Calității - CMC are următoarele atribuții:

a) în domeniul acreditării:

- informează organizatorii și beneficiarii de studii universitare cu privire la criterii, standarde și standarde de referință, indicatori de performanță și calificări, precum și procedurile de evaluare a calității aprobate pentru diferitele tipuri de programe de studii;

- gestionează Rapoartele de autoevaluare/ evaluare internă a programelor de studii universitare de licență, domeniilor universitare de masterat, a domeniilor de studii universitare doctorale și a Școlii doctorale, programe postuniversitare.
- b) în domeniul asigurării calității și implementării controlului intern managerial:
- monitorizează aplicarea procedurilor de sistem, operaționale și a instrucțiunilor de lucru privind activitățile de evaluare și asigurare a calității;
 - gestionează Manualul procedurilor aflat în coordonarea Comisiei de Monitorizare;
 - efectuează audituri de sistem, de proces și procedură (Raportul anual SCIM, Registrul Riscurilor, Programul de dezvoltare SCIM); (Raportul anual privind calitatea, Sinteza privind interesul absolvenților din mediului preuniversitar față de programele de studii ale TUIAȘI, Situația inserției profesionale a absolvenților universității);
 - elaborează propuneri de îmbunătățire a calității educației (Raportul anual privind calitatea, Sinteza privind interesul mediului preuniversitar față de programele de studii ale TUIAȘI, Situația inserției profesionale a absolvenților universității);
 - asigură înregistrările necesare și elaborează documente destinate analizei de către CEAC, Consiliul de Administrație și Senat a managementului calității;
 - elaborează și supune aprobării, după caz, Senatului/ Consiliului de Administrație/ Rectorului/ Prorectorului PACIU, propuneri privind resursele necesare pentru: proiectarea, implementarea, menținerea și îmbunătățirea continuă a managementului calității;
 - coordonează instruirea personalului cu responsabilități în domeniul calității și control intern managerial, formarea de auditori interni și externi, asigurarea schimburilor de experiență și a colaborării cu parteneri din țară și din străinătate;
 - formulează propuneri de cooperare ale Universității cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară ori din străinătate, potrivit legii.
- c) în domeniul evaluării externe:
- participă și/ sau acordă sprijin în vederea desfășurării procedurilor de evaluare externă, potrivit legii;
 - analizează rezultatele evaluării externe, prezintă aceste rezultate Comisiei de asigurare și evaluare a calității CEAC și propune soluții de asigurare și îmbunătățire a calității.

Strategia de asigurare a calității este transpusă în acțiuni specifice la toate nivelurile ierarhice care au responsabilități bine definite privind monitorizarea, analizarea și evaluarea internă a activităților desfășurate. Rezultatele obținute se pun la dispoziția managementului în scopul elaborării măsurilor de realizare a Planului Strategic și a Planurilor Operaționale anuale.

1.4.2. Structura Senatului

Structurile funcționale ale Senatului sunt:

- Biroul Senatului.
- Comisiile de specialitate.
- Secretariatul tehnic al Senatului.

Funcționarea Senatului între două sedințe este asigurată de Biroul Senatului, compus: din Președintele Senatului, Vicepreședinte, Secretar, un reprezentant al studenților și președinții comisiilor de specialitate.

Activitățile pe domenii de activitate sunt gestionate de Comisiile de specialitate ale Senatului:

- Comisia pentru programe de studii, evaluarea și asigurarea calității.
- Comisia pentru cercetare-dezvoltare, antreprenariat.
- Comisia de internaționalizare și imagine universitară.
- Comisia pentru activități studentești și servicii sociale.
- Comisia pentru managementul resurselor și dezvoltare instituțională.
- Comisia de informatizare și comunicații digitale.
- Comisia pentru Cartă, etică și regulamente.

1.4.3. Asigurarea calității

1.4.3.1. Asigurarea calității educației

Prin cele prezentate până aici, având ca suport anexele deja citate, s-a demonstrat concludent că angajamentul deliberat și activ al universității pentru desfășurarea unor activități de nivel calitativ înalt, identificabile prin rezultate concret măsurabile, se materializează în cadrul celor trei domenii de asigurare a calității și anume:

Capacitatea instituțională - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) și-a stabilit misiunea, obiectivele strategice și acțiunile anuale în conformitate cu prevederile legale în vigoare, valorile și principiile asumate; are în structură componente organizatorice, direcții și servicii tehnico-administrative, care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate care implică studenții și alte părți interesate, prin care se asigură un sistem de management eficace. TUIASI are bază materială pe care o gestionează optim și sustenabil, dispune de resursele umane necesare realizării misiunii și obiectivelor asumate, de proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii. Universitatea se află într-un proces de transformare digitală care are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității universitare și terților. TUIASI a dezvoltat procese robuste și fiabile de colectare și analiză a datelor instituționale relevante pentru susținerea deciziilor manageriale, în procesul managerial adoptarea deciziilor se bazează pe date concrete.

Eficacitatea educațională - Conținutul și relevanța programelor de studii, concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate, învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student; asigurarea accesului la resurse și servicii de sprijin adecvate învățării în raport cu nevoile studenților, definirea și evaluarea rezultatelor învățării, sprijinirea inserției absolvenților pe piața muncii și colectarea datelor cu privire la parcursul profesional al absolvenților, procedurile și practicile cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor; acțiunile de internaționalizare, au ca scop permanent obținerea rezultatelor așteptate ale învățării și a performanțelor în cercetarea științifică în conformitate cu misiunea asumată.

Managementul calității – În TUIASI, managementul calității are la bază următoarele criterii:

- a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent;
- b) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii;
- c) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate;
- d) proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ în care se ia în considerare feedback-ul studenților, absolvenților, membrilor comunității academice, mediului economic și altor părți interesate;
- e) baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității;
- f) transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente;
- g) respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare;
- h) participarea în procesele de evaluare externă, conform legii.

1.4.3.2. Asigurarea calității strategiei universitare și activității financiar-contabile

Evidențierea veniturilor și cheltuielilor pe facultăți a facilitat adoptarea unor măsuri de reducere a cheltuielilor în toate activitățile. Astfel, facultățile au realizat state de funcții judicioase, bazate pe estimarea cheltuielilor în viitorul an universitar și pe încadrarea în fondurile repartizate pe facultăți. Evoluția finanțării și încadrării în fonduri a facultăților în perioada 2010-2024 demonstrează gestionarea eficientă a resurselor de care se dispune. În același sens, un rol important îl are

Compartimentul de audit public intern care, desfășurând o activitate funcțional autonomă, pe bază de Regulament de funcționare ([Anexa 1.4.3.2.a](#)) și Plan Anual de Audit ([Anexa 1.4.3.2.b](#)), furnizează informații pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor publice.

1.4.3.3. Asigurarea calității cercetării științifice

Obiectivul principal în ceea ce privește asigurarea calității cercetării științifice îl constituie orientarea acesteia pe direcții competitive, în raport cu cerințele actuale pe plan local, național și internațional. De asemenea, se urmărește captarea tuturor surselor de finanțare pentru cercetare printr-o susținută activitate de diseminare a rezultatelor cercetării și de valorificare a potențialului de cercetare.

1.4.3.4. Asigurarea calității relațiilor naționale și internaționale

Asigurarea calității relațiilor naționale și internaționale se realizează prin procedurile curente ([Anexa 1.4.1.k](#)) și prin următoarele măsuri permanente: evaluarea managementului relațiilor universității și adaptarea la spațiul universitar european și internațional; definirea misiunii și obiectivelor strategice și valorificarea comunicării externe pentru asigurarea calității relațiilor universității în domeniul gestionat de PRI; planificarea resurselor, finanțării și implementării sistemului calității relațiilor universității; evaluarea calității activităților și analiza performanțelor prin evaluarea de către studenți și cadre didactice; analiza sarcinilor și definirea clară a rolurilor; evaluarea performanței individuale – respectarea procedurilor, a regulamentelor și a legislației.

1.4.3.5. Asigurarea calității vieții studenților

„Tudor Vladimirescu” este unul din cele mai mari campusuri studențești din România, este plin de forfotă, are un spirit aparte și este centrul vieții studențești ieșene, fiind recunoscut astfel chiar și de către studenții celorlalte universități din capitala Moldovei.

Direcția Servicii Studențești este departamentul care administrează campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”. În opinia noastră, studenția înseamnă facultate, dar evident și distracție. Conform statisticilor, un tânăr petrece 8 ore la școală, 8 ore le alocă pentru timpul liber și 8 ore se odihnește. Astfel, măcar 16 ore din 24, studenții le petrec în campus. Din acest motiv, considerăm că o foarte mare parte a experienței de student va fi legată de viața la cămin.

În cadrul DSS lucrează o echipă tânără și devotată care dorește să ofere studenților o experiență de neuitat în micul oraș „Tudor Vladimirescu” și servicii de care aceștia poate nu au avut parte când au fost studenți.

Complexul studențesc „Tudor Vladimirescu” poate fi considerat un oraș în oraș, deoarece este format din:

- 21 de cămine în care pot fi cazați 6000 de studenți în 3000 de camere;
- are suprafața de 14 hectare;
- o cantină cu cele mai accesibile prețuri;
- o bază sportivă modernă: 6 terenuri de sport, o sală de sport ce cuprinde o sală de fitness, o sală de forță și o sală de jocuri în echipă - volei, baschet;
- un dispensar medical;
- căminul T17, care este unul dintre cele mai mari din țară, în care locuiesc 1080 de studenți.

Toate camerele din campusul studențesc „Tudor Vladimirescu” au acces la internet gratuit și cablu TV. Grila de programe tv este formată din 73 de canale transmise în format digital și 10 canale în format HD.

Direcția Servicii Studențești împreună cu Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale din cadrul universității au în vedere în fiecare an achiziționarea de echipamente IT&C pentru modernizarea infrastructurii rețelelor de date a căminelor și a infrastructurii de acces la rețeaua academică RoEduNet din Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu”. Astfel, din anul 2017 a fost demarat un amplu proces de modernizare a infrastructurii de comunicații de date a universității, proces lansat prin punerea în funcțiune a unui nou și modern Data Center. În urma obținerii, cu sprijinul Agenției ARNIEC-RoEduNet, a unei conexiuni de 10Gb/s între nodul de comunicații Data Center și rețeaua națională RoEduNet, a devenit oportună și modernizarea infrastructurii de acces la rețea din campusul studențesc. În acest sens, s-au investit peste 2,5 milioane de lei în modernizarea rețelei de date din campus.

Pentru a asigura securitatea studenților, străzile și aleile campusului sunt monitorizate de pe 100 de camere video exterioare.

Totodată, accesul în toate căminele se face pe bază de card.

În toate căminele din campus există o spălătorie de haine cu acces gratuit pentru studenți.

Studenții universității au întotdeauna un cuvânt de spus cu privire la felul în care arată campusul și direcția în care acesta se dezvoltă. Proiecte realizate împreună cu studenții:

- totem-urile din fața căminelor T1-T8;
- sălile de lectură moderne sau mai bine spus spațiile de coworking din campus;
- centrul civic al campusului sau părculețele T3-T4 și T9-T11;
- graffiti;
- bucătăriile și spălătoriile;
- mobilierul din camerele de cămin de la T1-T5;
- concursul „Cea mai tare cameră de cămin” - <https://campus.tuiasi.ro/07/10/2024/concurs-studentesc-cea-mai-tare-camera-de-camin-editia-a-vii-a/>;



- concursul „Camera unde s-ar caza Moș Crăciun” - <https://campus.tuiasi.ro/12/12/2024/camera-unde-s-ar-caza-mos-craciun-are-la-a-treia-editie-13-candidati-inscrisi-in-concurs/>.



Centrul Civic – Zona de Calisthenics

A fost inaugurată cea mai mare zonă universitară de calisthenics din Iași, primul pas spre Centrul civic al campusului.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” a inaugurat în noiembrie 2024 o complexă zonă de calisthenics în parcul comun al căminelor T5-T6-T9-T11, Centrul civic al campusului. Studenții universității se pot bucura de aparatura de cea mai înaltă generație care a fost achiziționată într-un proiect realizat alături de Fundația Comunitară Iași, finanțat exclusiv din zona privată. Cei 220.000 de lei necesari pentru amenajarea spațiului și achiziționarea barelor de calisthenics provin din finanțare exclusiv privată, din partea Raiffeisen Bank România și Phinia.

Zona a devenit nucleul unui club studentesc foarte activ și puternic de Calisthenics – Street Workout. Aceștia au început inițial activitatea în mica zonă de calisthenics din Parcul Pheonix, inaugurat între T1 și T2 în 2023, dar numărul mare de doritori a făcut ca spațiul să devină neîncăpător.

De aceea universitatea și-a propus extinderea facilităților și în această primă zonă din Centrul civic din campus, pentru a răspunde nevoilor în creștere ale studenților și pentru a încuraja un stil de viață activ și sănătos.

Scopul în sine nu este doar creșterea comunității locale și studențești de Calisthenics – Street Workout, deși acest lucru se întâmplă de la o zi la alta, odată cu implementarea proiectului. Dorința universității este ca studenții să poată să aibă încă o alternativă pentru a putea duce o viață activă, să facă mișcare și sport în Campusul „Tudor Vladimirescu”.

Întotdeauna a existat intenția de a îmbunătăți condițiile din campus pentru studenți, dar una dintre politicile de bază ale universității a fost mereu consultarea cu comunitatea de tineri din campus. Iar ideea parcului de calisthenics a pornit și de la aceștia. Spațiul este deschis tuturor celor interesați, fiind și elevi care s-au alăturat activităților clubului. La evenimentul de deschidere de marți, 12 noiembrie 2024, au fost prezenți reprezentanții universității, ai companiilor și ai Fundației Comunitare, dar și studenții – membri ai clubului studențesc Calisthenics – Street Workout de la TUIASI.

Zona de calisthenics este și primul pas spre promisiunea făcută de universitate de a reda inima campusului studenților. După închiderea străzilor în zona respectivă se va realiza un centru similar cu cele din marile campusuri din SUA sau Marea Britanie.

Dorința universității este de a crea una dintre cele mai frumoase zone de relaxare pentru studenți din Europa aici, la Iași, în Campusul „Tudor Vladimirescu”, într-un spațiu multifuncțional care va conține: un amfiteatru în aer liber pentru proiecții de filme, spectacole de teatru și evenimente culturale, zone de relaxare și socializare, care includ „insule” dedicate interacțiunii sociale; facilități sportive moderne, precum mese de teqball și tenis de masă, dar și un spațiu de calisthenics, care a fost inaugurat; în final vor fi și spații verzi și zone de studiu în aer liber, menite să ofere un mediu ideal pentru învățare și dezvoltare personală.



Zilele Campusului – TUIASI OpenDays

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a organizat, în perioada 22-24 mai, Festivalul studențesc „Zilele Campusului Tudor Vladimirescu” - *cel mai mare festival studențesc organizat de o universitate din țară*. Manifestările organizate s-au adresat atât studenților, dar și tinerilor din ultimii ani de liceu, având posibilitatea să participe și membrii comunității academice (studenți și profesori) de la celelalte universități din Iași.

Evenimentul Open Days, o componentă importantă a festivalului, a avut drept scop prezentarea ofertei educaționale a universității, cu tururi ghidate la facultăți și prezentări ale unor proiecte inedite realizate de către studenții și cadrele didactice de la Politehnica ieșeană.

Legătura cu organizațiile studențești

Universitatea are o legătură foarte puternică cu cele 11 organizații studențești de la nivelul facultății, la care se adaugă și BEST-ul – Board of European Students of Technology.

Din anul 2021, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a lansat o **soluție de tichete online**, prin care studenții pot transmite toate problemele pe care le întâmpină în campus în viața de zi cu zi.

În aplicația online, au fost predefinite 3 categorii de probleme:

1. Sesizări catv – ce vor fi remediate de suportul tehnic al companiei Vodafone România SA.
2. Sesizări legate de conexiunea la internet – vor fi remediate de Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale a universității.
3. Probleme tehnice pe care studenții le vor întâmpina în cameră sau pe spațiile comune ale căminului, după cum urmează:
 - a. instalație termică sau sanitar;
 - b. instalație electrică;
 - c. tâmplărie (uși, ferestre, mobilier).

Aceste probleme vor fi remediate de angajații Atelierului de Întreținere din cadrul Serviciului Infrastructură Campus al Direcției Servicii Studentești.

Programul de lucru al personalului de intervenție este de luni până vineri, între orele 07.00-15.00.

Prin aplicația de sesizări online, administrația campusului va îmbunătăți serviciile oferite studenților, va dispune mai eficient alocarea de resurse umane, va optimiza costurile cu materialele necesare remedierii defecțiunilor, va reduce timpii de remediere a intervențiilor în camerele de cămin și va avea un feedback constant din partea studenților.

Tichetul trebuie să conțină toate informațiile de localizare solicitate de sistem, precum și cât mai multe informații privind natura problemei și momentul apariției acesteia. Pentru a ne face o imagine cât mai bună, ajută foarte mult ca studenții să atașeze tichetului cu o fotografie cu defecțiunea sesizată.

Alte informații utile:

- înregistrarea tichetului va fi confirmată în mod automat prin e-mail;
- orice tichet va primi un număr de identificare și un link de acces;
- echipa de suport tehnic va actualiza starea tichetului și va putea solicita informații suplimentare;
- prin intermediul tichetului se va putea comunica cu echipa de suport tehnic.

1.4.3.6. Asigurarea calității activității administrative

Îmbunătățirea calității managementului administrativ se asigură prin elaborarea și aplicarea procedurilor pentru procesele suport pentru dezvoltarea climatului organizațional și formarea culturii organizaționale orientate spre performanță instituțională, bazate pe introducerea sistemelor de planificare strategică și prin asigurarea transparenței privind modul de alocare și cheltuire a resurselor financiare ale universității.

1.4.3.7. Asigurarea calității activității în domeniul resurselor umane

Se are în vedere asigurarea calității activităților derulate de către toate categoriile de personal angajat în scopul dezvoltării adecvate a strategiei instituției de învățământ superior prin aplicarea de proceduri și practici de evaluare a activității desfășurate, proceduri transparente de recrutare și promovare în carieră a personalului, proceduri de acordare a unor distincții, proceduri și regulamente privind salarizarea personalului din cadrul Universității, derularea unor programe de internship și prin proceduri privind formarea profesională. În acest scop, începând cu anul 2006 sunt în vigoare procedurile de evaluare a personalului didactic de către management, de către studenți și colegială, cu edițiile și reviziile aferente. ([Anexa 1.4.1.k](#)).

1.4.3.8. Comisia de etică și deontologie universitară

Comisia de etică și deontologie universitară este o componentă a cadrului general al asigurării calității. Ea reunește cadre didactice prestigioase și își desfășoară activitatea autonom, la solicitarea membrilor comunității academice. Referințele etice și regulile ei de funcționare sunt înscrise în Codul de etică și deontologie universitară ([Anexa 1.4.1.l](#)) respectiv, în Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică și deontologie universitară ([Anexa 1.4.1.m](#)).

Cap. II. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

II.1. Rapoartele subcomisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității

Sub-comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cele unsprezece facultăți și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic au elaborat rapoarte asupra stării calității în structurile instituționale respective:

Raport calitate Facultatea de Automatică și Calculatoare - 2024.

Raport calitate Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" - 2024.

Raport calitate Facultatea de Construcții și Instalații - 2024.

Raport calitate Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial - 2024.

Raport calitate Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației - 2024.

Raport calitate Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată - 2024.

Raport calitate Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului - 2024.

Raport calitate Facultatea de Mecanică - 2024.

Raport calitate Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor - 2024.

Raport calitate Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor - 2024.

Raport calitate Facultatea de Arhitectură "G.M. Cantacuzino" - 2024.

Raport calitate Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 2024.

Aceste rapoarte au fost structurate astfel:

1. Structura sub-comisiei
2. Capacitatea instituțională
 - 2.1. Misiune și obiective
 - 2.2. Integritate academică
 - 2.3. Auditare internă
 - 2.4. Sistem de conducere
 - 2.5. Administrație eficientă
 - 2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități
 - 2.7. Dotare
 - 2.8. Resurse financiare
 - 2.9. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți
3. Eficacitate educațională
 - 3.1. Politici de prezentare a ofertei academice
 - 3.2. Admitere
 - 3.3. Structura programelor de studiu
 - 3.4. Relevanța programelor de studiu
 - 3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii
 - 3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare
 - 3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare
 - 3.8. Orientarea în carieră a studenților
 - 3.9. Valorificarea cercetării
4. Managementul calității
 - 4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii
 - 4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți
 - 4.3. Evaluarea colegială
 - 4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți
 - 4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management
 - 4.6. Informație publică

Cap. III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

În prezent, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează 11 facultăți, conform Tabelului 1.3.1.a. (HG nr. 1030 /2024 pentru modificarea anexelor nr. 1-5 la HG 412/2024 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2024/2025), ([Anexa 1.1.1.c](#)) și un departament subordonat direct universității. În acest cadru se desfășoară activități de studii universitare de licență, de masterat, de doctorat și de formare continuă postuniversitară și, interdependent, activități de cercetare științifică.

În anul 1995, conform cu HG 568/1995, au fost acreditate toate specializările continuatoare ale celor înființate înainte de 1989. Procedurile de autorizare, acreditate și evaluare periodică au fost parcurse pentru toate programele de studii care funcționează actualmente în universitate.

În anul 2021, Școala Doctorală de la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) și cele 13 domenii de doctorat au fost evaluate periodic de către ARACIS, evaluarea finalizându-se cu menținerea acreditării.

Pe durata ultimilor patru ani universitari, toate programele de studii universitare de licență au fost evaluate periodic extern de către ARACIS, toate obținând calificativul maxim. 20% dintre acestea (12 programe de studii) au fost incluse în procesul de evaluare periodică instituțională pe care Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași l-a parcurs în anul 2021 și în urma căruia a fost evaluată cu calificativul **“GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”**.

De asemenea, au fost evaluate extern și validate în ședințele Consiliului ARACIS în anul 2024 șase programe de studii universitare de licență (din care acreditate pentru un program de studii universitare de licență și menținerea acreditării pentru cinci programe de studii universitare de licență).

Programele de studii universitare de licență și de masterat ale universității, în funcțiune în anul universitar 2024/2025 sunt prezentate în ([Anexa 1.3.1.a](#)).

Cap. IV. EVALUAREA CALITĂȚII, ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI A STANDARDELOR DE REFERINȚĂ

La evaluarea instituțională efectuată de către ARACIS în anul 2009, Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași i s-a acordat cel mai înalt calificativ – GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT ([Anexa nr. IV.a](#)).

La evaluarea instituțională efectuată de către ARACIS în anul 2015, Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași i s-a acordat cel mai înalt calificativ – GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT ([Anexa nr. IV.b](#)).

În cursul anului 2021, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” a parcurs procesul de evaluare periodică instituțională în urma căruia calificativul “GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT” a fost menținut ([Anexa nr. IV.c](#)).

Atât pe parcursul elaborării Rapoartelor de evaluare internă în vederea evaluării periodice externe, cât și pentru evaluarea curentă anuală a calității educației în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)* a aplicat un Panel de evaluare conform Listei criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță din „Metodologia de evaluare externă”, elaborată de ARACIS aprobată prin H.G. nr. 1418/11.10.2006 și modificată prin HG 915/2017 din 14.12.2017. În anul 2017, în cadrul acestui proces a fost testată și noua procedură de autoevaluare instituțională, PROCEDURA DE AUTOEVALUARE INSTITUȚIONALĂ Cod PO.CEAC.01 elaborată în cadrul proiectului CNFIS FDI 0067 și revizuită ulterior. Rezultatul evaluării îndeplinirii standardelor (conform Standardelor și indicatorilor pentru evaluarea externă a structurii instituționale din Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior aprobată prin H.G. nr. 962/08.08.2024) este prezentat în [Anexa nr. IV.d](#).

Cap. V. GESTIONAREA MANUALULUI PROCEDURILOR

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - CEAC și-a asumat coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Actualmente, acestea constituie Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației în cadrul Universității.

Având drept cadru legislația românească și bunele practici naționale și europene în domeniul evaluării și asigurării calității în învățământul superior, Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației cuprinde reglementările în materie adoptate de Senatul universității, pe parcursul anilor 2005-2024 (textele complete sunt accesibile la <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/>).

Acestea au fost realizate de compartimentele funcționale specifice, în cadrul unui proces iterativ de elaborare – verificare – avizare – aprobare, mai întâi în cadrul Comisiei, apoi prin consultarea largă a mediului academic, Consiliului de Administrație și în final în cadrul Senatului Universității.

Aceste proceduri se referă la cele mai importante activități educaționale din universitate și, totodată, la unele procese interconectate cu acestea. Ele se înscriu în fluxul măsurilor consecvente și constructive de realizare a reformei în educație și de îndeplinire a standardelor de calitate legale.

Se are în vedere ca, pe măsura prestigiului universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, procesul educațional să fie de calitate cât mai înaltă, să se orienteze spre necesitățile de pregătire a studenților, să asigure un mediu propice dezvoltării științei și tehnologiei, și, nu în ultimul rând, să promoveze potențialul uman din universitate.

Atingerea acestor ținte are în vedere un obiectiv strategic deosebit de important pentru reușita reformei în educație: prin utilizarea generalizată și perfecționarea coerentă, procedurile să devină instrumente instituționale fiabile, care să confere predictibilitate în desfășurarea activităților în cadrul programelor de studii.

Ele au menirea de a contribui la formarea unui mediu academic emulativ și stimulat, orientat spre rigoare și excelență în activitățile didactice și de cercetare științifică, și să fie cât mai puțin sensibil la influențe nelegitime. Evident, realizarea acestui obiectiv major, care odată atins va produce un feedback benefic în asigurarea și evaluarea calității educației, este condiționată de aplicarea convingătoare, riguroasă și consecventă în timp și unitară în spațiul academic, a procedurilor adoptate prin acordul comunității academice.

a. În anul 2024 în cadrul CMC, a continuat procesul de recodificare a procedurilor documentate din cuprinsul Manualului Procedurilor; a crescut nivelul de ergonomicitate a acestui document de referință a universității.

b. S-au revizuit un număr de 43 de documente procedurabile, conform reviziilor aplicate de către compartimentele elaboratoare:

Nr. crt	Denumirea procedurii	Codul	Ediția	Revizia	Data aprobării
1.	Codul de etică și deontologie universitară	COD.01	4	0	16.07.2024
2.	Codul drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea Tehnică	COD.02	2	0	04.07.2024
3.	Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului	REG.05	2	0	26.04.2024
4.	Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC	REG.06	4	0	29.11.2024
5.	Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului Managementul Calității – CMC	REG.07	3	0	29.11.2024
6.	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activităților de studii universitare de doctorat	REG.11	4	3	25.10.2024
7.	Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară	REG.17	4	0	29.11.2024
8.	Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	REG.19	2	10	25.10.2024
9.	Regulament de organizare și funcționare a Direcției de Management și Monitorizare Proiecte	REG.20	1	2	25.10.2024
10.	Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Servicii Studențești	REG.24	2	2	25.10.2024
11.	Regulament de organizare și funcționare a Comisiei Sociale	REG.31	1	2	26.09.2024
12.	Regulament de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră TUIASI (CCOC-TUIASI)	REG.40	3	0	16.07.2024

13.	Procedura de elaborare a procedurilor de sistem și operaționale	PS.01	5	0	26.01.2024
14.	Regulament de selectare a decanilor facultăților pentru mandatul 2024-2029	PO.POM.06	3	0	01.03.2024
15.	Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență	PO.DID.01	5	0	18.09.2024
16.	Procedură de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de masterat	PO.DID.02	3	0	18.09.2024
17.	Procedură de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență	PO.DID.05	9	0	26.04.2024
18.	Procedură de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat	PO.DID.06	9	0	26.04.2024
19.	Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență (Ciclul I – Sistem Bologna)	PO.DID.08	4	0	17.05.2024
20.	Procedura privind finalizarea studiilor universitare de masterat (Ciclul II – Sistem Bologna)	PO.DID.09	4	0	17.05.2024
21.	Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice	PO.DID.12	3	1	17.04.2024
22.	Metodologia privind menținerea calității de titular în învățământ și/sau în cercetare, după împlinirea vârstei de 65 de ani	PO.DID.13	3	0	14.06.2024
23.	Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și de masterat	PO.DID.15	2	0	09.02.2024
24.	Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat	PO.DID.16	2	1	09.02.2024
25.	Metodologia privind întocmirea Statelor de funcții didactice și de cercetare ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, pentru anul universitar 2024-2025	-	-	-	16.07.2024
26.	Procedura privind acordarea burselor studenților români și străini de la ciclurile universitare de învățământ cu frecvență, licență și masterat din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași –	PO.PRS.03	4	0	25.10.2024
27.	Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat	PO.CSUD.02	5	1	06.06.2024
28.	Procedură privind recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare din străinătate	PO.CSUD.03	2	1	29.11.2024
29.	Procedura privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor obținute în străinătate	PO.CSUD.04	2	1	29.11.2024
30.	Procedura privind obținerea atestatului de abilitare	PO.CSUD.05	3	0	26.04.2024
31.	Procedura de alegere și desemnare a membrilor Consiliului pentru studiile universitare de doctorat (C.S.U.D.) în instituția organizatoare de studii Universitare de Doctorat (IOSUD) Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași pentru legislatura 2024-2029	PO.CSUD.09	2	1	06.06.2024
32.	Procedura de alegere a directorului Școlii Doctorale și a membrilor Consiliului Școlii Doctorale în Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.CSUD.10	1	2	29.11.2024
33.	Procedura privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat (perioada 1990-2016) din IOSUD-TUIASI	PO.CSUD.16	1	2	29.11.2024
34.	Metodologie de desfășurare a concursului pentru funcția de Director al Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) de la IOSUD – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași	-	2	0	17.04.2024
35.	Regulament privind organizarea și funcționarea Școlii Doctorale din Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași	REG.38	3	1	25.10.2024
36.	Regulament privind organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA131	PO.PRI.01	2	0	26.04.2024
37.	Metodologie privind plata activităților didactice în regim de plată cu ora, pentru anul universitar 2024 – 2025, în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	-	-	-	18.09.2024.

38.	Procedură privind întocmirea, actualizarea și aprobarea fișelor individuale ale posturilor pentru personalul didactic, didactic auxiliar și administrativ (nedidactic) titular, angajat în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	PO.DRU.07	1	2	18.09.2024
39.	Procedura privind drepturile și obligațiile personalului trimis în străinătate	PO.DE.01	3	0	26.04.2024
40.	Procedura privind decontarea cheltuielilor pe perioada delegării și detașării în altă localitate, precum și în cazul deplasării în localitate, în interesul serviciului	PO.DE.02	3	1	26.04.2024
41.	Procedură privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și personalului administrativ (nedidactic)	PO.DRU.01	1	1	26.04.2024
42.	Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/ programelor de studii universitare de masterat	GHID.02	3	0	09.02.2024
43.	Regulament privind organizarea mobilităților pentru predare pentru cadre didactice în cadrul Programului ERASMUS+ KA131	PO.PRI.02	2	0	13.12.2024

c. S-a completat Manualul Procedurilor cu 4 proceduri documentate noi:

Nr. crt.	Denumirea procedurii	Codul	Ediția	Revizia	Data aprobării
1.	Codul de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	COD.03	1	0	04.07.2024
2	Regulament de Organizare și Funcționare al Centrului pentru cercetare – inovare în domeniul textilelor și al industriei modei, SMART-Text-IS	REG.47	1	0	15.10.2024
3.	Metodologie de selecție a membrilor Comisiei de etică și deontologie universitară	-	1	0	16.07.2024
4.	Procedură privind stabilirea și înregistrarea în contabilitate a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare și inovare – cod	PO.DMMP.06	1	0	29.11.2024

Cap. VI. SITUAȚIA ADMITERII ÎN UNIVERSITATE A ABSOLVENȚILOR DE LICEU, ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Situația județelor furnizoare de candidați înscriși/admiși la examenul de admitere pentru anul întâi universitar 2024-2025.

A. Interesul mediului preuniversitar față de programele de studii ale TUIAȘI

În anul școlar 2024 – 2025 s-au înscris la admitere, în anul întâi, un număr de 5294 de absolvenți de liceu interesați în obținerea licenței de inginer/architect la universitatea TUIASI.

Nr. crt.	Înscriși 2022	Admiși 2022	Înscriși 2023	Admiși 2023	Înscriși 2024	Admiși 2024
0	5	6	5	6	5	6
1	1171 / Iași	929 / Iași	1543 / Iași	1141 / Iași	1605 / Iași	1230 / Iași
2	501 / Neamț	373 / Neamț	543 / Neamț	384 / Neamț	551 / Neamț	390 / Botoșani
3	357 / Botoșani	282 / Botoșani	436 / Botoșani	305 / Botoșani	528 / Botoșani	380 / Neamț
4	352 / Vaslui	261 / Vaslui	420 / Vaslui	292 / Vaslui	479 / Vaslui	357 / Vaslui
5	299 / Suceava	202 / Suceava	380 / Suceava	242 / Suceava	459 / Suceava	302 / Suceava
6	268 / Bacău	179 / Bacău	317 / Bacău	197 / Bacău	345 / Bacău	223 / Bacău
7	135 / Galați	73 / Galați	169 / Galați	83 / Galați	199 / Galați	112 / Galați
8	61 / Vrancea	38 / Vrancea	73 / Vrancea	33 / Vrancea	89 / Vrancea	42 / Vrancea
9	33 / Brăila	16 / Buzău	46 / Brăila	22 / Brăila	69 / Constanța	23 / Constanța
10	32 / Constanța	12 / Brăila	41 / Constanța	17 / Tulcea	36 / Tulcea	18 / Tulcea
11	Candidați 10 județe 3209	Admiși 10 județe 2365	Candidați 10 județe 3968	Admiși 10 județe 2716	Candidați 10 județe 4360	Admiși 10 județe 3077
12	Total înscriși români 3316	Total admiși români 2413	Total înscriși români 4118	Total admiși români 2798	Total înscriși români 4522	Total admiși români 3157

a. Cei 4522 candidați români înscriși sunt proveniți din 37 județe.

Cei mai mulți candidați înscriși, în anul 2024, provin din județele Iași – 35.49 %, Neamț – 12.18 %, Botoșani – 11.68 %.

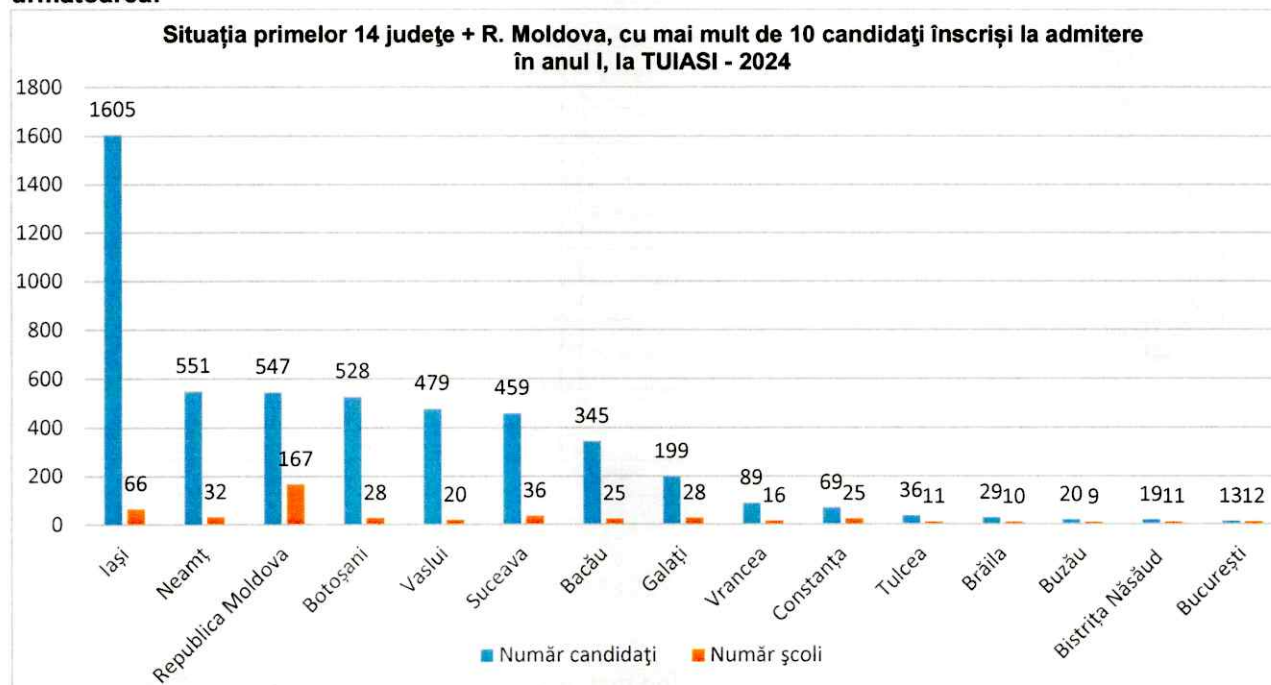
b. Din străinătate s-au înscris 554 candidați români de pretutindeni (dintre care 547 din Republica Moldova) + 218 candidați cetățeni străini non-UE și UE.

c. Au fost admiși în anul I, 3157 candidați din România, 284 candidați români de pretutindeni (din care 277 din Republica Moldova), 3 candidați cetățeni străini UE și 123 candidați cetățeni străini non-UE.

d. Țările de unde provin candidații străini (români de pretutindeni) sunt: Republica Moldova, Ucraina, Israel, Irlanda.

e. Țările non-UE din care provin candidații cetățeni străini sunt: Israel, Maroc, Pakistan, Siria, Somalia, Bangladesh, Vietnam.

Situația primelor 14 județe + Republica Moldova de unde provin mai mult de 10 candidați admiși este următoarea:



Situația județelor din România de unde provine mai mult de 1 candidat este următoarea:

Nr. crt	Județ	Număr candidați înscriși 2024-2025	Număr candidați înscriși 2023-2024	Trend candidați
1	Iași	1605	1543	62
2	Neamț	551	543	8
3	Botoșani	528	436	92
4	Vaslui	479	420	59
5	Suceava	459	380	79
6	Bacău	345	317	28
7	Galați	199	169	30
8	Vrancea	89	73	16
9	Constanța	69	41	28
10	Tulcea	36	27	9
11	Brăila	29	46	-17
12	Buzău	20	25	-5
13	Bistrița-Năsăud	19	12	7
14	București	13	14	-1
15	Prahova	9	8	1
16	Brașov	9	19	-10
17	Maramureș	8	6	2
18	Harghita	7	11	-4
19	Mureș	6	6	0
20	Argeș	6	3	3
21	Hunedoara	5	0	5
22	Călărași	4	1	3

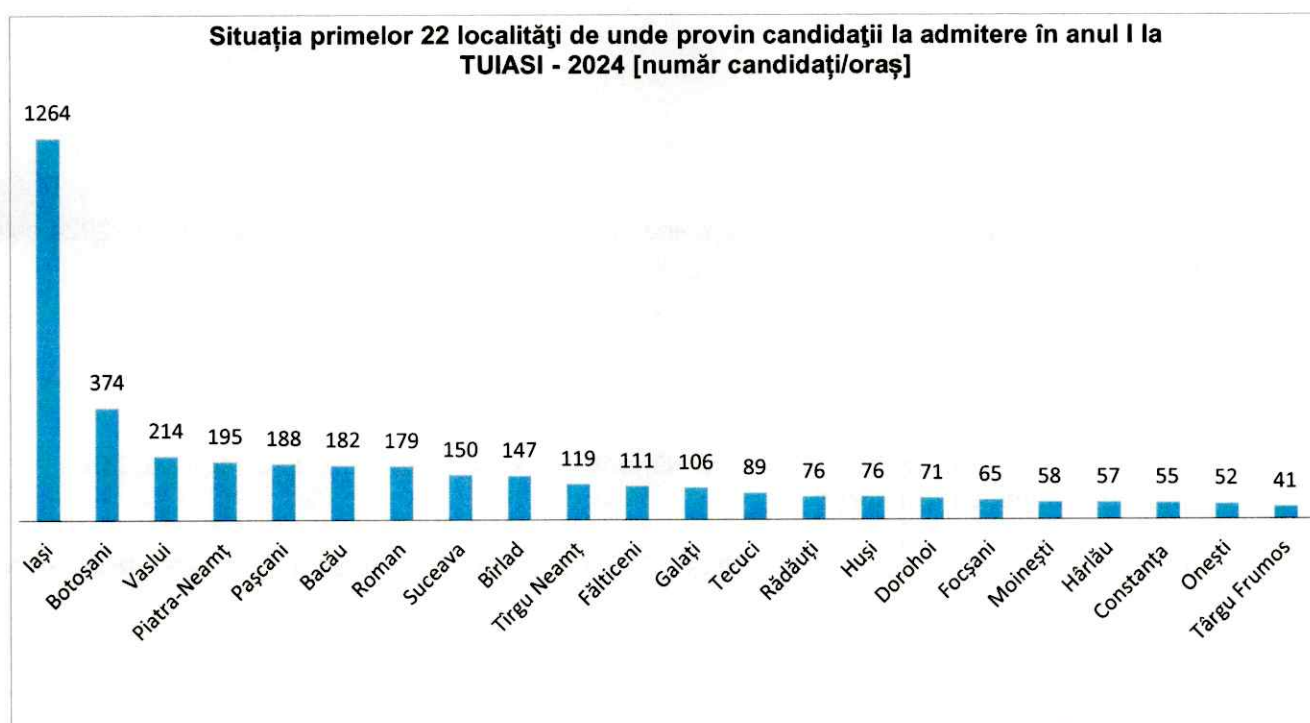
23	Satu Mare	3	0	3
24	Sibiu	3	0	3
25	Giurgiu	3	0	3
26	Ialomița	3	4	-1
27	Bihor	2	2	0
28	Dâmbovița	2	1	1
29	Vâlcea	2	1	1
30	Cluj	2	3	-1
31	Ilfov	1	1	0
32	Timiș	1	1	0
33	Gorj	1	0	1
34	Dolj	1	1	0
35	Mehedinți	1	0	1
36	Alba	1	0	1
37	Olt	1	0	1
38	Covasna	0	3	3
39	Arad	0	1	-1
TOTAL		4522	4118	404

Situația județelor din România de unde provine mai mult de 1 candidat admis este următoarea:

Nr. crt	Județ	Număr candidați admiși 2024-2025	Număr candidați admiși 2023-2024	Trend candidați
1	Iași	1230	1141	89
2	Botoșani	390	305	85
3	Neamț	380	384	-4
4	Vaslui	357	292	65
5	Suceava	302	242	60
6	Bacău	223	197	26
7	Galați	112	83	29
8	Vrancea	42	33	9
9	Constanța	23	14	9
10	Tulcea	18	17	1
11	Brăila	15	22	-7
12	Buzău	12	12	0
13	Bistrița-Năsăud	11	9	2
14	București	6	8	-2
15	Maramureș	5	2	3
16	Brașov	4	8	-4
17	Harghita	4	9	-5
18	Ialomița	3	2	1
19	Prahova	3	4	-1
20	Sibiu	2	0	2
21	Hunedoara	2	0	2
22	Cluj	2	1	1
23	Argeș	2	2	0
24	Timiș	1	1	0
25	Satu Mare	1	0	1

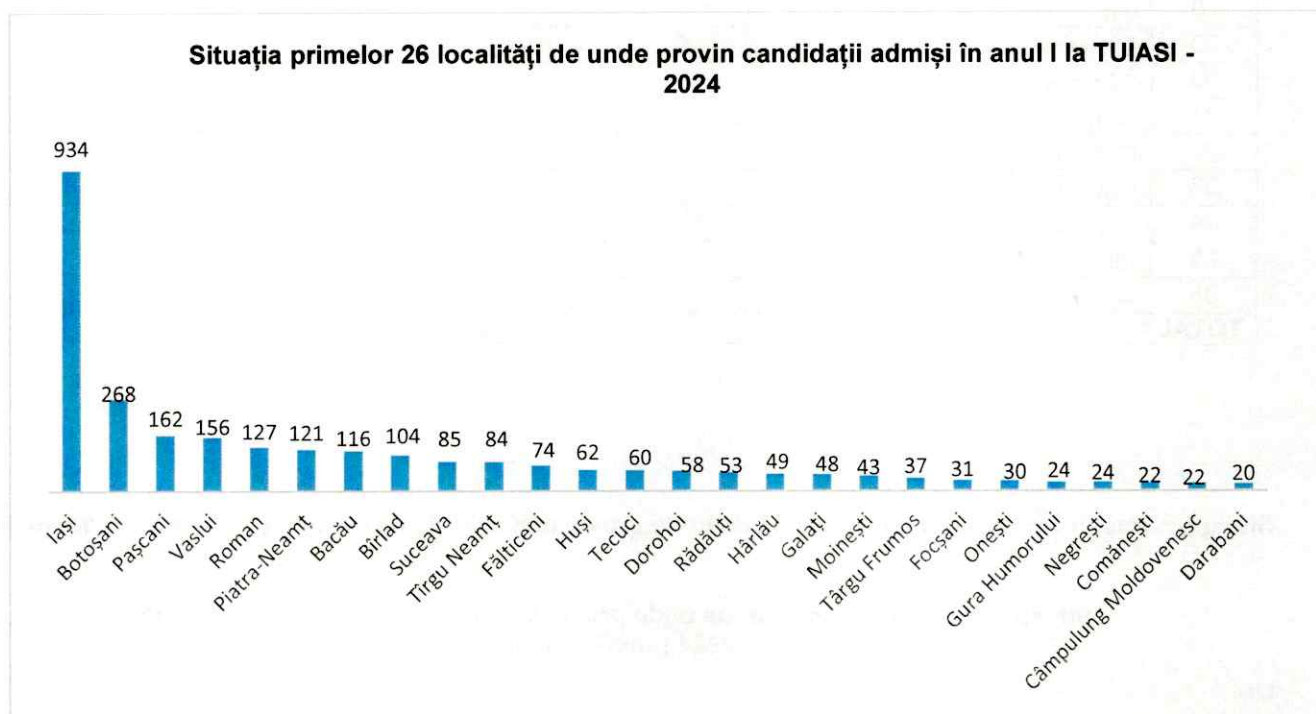
26	Ilfov	1	1	0
27	Dolj	1	1	0
28	Olt	1	0	1
29	Mureș	1	3	-2
30	Dâmbovița	1	1	0
31	Gorj	1	0	1
32	Călărași	1	0	1
33	Covasna	0	1	-1
34	Vâlcea	0	1	-1
35	Bihor	0	1	-1
36	Arad	0	1	-1
TOTAL		3157	2798	359

Situația primelor 22 localități din România de unde provin mai mult de 40 candidați este prezentată în grafic:



Situația localităților din România de unde provine mai mult de 1 candidat la admitere în anul I la TUIASI - 2024 este prezentată în ([Anexa nr.VI.a.](#)).

Situația primelor 26 localități din România de unde provin mai mult de 20 candidați admiși este prezentată în grafic:

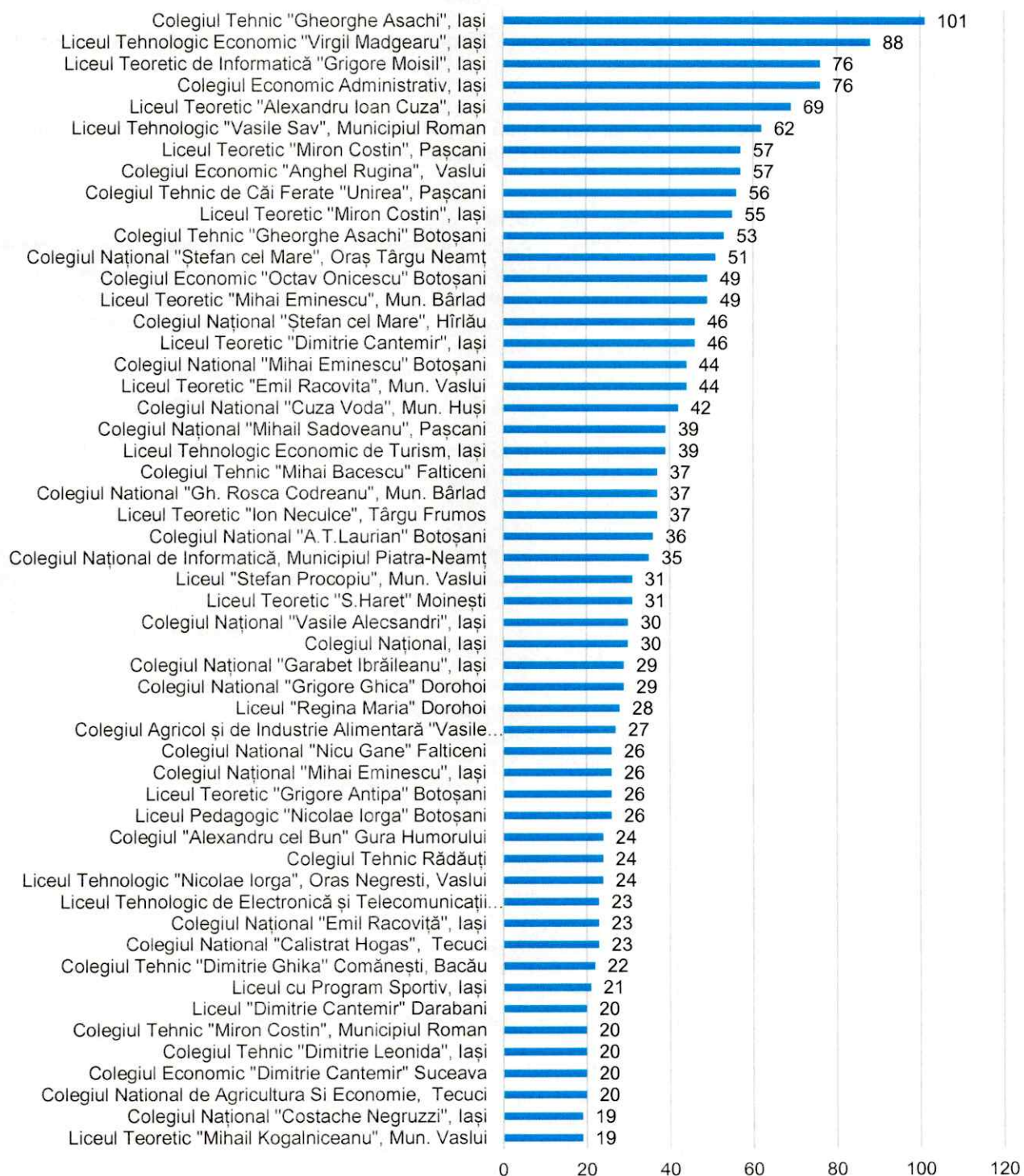


Situația localităților din România de unde provine mai mult de 1 candidați admis la TUIASI - 2024 este prezentată în ([Anexa nr.VI.a1.](#)).

B. Școlile de unde Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași își atrage studenții pentru profesiile ingineresti

Situația liceelor din România cu mai mult de 19 de candidați admiși în anul 2024 este următoarea:

Liceele din România cu mai mult de 19 candidați admiși în anul I licență TUIASI
[număr candidați/liceu]



Un număr de 53 de licee din regiunea Moldovei au furnizat fiecare cel puțin 19 de candidați în anul întâi.

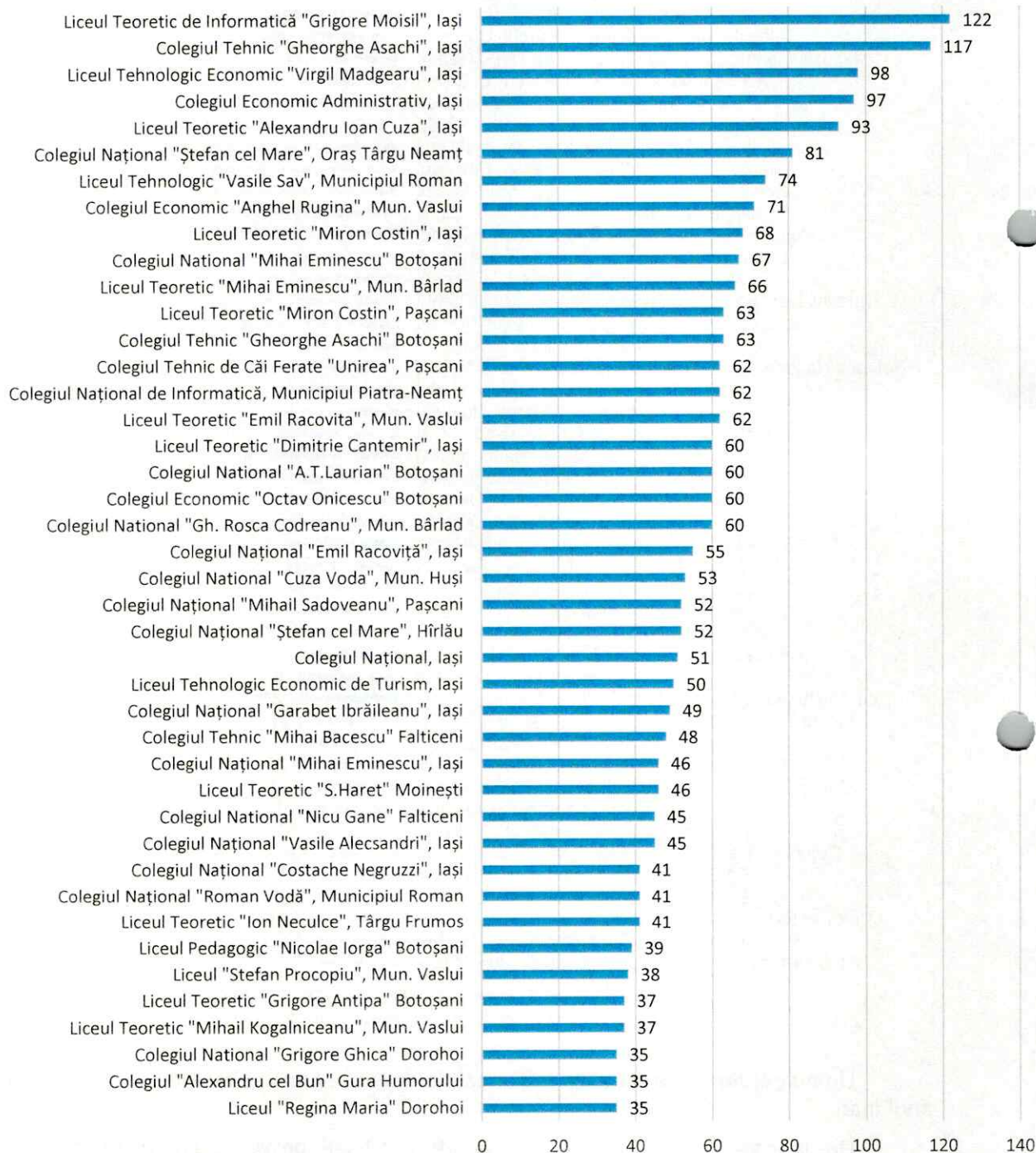
De la cele 53 de licee cu peste 19 candidați provin 2.042 candidați români admiși, reprezentând 64,68 % din totalul de 3.157 candidați români admiși.

Situația liceelor din România cu mai mult de 1 candidat admis în anul I licență TUIASI 2024 este prezentată în ([Anexa nr.VI.b.](#)).

Situația liceelor din România cu peste 1 candidat înscris la admitere la TUIASI în anul 2024 este prezentată în ([Anexa VI.c.](#)).

Situația liceelor din România cu peste 35 de candidați înscrși la admitere la TUIASI în anul 2024:

Liceele din România cu mai mult de 35 de candidați înscrși la admitere în anul I de licență TUIASI [număr candidați/liceu]



Situația liceelor din orașul Iași de unde s-au înscris la admitere, în anul 2024, minimum 1 candidat:

Denumire liceu din orașul Iași	Număr candidați înscriși
Liceul Teoretic de Informatică "Grigore Moisil", Iași	122
Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Iași	117
Liceul Tehnologic Economic "Virgil Madgearu", Iași	98
Colegiul Economic Administrativ, Iași	97
Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza", Iași	93
Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași	68
Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir", Iași	60
Colegiul Național "Emil Racoviță", Iași	55
Colegiul Național, Iași	51
Liceul Tehnologic Economic de Turism, Iași	50
Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași	49
Colegiul Național "Mihai Eminescu", Iași	46
Colegiul Național "Vasile Alecsandri", Iași	45
Colegiul Național "Costache Negruzzi", Iași	41
Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară "Vasile Adamachi", Iași	33
Liceul Tehnologic de Electronică și Telecomunicații "Gheorghe Măzescu", Iași	23
Liceul cu Program Sportiv, Iași	23
Colegiul Tehnic "Dimitrie Leonida", Iași	22
Colegiul Național de Artă "Octav Băncilă", Iași	21
Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefănescu", Iași	19
Liceul Pedagogic "Vasile Lupu", Iași	17
Colegiul Tehnic de Transporturi și Construcții, Iași	16
Liceul Tehnologic "Petru Poni", Iași	14
Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Vasile cel Mare", Iași	10
Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări, Iași	10
Colegiul Tehnic "Mihail Sturdza", Iași	10
Colegiul "Richard Wurmbrand", Iași	8
Colegiul Tehnic "Ion Holban", Iași	5
Grup Școlar Industrial "Ștefan Procopiu", Iași	5
Colegiul Național Pedagogic "Vasile Lupu" Iași	4
Grupul Școlar "Anghel Saligny", Iași	4
Grupul Școlar "Radu Cernatescu" Iași	4
Liceul Industrial Tehnoton, Iași	3
Grup Școlar Industrial Transporturi Căi Ferate "Cuza-Vodă" Iași	3
Grupul Școlar "Constantin Brancuși" Iași	2
Grup Școlar Industrial "Nicolina" Iași	2
Liceul Teoretic Waldorf, Iași	2
Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași	2
Liceul Industrial Nr. 3, Iași	1
Liceul de Matematică-Fizică Nr.1, Iași	1
Liceul Teoretic "Varlaam Mitropolitul", Iași	1
Liceul Economic Administrativ și de Servicii, Iași	1
Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" Iași	1
Liceul Tehnologic Ucecom "Spiru Haret", Iași	1
Liceul Industrial Nr. 5, Iași	1
Liceul Economic Nr. 1, Iași	1
Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții	1
Liceul "Dumitru Murgu", Iași	1
TOTAL	1264

Situația liceelor din orașul Iași cu mai mult de 1 candidat **admis**, în anul 2024:

Denumire liceu din orașul Iași	Număr candidați admiși
Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Iași	101
Liceul Tehnologic Economic "Virgil Madgearu", Iași	88
Liceul Teoretic de Informatică "Grigore Moisil", Iași	76
Colegiul Economic Administrativ, Iași	76
Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza", Iași	69
Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași	55
Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir", Iași	46
Liceul Tehnologic Economic de Turism, Iași	39
Colegiul Național "Vasile Alecsandri", Iași	30
Colegiul Național, Iași	30
Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași	29
Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară "Vasile Adamachi", Iași	27
Colegiul Național "Mihai Eminescu", Iași	26
Liceul Tehnologic de Electronică și Telecomunicații "Gheorghe Mârzescu", Iași	23
Colegiul Național "Emil Racoviță", Iași	23
Liceul cu Program Sportiv, Iași	21
Colegiul Tehnic "Dimitrie Leonida", Iași	20
Colegiul Național "Costache Negruzzi", Iași	19
Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefănescu", Iași	16
Liceul Pedagogic "Vasile Lupu", Iași	14
Colegiul Tehnic de Transporturi și Construcții, Iași	14
Colegiul Național de Artă "Octav Băncilă", Iași	11
Colegiul Tehnic "Mihail Sturdza", Iași	10
Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări, Iași	9
Liceul Tehnologic "Petru Poni", Iași	9
Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Vasile cel Mare", Iași	7
Colegiul Tehnic "Ion Holban", Iași	5
Grup Școlar Industrial "Ștefan Procopiu", Iași	5
Colegiul "Richard Wurmbrand", Iași	4
Colegiul Național Pedagogic "Vasile Lupu" Iași	4
Grupul Școlar "Anghel Saligny", Iași	4
Grup Școlar Industrial Transporturi Căi Ferate "Cuza-Vodă" Iași	3
Grupul Școlar "Radu Cernatescu" Iași	3
Liceul Industrial Tehnoton, Iași	3
Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași	2
Liceul Teoretic Waldorf, Iași	2
Grup Școlar Industrial "Nicolina", Iași	2
Grupul Școlar "Constantin Brancuși", Iași	2
Liceul Tehnologic Ucecom "Spiru Haret", Iași	1
Liceul de Matematică-Fizică Nr.1, Iași	1
Liceul "Dumitru Murgu", Iași	1
Liceul Economic Nr. 1, Iași	1
Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" Iași	1
Liceul Industrial Nr. 3, Iași	1
Liceul Industrial Nr. 5, Iași	1
TOTAL	934

În orașul Iași există cel puțin 10 colegii tehnice unde interesul pentru studiile universitare ingineresti nu a fost stimulat îndeajuns.

Situația județelor/zonelor geografice/țărilor furnizoare de candidați (C) / admiși (A) la examenul de admitere pentru anul întâi universitar, perioada 2019 – 2024.

* Informații preluate de la compartimentul responsabilizat cu evidența studenților străini.

	Perioada	2019 - 2020	2019 - 2020	2020 - 2021	2020 - 2021	2021 - 2022	2021 - 2022	2022 - 2023	2022 - 2023	2023 - 2024	2023 - 2024	2024- 2025	2024- 2025
	Județul	C	A	C	A	C	A	C	A	C	A	C	A
A	Total studenți TUIASI, din care:	3997	3068	4952	3043	3219	2220	4058	2752	4839	3204	5294	3567
B	Total studenți români	3709 92% (B:A)	2780 91% (B:A)	4396 89% (B:A)	2793 92% (B:A)	2642 82% (B:A)	1862 84% (B:A)	3316 82% (B:A)	2413 88% (B:A)	4118 85% (B:A)	2798 87% (B:A)	4522 85% (B:A)	3157 88% (B:A)
C	Total studenți din județe din zona N-E	3225 86% (C:B)	2476 89% (C:B)	3811 86% (C:B)	2579 93% (C:B)	2326 88% (C:B)	1697 91% (C:B)	2948 88% (C:B)	2226 92% (C:B)	3639 88% (C:B)	2561 91% (C:B)	3967 88% (C:B)	2882 91% (C:B)
1	Iași	1312	1044	1508	1079	948	748	1171	929	1543	1141	1605	1230
2	Neamț	538	408	605	412	391	275	501	373	543	384	551	380
3	Vaslui	401	309	447	309	254	197	352	261	420	292	479	357
4	Botoșani	403	316	480	350	268	202	357	282	436	305	528	390
5	Suceava	314	229	400	218	235	137	299	202	380	242	459	302
6	Bacău	257	170	371	211	230	138	268	179	317	197	345	223
D	Total studenți din județe din zona Sud-Est	314 9% (D:B)	238 8% (D:B)	528 12% (D:B)	189 6% (D:B)	246 9% (D:B)	124 6% (D:B)	305 9% (D:B)	152 6% (D:B)	381 7% (D:B)	181 6% (D:B)	442 10% (D:B)	222 7% (D:B)
7	Galați	136	89	204	81	94	43	135	73	169	83	199	112
8	Vrancea	72	57	80	32	62	42	61	38	73	33	89	42
9	Buzău	42	35	74	22	25	14	27	16	25	12	20	12
10	Tulcea	26	19	37	16	13	9	17	5	27	17	36	18
11	Brăila	18	18	59	18	13	2	33	12	46	22	29	15
12	Constanța	20	20	74	20	39	14	32	8	41	14	69	23
E	Total studenți din județe din zona Sud	35 0,9% (E:B)	24 0,9% (E:B)	52 1% (E:B)	6 0,2% (E:B)	33 1% (E:B)	17 0,9% (E:B)	25 0,1% (E:B)	14 0,1% (E:B)	31 0,7% (E:B)	18 0,6% (E:B)	47 1,04% (G:B)	20 0,63% (G:B)
F	Total studenți zona din Centru	19 0,5% (F:B)	14 0,5% (F:B)	37 0,8% (F:B)	16 0,6% (F:B)	23 0,9% (F:B)	13 0,7% (F:B)	21 0,6% (F:B)	13 0,5% (F:B)	51 1,2% (F:B)	30 1,0% (F:B)	41 0,90% (F:B)	20 0,63% (F:B)
13	Bistrița-Năsăud	1	1	13	6	7	3	5	3	12	9	19	11
14	Covasna	-	-	1	1	1	1	4	4	3	1	-	-
15	Harghita	15	12	8	5	6	3	4	3	11	9	7	4
16	Mureș	1	0	5	2	1	1	2	2	6	3	6	1
17	Brașov	2	1	10	2	8	5	6	1	19	8	9	4

G	Total studenți din județe din zona Vest	3 0,08% (G:B)	3 0,07% (G:B)	21 0,5% (G:B)	1 0,04% (G:B)	14 0,5% (G:B)	11 0,6% (G:B)	17 0,5% (G:B)	8 0,3% (G:B)	16 0,4% (G:B)	8 0,3% (G:B)	25 0,5% (G:B)	13 0,4% (G:B)
H	Total Studenți străini din care:	288 8% (H:A)	288 9% (H:A)	556 11% (H:A)	250 8% (H:A)	577 18% (H:A)	358 16% (H:A)	742 18% (H:A)	339 12% (H:A)	721 15% (H:A)	406 13% (H:A)	772 15% (H:A)	410 11% (H:A)
I	Românii de pretutindeni	270 6,7% (I:A)	270* 6,7% (I:A)	529 10% (I:A)	223* 7,3% (I:A)	446 14% (I:A)	227* 10% (I:A)	532 13% (I:A)	261 9% (I:A)	579 12% (I:A)	293 9.15% (I:A)	554 10% (I:A)	284 7.96% (I:A)

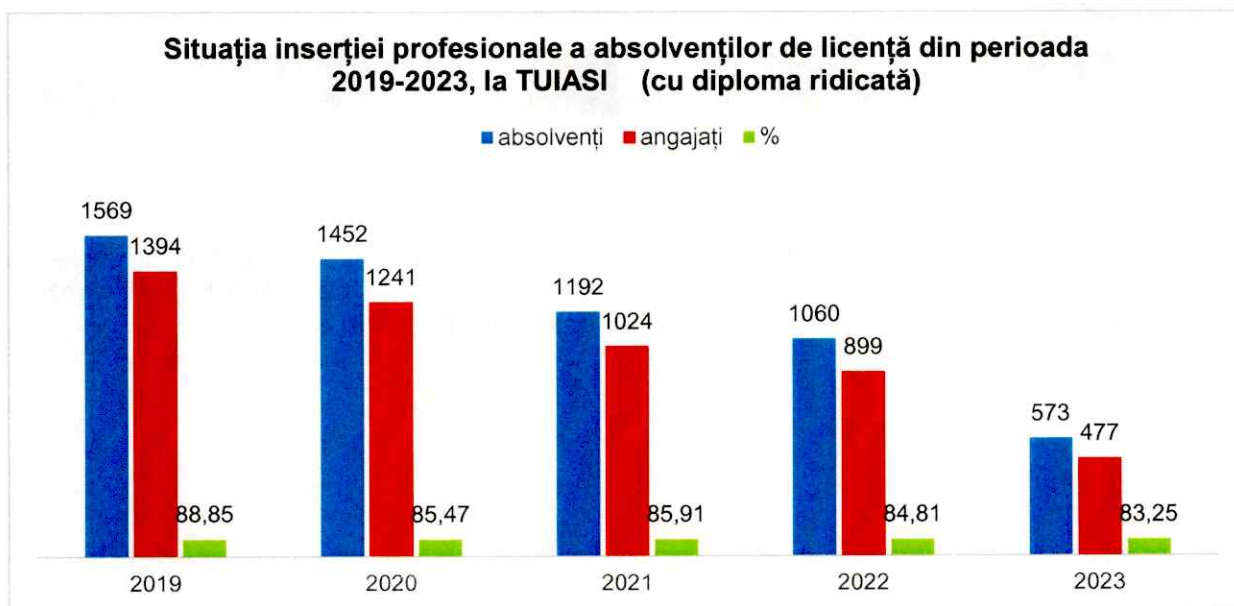
Cap.VII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII TEHNICE „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI AFERENTĂ PROMOȚIILOR 2019– 2023.

Consilierea profesională pentru orientarea în carieră a studenților și absolvenților Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași a avut ca rezultat creșterea inserției acestora pe piața muncii. Periodic, au fost înregistrate în baza de date chestionarele completate de către absolvenții care și-au ridicat diploma de licență de la Rectorat. Aceste chestionare servesc pentru obținerea de date statistice cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților.

Situația inserției profesionale a absolvenților de licență din perioada 2019 – 2023 (cu diplomă ridicată până la 31.12.2024).

Facultatea	2019			2020			2021			2022			2023		
	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%
AC	227	211	92.95%	262	238	90.84%	204	193	94.61%	188	176	93.62%	130	112	86.15%
ICPM	85	70	82.35%	75	63	84.00%	47	34	72.34%	50	29	58.00%	56	41	73.21%
CI	164	144	87.80%	177	151	85.31%	125	105	84.00%	106	93	87.74%	45	41	91.11%
CMMI	137	116	84.67%	93	70	75.27%	85	65	76.47%	78	63	80.77%	14	10	71.43%
ETTI	176	164	93.18%	209	194	92.82%	174	167	95.98%	177	169	95.48%	135	117	86.67%
IEEIA	175	161	92.00%	168	151	89.88%	125	115	92.00%	96	77	80.21%	40	34	85.00%
HGIM	118	110	93.22%	79	67	84.81%	62	52	83.87%	40	34	85.00%	9	5	55.56%
MEC	210	173	82.38%	186	148	79.57%	158	121	76.58%	125	93	74.40%	59	49	83.05%
SIM	96	87	90.63%	103	79	76.70%	83	73	87.95%	102	80	78.43%	38	29	76.32%
DIMA	71	59	83.10%	45	35	77.78%	47	31	65.96%	49	40	81.63%	11	9	81.82%
ARH	110	99	90.00%	55	45	81.82%	82	68	82.93%	49	45	91.84%	36	30	83.33%
Total TUIASI	1569	1394	88.85%	1452	1241	85.47%	1192	1024	85.91%	1060	899	84.81%	573	477	83.25%

AC=Automatică și Calculatoare; ICPM=Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"; CI=Construcții și Instalații; CMMI= Construcții de Mașini și Management Industrial; ETTI=Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației; IEEIA=Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată; HGIM=Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului; MEC=Mecanică; SIM= Știința și Ingineria Materialelor; DIMA= Design Industrial și Managementul Afacerilor; ARH= Arhitectură "G.M.Cantacuzino"; TUIASI= Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași.

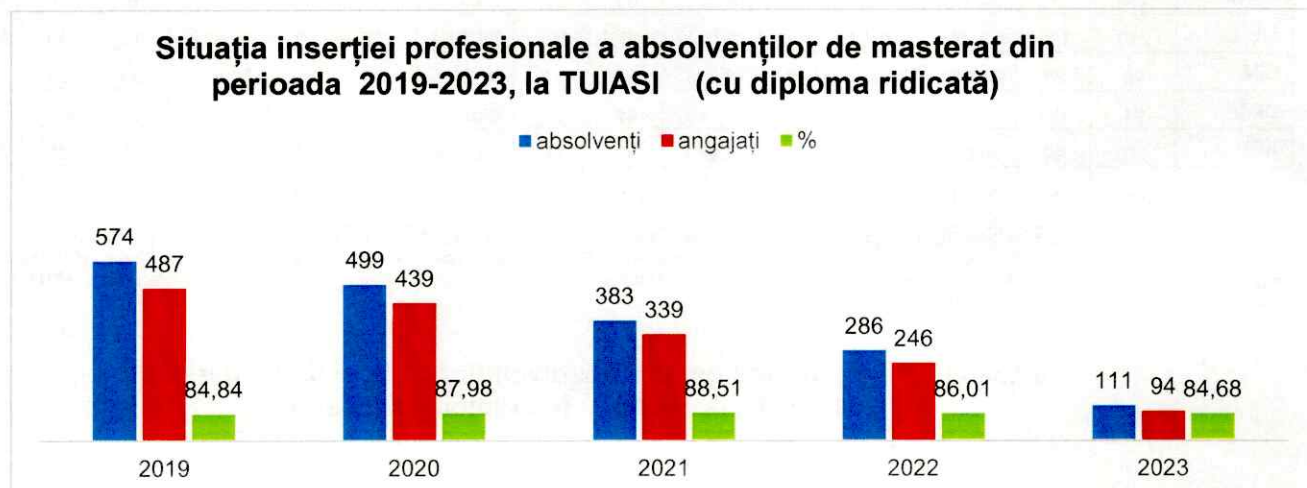


Din perioada anilor 2019-2023 și-au ridicat diploma de licență un număr de 5846 absolvenți, din care 5035 activează pe piața muncii. **Coeficientul mediu de inserție profesională a fost de 86,13% pentru această perioadă.**

Situația inserției profesionale a absolvenților de masterat din perioada 2019– 2023, (cu diploma ridicată până la 31.12.2024).

Facultatea	2019			2020			2021			2022			2023		
	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%	abs	ang	%
AC	22	20	90.91%	37	34	91.89%	17	15	88.24%	19	18	94.74%	9	9	100.00%
ICPM	47	36	76.60%	38	30	78.95%	30	26	86.67%	26	17	65.38%	10	6	60.00%
CI	102	87	85.29%	58	55	94.83%	70	57	81.43%	56	51	91.07%	21	20	95.24%
CMMI	46	42	91.30%	28	24	85.71%	29	26	89.66%	13	9	69.23%	2	2	100.00%
ETTI	26	23	88.46%	32	30	93.75%	23	22	95.65%	10	9	90.00%	2	1	50.00%
IEEIA	54	46	85.19%	40	30	75.00%	27	28	103.70%	17	15	88.24%	4	4	100.00%
HGIM	44	36	81.82%	47	42	89.36%	31	25	80.65%	23	18	78.26%	14	13	92.86%
MEC	89	74	83.15%	64	55	85.94%	50	49	98.00%	42	38	90.48%	22	17	77.27%
SIM	68	52	76.47%	69	60	86.96%	45	38	84.44%	44	40	90.91%	20	18	90.00%
DIMA	76	71	93.42%	86	79	91.86%	61	53	86.89%	36	31	86.11%	7	4	57.14%
Total TUIASI	574	487	84.84%	499	439	87.98%	383	339	88.51%	286	246	86.01%	111	94	84.68%

AC=Automatică și Calculatoare; ICPM=Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"; CI=Construcții și Instalații; CMMI= Construcții de Mașini și Management Industrial; ETTI=Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației; IEEIA=Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată; HGIM=Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului; MEC=Mecanică; SIM= Știința și Ingineria Materialelor; DIMA= Design Industrial și Managementul Afacerilor; ARH= Arhitectură "G.M.Cantacuzino"; TUIASI= Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași.



Din perioada anilor 2019-2023 și-au ridicat diploma de absolvire a studiilor universitare de masterat un număr de 1.853 absolvenți, din care 1.605 activează pe piața muncii. **Coeficientul mediu de inserție profesională** a fost de **86,62%** pentru această perioadă.

Cap. VIII ANALIZA SWOT

Analiza rapoartelor asupra stării calității educației la nivel global instituțional, la nivelul structurilor instituționale (facultăți, DPPD, compartimente administrative, etc.) și a rezultatului evaluării îndeplinirii standardelor și a standardelor de referință, a dat CEAC posibilitatea identificării punctelor tari, punctelor slabe, oportunităților și amenințărilor din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

VIII.1. Puncte tari

1. Promovarea unor strategii ce asigură continuitatea activităților de educație și cercetare.
2. Activitatea universității se desfășoară după un plan strategic pe termen lung, pe termen mediu (2024-2029) și planuri operaționale anuale, care sunt supuse discuției publice în cadrul comunității academice, sunt aprobate de Senatul universitar și sunt comunicate în interiorul universității.
3. Structurile decizionale ale universității acordă atenție permanentă problematicii asigurării calității prin instituirea unui sistem de asigurare a calității și excelenței academice în predare, cercetare științifică și educație, bazat pe metodologii compatibile cu cele din țările europene.
4. Promovarea și adoptarea de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și subcomisiile pe facultăți a unei abordări bazate pe proces (PACIU) în dezvoltarea implementarea și îmbunătățirea eficacității sistemului de management al calității.
5. Procedura de evaluare internă a fost validată de rezultatele 100% pozitive date de evaluările externe efectuate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior ARACIS.
6. Corp profesoral suficient numeric, cu înalte competențe de specialitate, deținător a titlului științific de doctor, inclusiv membri ai Academiei Române, ai Academiei de Științe Tehnice, ai numeroase societăți științifice românești și străine.
7. Mecanismele de evaluare periodică și de monitorizare a performanțelor cadrelor didactice sunt implementate și adaptate periodic la necesitățile privind creșterea calității actului didactic și de îmbunătățire continuă a pregătirii viitorilor absolvenți.
8. Vizibilitate foarte mare a cercetării științifice prin publicații de specialitate tip peer-review pe plan internațional.
9. Rezultatele activităților de cercetare fundamentală sau aplicativă sunt obținute în cadrul granturilor/ proiectelor de cercetare, colaborărilor internaționale, școlii doctorale sau în cadrul cercurilor științifice studențești.
10. Existența unor centre de cercetare și laboratoare recunoscute pe plan național și internațional.
11. Organizarea de evenimente și manifestări științifice importante cu relevanță internațională.
12. Acces on-line la publicațiile de specialitate de calitate prin proiectul Anelis Plus.
13. Creșterea numărului de mobilități ale studenților și personalului academic în stagii de studiu/ practică/ cercetare și participarea acestora la competiții/ perfecționări/ proiecte internaționale/ conferințe internaționale.
14. Extinderea colaborării, prin intermediul *Prorectoratului Relația cu Studenții*, cu Direcția Servicii Studențești în implicarea studenților la viața universității.
15. Există un cadru legal de desfășurare în bune condiții a activităților în cadrul Comisiei de Etică și Deontologie Universitară.
16. Numărul mare de colaborări ale conducătorilor de doctorat cu cercetători valoroși și cu companii de profil din țară și din străinătate.
17. Universitatea are regulamente clare privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale, a spațiilor de cazare în cămine, a locurilor în taberele studențești.
18. Valoarea absolvenților universității este validată de gradul ridicat de inserție a acestora pe piața muncii, susținută și prin derularea unui număr însemnat de proiecte din fonduri structurale dedicate practicii studențești.
19. Un campus universitar modern, cu acces la internet, supraveghere video, sistem de control al accesului în căminele studențești, cantină studențească, bază sportivă pentru studenți, servicii religioase, etc.

20. Capacitate mare de cazare (cca 6.000 de locuri) raportată la numărul de studenți ai universității (14.004 de studenți).

21. În plus, sala de lectură a bibliotecii din Corpul A, declarată din 1954 monument de arhitectură, este una dintre cele mai frumoase din lume.

22. Realizarea în format electronic a evidențelor de bibliotecă, prin utilizarea soft-ului Aleph (registre de inventar generale și pe filiale, pe categorii de documente, pe surse de achiziții și pe domenii).

VIII.2. Puncte slabe

1. Universitatea dispune de multiple sisteme informatice în activitatea administrativă, financiar/contabilă, de documentare științifică, de monitorizare a activității didactice și de cercetare, dar acestea nu sunt integrate și nu facilitează colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea calității și evaluarea instituțională a universității.

2. Resurse umane insuficiente și subdimensionate pentru volumul și complexitatea activităților desfășurate de unele laboratoare.

3. O parte din studenții foarte buni sunt mai puțin interesați de studiile doctorale, iar o altă parte preferă să plece în străinătate după finalizarea studiilor.

4. Dotarea unor laboratoare de profil tehnic nu corespunde cu standardele actuale, eforturile de modernizare fiind limitate de fondurile de investiții reduse.

5. Companiile sunt deseori reticente în a încuraja angajații valoroși să se înscrie în programe doctorale.

6. Numărul redus de programe de licență și masterat în limbi străine.

7. Numărul redus de competiții de proiecte de cercetare la nivel național.

8. Dificultăți în stabilirea coeficientului de inserție profesională cauzate de modul de obținere a informațiilor privind angajabilitatea. În multe cazuri, absolvenții nu doresc să declare locul de muncă.

9. Atractivitatea redusă a carierei universitare pentru absolvenții valoroși.

VIII.3. Oportunități

1. Extinderea colaborărilor internaționale ca parte a proiectului INGENIUM.

2. Extinderea posibilităților de colaborare cu industria pe teme relevante din punctul de vedere al cercetării doctorale.

3. Încurajarea excelenței în cadrul universității în vederea atragerii de fonduri suplimentare alocate de către minister.

4. Posibilitatea accesării de fonduri europene de către universitate.

5. TUIASI oferă unele programe de studii care sunt organizate într-un număr redus pe plan național (textile-pielărie, arhitectură).

6. Alocarea fondurilor mai mari pentru investiții și dotări (din venituri proprii) duce la creșterea calității actului didactic, prin achiziționarea de echipamente noi, produse de birotică, mobilier cât și prin asigurarea unui confort sporit în cămine și spațiile didactice prin efectuarea de lucrări de investiții, reabilitări, modernizări, igienizări, etc.

7. Stimularea acțiunilor în vederea câștigării de granturi pe măsura creșterii alocațiilor de stat pentru cercetare.

8. Creșterea solicitărilor venite din partea instituțiilor străine de a deveni parteneri ale TUIASI în diferite proiecte internaționale.

9. Interesul sporit al studenților TUIASI de a participa la activități extra curriculare, competiții studențești internaționale, proiecte.

10. Recentele proiecte de dezvoltare atrag multe companii (inclusiv multinaționale), care înființează centre de design, cercetare, producție și servicii în Iași (Continental, BorgWarner, Infineon, Palas etc.).

11. Proiectele de dezvoltare regională care permit parteneriate între universități, companii, autoritățile locale și institutele de cercetare.

12. Utilizarea experienței acumulate în abordarea de proiecte/ colaborări care să răspundă unor tendințe existente la nivel mondial: autovehicule conduse autonom, autovehicule ecologice, roboți umanoizi, drone utilitare, eliminarea utilizării combustibililor fosili la producerea energiei electrice.

13. Participarea la proiectele administrației privind reciclarea selectivă a deșeurilor prin proiectarea de stații de capacitate mică cu grad mare de utilizare antreprenorială, inclusiv în orașele de mărime medie-mică: deșeuri de hârtie și cartoane, topire și turnare în lingouri a deșeurilor metalice neferoase, deșeuri din mase plastic, etc.

VIII.4. Amenințări

1. Dificultatea angajării de cadre didactice tinere ca urmare a scăderii interesului absolvenților pentru a urma o carieră didactică, concomitent cu îmbunătățirea speranței de realizare și afirmare în domeniul ingineresc.

2. Scăderea numărului de studenți urmare a scăderii numărului de elevi, a promovabilității scăzute la bacalaureat, orientarea acestora direct către piața muncii sau către alte domenii educaționale de interes.

3. Instabilitatea legislației elaborate de organismele competente și permanenta amendare a celei deja intrate în vigoare, conduce la canalizarea de eforturi suplimentare pentru implementare și la permanenta schimbare a priorităților obiectivelor și a strategiilor universității.

4. Dificultăți de predicție a resurselor financiare ce vor fi alocate pe termen scurt și mediu pentru realizarea obiectivelor propuse.

5. Bugetul insuficient alocat învățământului afectează buna desfășurare a procesului educativ și administrativ.

6. Incertitudinea finanțării de granturi naționale pentru cercetare științifică.

7. Scăderea într-un ritm mult mai susținut a numărului profesorilor și conferențiarilor care ies din activitate din universitate față de ritmul de creștere a numărului de cadre didactice care aleg/ promovează în cariera didactică.

Cap. IX. CONCLUZII ȘI OBIECTIVE DE VIITOR

IX.1. Concluzii

IX.1.1. Concluzii generale

1. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are o tradiție și un renume bine stabilite în spațiul universitar național și internațional, confirmate prin îndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate.

2. Personalul didactic al universității se remarcă prin calitate de înalt nivel profesional, atestată de rezultatele cercetării științifice. În acest sens se remarcă dinamica puternic ascendentă, realizată îndeosebi în ultimii ani, care a avut drept urmare constituirea a 27 de centre de cercetare (14 fiind acreditate CNCS, din care 4 sunt centre de excelență), creșterea numărului de contracte naționale și internaționale, a manifestărilor științifice organizate de universitate, a numărului de articole și cărți, a premiilor Academiei Române, ceea ce a determinat o creștere remarcabilă a fondurilor atrase prin cercetare precum și o foarte bună vizibilitate pe plan național și internațional.

3. Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare, realizarea unor noi investiții, asigurarea condițiilor adecvate de învățare și viață pentru studenți.

IX.1.2. Concluzii privind asigurarea calității

1. Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) s-a înființat conform legii prin hotărâre a Senatului și a funcționat continuu pe bază de procedură de funcționare și având instrumente de evaluare și asigurare a calității.

2. CEAC a coordonat aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, nesemnalandu-se disfuncționalități sau erori grave de formă, de fond în structurarea acestora, sau de evaluare a rezultatelor obținute.

3. Activitatea CEAC a creat un mediu favorabil dezvoltării culturii calității în universitate, în consonanță cu aspirațiile comunității academice.

4. Principalele activități în domeniul calității au vizat următoarele domenii: dezvoltarea managementului calității, asigurarea calității, evaluarea și asigurarea calității procesului didactic, a cercetării științifice, a relațiilor internaționale, a strategiei universitare, a administrației, a activității financiar – contabile și a resurselor umane.

5. Evaluarea și asigurarea calității în domeniile menționate au urmărit, prin activitățile desfășurate, realizarea și dezvoltarea conceptului de management al calității.

6. Realizarea managementului calității s-a făcut într-un cadru organizațional reglementat prin hotărâri ale Senatului. Cadru instituțional pentru asigurarea calității a determinat angajamentul deliberat și activ pentru desfășurarea unor activități de nivel calitativ cât mai ridicat, identificabile prin rezultate concret măsurabile, în cele trei domenii de asigurare a calității și anume: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, managementul calității.

IX.1.3. Concluzii privind coordonarea aplicării procedurilor

Pentru evaluarea și asigurarea calității educației au fost gestionate procedurile generale, operaționale manageriale, operaționale pentru procesele de bază, procedurile pentru procesele suport, ghidurile, regulamentele și codul de etică cuprinse în Manualul Procedurilor.

1. Procedurile au o structură unitară. Conținutul procedurilor respectă cadrul legislativ și normativ impus organizațiilor de învățământ superior de către Ministerul Educației și Cercetării și legislația în vigoare.

2. Conceptul structural și metodologic care stă la baza procedurilor permite flexibilizarea acestora conform procesului de îmbunătățire continuă a calității și adaptarea lor la modificările normative și legislative care apar.

3. Procedurile sunt aplicate și respectate de către toți factorii responsabili vizați, CEAC efectuând periodic monitorizări asupra modului în care sunt respectate procedurile și instrucțiunile.

IX.1.4. Concluzii privind evaluarea externă a programelor de studii

1. Activitatea în domeniul calității s-a reflectat și în crearea cadrului normativ intern (proceduri, regulamente, ghiduri etc.) necesar elaborării rapoartelor de autoevaluare pentru realizarea evaluării externe a programelor de studii pentru autorizare provizorie/ acreditate/ evaluare periodică.

2. Ghidurile elaborate sunt utilizate de către comisiile de întocmire a Rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii universitare de licență și de masterat, constituind un instrument de lucru eficient concretizat în finalizarea cu succes a tuturor evaluărilor externe realizate până în prezent.

IX.2. Obiective de viitor în domeniul calității

1. Evaluarea anuală instituțională internă în vederea monitorizării menținerii calificativului GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT la viitoarea evaluare periodică externă.

2. Evaluarea periodică anuală a calității programelor de studii.

3. Dezvoltarea compartimentului de specialitate (CMC) al CEAC cu încadrare și bugetare adecvată asumării și profesionalizării rolului său executiv în:

- realizarea activităților de evaluare și asigurare a calității;
- instruirea în domeniul calității a tuturor factorilor implicați în asigurarea calității;
- sprijinirea compartimentelor în realizarea procedurilor specifice proprii;
- asigurarea coerenței și compatibilității sistemului de proceduri de evaluare și asigurare a calității prin feedback instituțional;
- evidența și monitorizarea proceselor de evaluare internă/ externă a programelor de studiu;
- proiectarea și construirea unui sistem informațional pentru monitorizarea/ evaluarea continuă a calității.

4. Realizarea și dezvoltarea Sistemului de evaluare și asigurare a calității al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

5. Stabilirea prin consultări multilaterale a listei procedurilor necesare în perioada următoare în scopul creșterii calității și realizarea acestora cu consultanța CMC.

6. Stabilirea prin consultări multilaterale a nivelurilor (referințelor) indicatorilor specifici de performanță.

7. Implicarea studenților în conceperea și aplicarea procedurilor care îi vizează.

8. Actualizarea permanentă a Manualului calității și a procedurilor aferente.

9. Crearea cadrului normativ necesar procesului de evaluare instituțională.

10. Coordonarea aplicării procedurilor de evaluare și asigurarea calității la nivel instituțional, a calității managementului și, implicit, a calității managementului calității.

11. Realizarea corelației universitate - mediu economic prin prisma principiilor managementului calității și cuprinderea în conținutul procedurilor a cerințelor de calitate ale firmelor cu privire la nivelul de pregătire și instruire a absolvenților.

12. Dezvoltarea culturii calității în Universitate pe cale instituțională, prin stimularea și recunoașterea performanțelor, prin corelarea finanțării cu nivelul calității, etc.

13. Intensificarea acțiunilor de promovare a universității în licee pe baza unui calendar al activităților de promovare.

OPIS DE ANEXE

Anexa I.1.1.a Monitorul Oficial nr. 284 din 08.12.1937_UT Iasi
Anexa I.1.1.b HG nr. 209 din 17 mai 1993_UT Iasi
Anexa I.1.1.c HG 650 din 3 august 2023
Anexa I.1.2 Carta TUIASI E4R4
Anexa I.1.2.a Evoluția istorică a universității
Anexa I.1.3.a Plan strategic 2025-2029
Anexa I.1.3.b Planul operațional pe anul 2024
Anexa I.1.2.a Evoluția istorică a universității
Anexa I.3.1.a. Structura universității 2023-2024- studii de licență și master
Anexa I.3.1.a1. Listă programe postuniversitare
Anexa I.3.1.b1 PO.DID.05 E9R0 Procedura admitere studii licență
Anexa I.3.1.b2 PO.DID.06 E9R0 Procedura admitere studii masterat
Anexa I.3.1.b3 PO.DID.08 E4R0 Procedura finalizare licență
Anexa I.3.1.b4 PO.DID.09 E4R0 Procedura finalizare masterat
Anexa I.3.1.c Posturi didactice concurs în anul 2024-2025
Anexa I.3.1.c.1 Premiile Academiei Române_2019-2024
Anexa I.3.1.d REG19 E2R10-Regulament de organizare și funcționare Bibliotecă
Anexa I.3.1.e Spații Bibliotecă și fond de carte
Anexa I.3.3.a Situația achizițiilor publice pe anul 2024 Universitate-activitate didactică
Anexa I.3.3.b Situație achizițiilor la nivelul facultăților perioada 2021-2024 (activitatea de cercetare)
Anexa I.3.3.c Situația cheltuielilor de investiții pe anul 2024
Anexa I.3.3.d Patrimoniu imobiliar 31.12.2024
Anexa I.4.1.b Procedura TUIASI.POM.05_E5R0-Alegeri academice
Anexa I.4.1.d Regulamentul Intern REG01 E1R7
Anexa I.4.1.k Manualul procedurilor 31.12.2024
Anexa I.4.1.l TUIASI.COD.01 Codul de etică și deontologie universitară
Anexa I.4.1.m REG.17 _E4R0 ROF a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară
Anexa I.4.3.2.a Regulament de funct. Compartiment Audit REG35_E2R0
Anexa I.4.3.2.b Plan de audit 2020-2024 Compartiment de Audit Public
Anexa nr. IV.a Diploma ARACIS 2009
Anexa nr. IV.b Certificat ARACIS Grad de încredere ridicat 2015
Anexa nr. IV.c Certificat ARACIS Grad de încredere ridicat Certificat _2021-2026
Anexa nr. IV.d Evaluarea îndeplinirii standardelor -2024
Anexa nr.VI.a Situație localități candidați înscriși admitere 2024
Anexa nr.VI.a1 Situație localități candidați admiși 2024
Anexa nr.VI.b Situație licee din România candidați admiși 2024
Anexa nr.VI.b1 Situație licee Rep. Moldova candidați admiși 2024
Anexa nr.VI.c Situație licee din România candidați înscriși 2024
Anexa nr. VI.c1 Situație licee Rep. Moldova candidați înscriși 2024

RAPOARTELE SUBCOMISIILOR PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

1. [Raport calitate Facultatea de Automatica si Calculatoare - 2024](#)
2. [Raport calitate Facultatea de Inginerie Chimica si Protectia Mediului "Cristofor Simionescu"-2024](#)
3. [Raport calitate Facultatea de Constructii si Instalatii-2024](#)
4. [Raport calitate Facultatea de Constructii de Masini si Management Industrial-2024](#)
5. [Raport calitate Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei-2024](#)
6. [Raport calitate Facultatea de Inginerie Electrica, Energetica si Informatica Aplicata-2024](#)
7. [Raport calitate Facultatea de Hidrotehnica, geodezie si Ingineria Mediului - 2024](#)
8. [Raport calitate Facultatea de Mecanica-2024](#)
9. [Raport calitate Facultatea de Stiinta si Ingineria Materialelor-2024](#)
10. [Raport calitate Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor- 2024](#)
11. [Raport calitate Facultatea de Arhitectură G.M. Cantacuzino"-2024](#)
12. [Raport calitate Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 2024](#)

CUPRINS

Capitolul I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII	4
I.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective	4
I.2. Evoluția istorică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	5
I.3. Activitatea managerială și structurile instituționale	6
Cap.II. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII	69
Cap.III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII	70
Cap.IV. EVALUAREA CALITĂȚII, ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI A STANDARDELOR DE REFERINȚĂ	49
Cap.V. GESTIONAREA MANUALULUI PROCEDURILOR	72
Cap.VI. SITUAȚIA ADMITERII ÎN UNIVERSITATE A ABSOLVENȚILOR DE LICEU, ANUL ȘCOLAR 2023- 2024	75
Cap.VII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR	86
Cap.VIII. ANALIZA SWOT	88
Cap.IX. CONCLUZII ȘI OBIECTIVE DE VIITOR	91
OPISUL ANEXELOR	93
CUPRINS	94