

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI**  
**PRORECTORATUL DIDACTIC ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII**



**G H I D U L**  
**ACTIVITĂȚILOR DE ELABORARE A RAPOARTELOR DE**  
**AUTOEVALUARE A DOMENIILOR/ PROGRAMELOR DE**  
**STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT**  
**Cod GHID.02**

ELABORAT	VERIFICAT	AVIZAT	APROBAT		EDIȚIA	REVIZIA
Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității/ DEAC	CEAC	Consiliul de Administrație	Senatul		
Prof.univ.dr.ing. Edward RAKOSI Prof.univ.dr.ing. Maricel ADAM Conf.univ.dr.ing. Gabriel OPRÎȘAN Conf.univ.dr.ing. Rodica HARPA Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN Prof.univ.dr.ing. Constantin SĂRMĂȘANU-CHIIHAI	Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN Prof.univ.dr.ing. Constantin SĂRMĂȘANU-CHIIHAI	Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN	Rector, Prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL	Președinte, Conf.univ.dr.ing. Tania Mariana HAPURNE		
Iunie 2018	Iunie 2018	Iulie 2018	05.07.2018	09.07.2018	2	0

Notă: Acest document conține informații care sunt proprietatea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și este destinată utilizării exclusive pentru propriile cerințe. Utilizarea integrală sau parțială a acestei proceduri în orice scop sau activitate sau reproducerea parțială sau integrală în orice publicație și prin orice procedeu (electronic, mecanic, fotocopiere, microfilmare etc) este interzisă fără acordul scris al Rectorului Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

## INDICATORUL APROBĂRILOR ȘI AL REVIZIILOR

Nr. crt.	Revizia / Data aplicării	Numărul capitolului și al paginilor revizuite	Conținutul modificării	Nume, prenume și semnătură			
				Elaborat	Verificat	Avizat	Aprobat
1	E1R0 / 07.02.2007	Ghidul complet	Elaborare Ediția 1	Consiliul Academic Conf.univ.dr.ing. Neculai SEGHEDEIN Prof.univ.dr.ing. Ion BOGDAN Conf.univ.dr.ing. Dumitru NEDELUCU	Consiliul Academic Președinte Prof.univ.dr.ing. Mihail VOICU	Consiliul Academic Președinte Prof.univ.dr.ing. Mihail VOICU	Senatul Rector Prof.univ.dr.ing. Nicolae BADEA
2	E1R1 / 16.05.2007	Ghidul complet	Revizia 1	Consiliul Academic Conf.univ.dr.ing. Neculai SEGHEDEIN Prof.univ.dr.ing. Ion BOGDAN Conf.univ.dr.ing. Dumitru NEDELUCU	Consiliul Academic Președinte Prof.univ.dr.ing. Mihail VOICU	Consiliul Academic Președinte Prof.univ.dr.ing. Mihail VOICU	Senatul Rector Prof.univ.dr.ing. Nicolae BADEA
3	E1R2 / 20.06.2007	Capitolul 4	Revizia 2	Consiliul Academic Conf.univ.dr.ing. Neculai SEGHEDEIN Prof.univ.dr.ing. Ion BOGDAN Conf.univ.dr.ing. Dumitru NEDELUCU	Consiliul Academic Președinte Prof.univ.dr.ing. Mihail VOICU	Consiliul Academic Președinte Prof.univ.dr.ing. Mihail VOICU	Senatul Rector Prof.univ.dr.ing. Nicolae BADEA
4	E2R0 / 10.07.2018	Ghidul complet	Elaborare Ediția 2	Prof.univ.dr.ing. Edward RAKOSI Prof.univ.dr.ing. Maricel ADAM Conf.univ.dr.ing. Gabriel OPRÎȘAN Conf.univ.dr.ing. Rodica HARPA Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN Prof.univ.dr.ing. Constantin SĂRMĂȘANU-CHIHAI	Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN Prof.univ.dr.ing. Constantin SĂRMĂȘANU-CHIHAI	CEAC Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN	Consiliul de Administrație Rector, Prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL  Senat, Președinte, conf.univ.dr.ing. Tania Mariana HAPURNE

### Cadrul legal

1. Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011.
2. Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior- HG 1418/ 2006. Anexa din H.G. nr. 915/ 14.12.2017
3. Ghidul de evaluare externă periodică activităților a domeniilor de studii universitare de masterat aprobat în BEX ARACIS din 30.10.2017 (<http://www.aracis.ro>).
4. Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat aferente comisiilor de specialitate (științe inginerești) ARACIS specifice pentru evaluarea programelor universitare de masterat, aprobate în Consiliul ARACIS din 09.2017.
5. Hotărârea nr. 369/2013 pentru aprobarea Metodologiei privind acreditarea domeniilor de studii universitare de master pe baza programelor de studii de master acreditate.
6. Procedura specifică de evaluare externă periodică a domeniilor universitare de masterat acreditate, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 146 din 25.03.2014.
7. Procedura de evaluare internă periodică a domeniilor de studii universitare de master, TUIASI.POB.40.

## CUPRINS

1. PREVEDERI METODOLOGICE PRIVIND EVALUAREA DOMENIILOR DE MASTERAT .....	5
1.1. Introducere.....	5
1.2. Cadrul legislativ de funcționare privind studiile universitare de masterat .....	6
1.3. Etapele metodologice privind evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.....	6
1.4. Gradul de îndeplinire a indicatorilor de performanță, verdicte acordate ca urmare a evaluării periodice .....	11
1.5. Cerințele normative pentru evaluarea externă periodică a domeniilor de masterat.....	11
1.5.1. Misiunea domeniului de studii universitare de masterat .....	12
1.5.2. Procesul de predare, învățare și evaluare .....	12
1.5.3. Resursele umane, materiale și financiare .....	13
1.5.4. Admiterea, transferul, parcursul studenților și finalizarea studiilor .....	13
1.5.5. Asigurarea internă a calității.....	14
1.6. Criterii, standarde și indicatori de performanță pentru autoevaluare și evaluare externă a domeniilor de studii universitare de master (Anexa 1) .....	15
1.7. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat (Anexa 2) (se va include la începutul Raportului de autoevaluare a fiecărui program de studii universitare de masterat).....	32
1.8. Tabel centralizator termene activități de evaluare periodică domenii de masterat.....	33
2. RECOMANDĂRI PRIVIND ÎNTOCMIREA RAPORTULUI DE AUTOEVALUARE ÎN VEDEREA EVALUĂRII EXTERNE A DOMENIILOR DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT .....	35
2.1. Introducere.....	35
2.2. Misiunea domeniilor/programelor de studii de masterat. Tipuri de masterate .....	39
2.3. Personalul didactic.....	40
2.4. Organizarea procesului de învățământ.....	41
2.5. Fișele disciplinelor.....	43
2.6. Practica.....	44
2.7. Disertația .....	45
2.8. Studenți. Admitere. Formații de studiu. ....	46
2.9. Baza materială .....	46
2.10. Prevederi suplimentare specifice fiecărui domeniu de studii universitare de masterat... ..	47
3. CONȚINUTUL RAPORTULUI DE AUTOEVALUARE ÎN VEDEREA ACREDITĂRII / EVALUĂRII PERIODICE A DOMENIILOR/ PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT .....	48
OPIS Anexe .....	48

## Abrevieri

ARACIS - Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior  
ANC - Autoritatea Națională pentru Calificări  
RNCIS – Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior  
DSUM – Domeniul de Studii Universitare de Masterat  
ECTS - Sistemul European de Credite Transferabile  
ESG/ SLDE — European Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher education/Standardele și liniile directoare europene privind asigurarea calității în învățământul superior  
EQAR - Registrul European al Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior  
HG - Hotărâre de Guvern  
IF - Învățământ cu frecvență  
IFR Învățământ cu frecvență redusă  
IOSUM – Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Masterat  
ISCED - Clasificarea Internațională Standard pentru Educație/ International Standard Classification of Education  
MEN- Ministerul Educației Naționale  
PSUM – Programul de Studii Universitare de Masterat  
SNIE - Sistemul Național de Indicatori pentru Educație  
SNIS- Sistemul Național de Învățământ Superior  
IIS – Instituție de Învățământ Superior

# 1. PREVEDERI METODOLOGICE PRIVIND EVALUAREA DOMENIILOR DE MASTERAT

## 1.1. Introducere

În conformitate cu prevederile legale, Programele de studii universitare de masterat (PSUM) reprezintă al II-lea ciclu de studii universitare și se finalizează prin nivelul 7 din Cadrul Național al Calificărilor (CNC) (ISCED 2013). Acestea au o durată de 1-2 ani și corespund unui număr minim de credite transferabile ECTS cuprins între 60 și 120. Durata totală cumulată a ciclului I - studii universitare de licență și a ciclului II – studii universitare de masterat – trebuie să corespundă obținerii a cel puțin 300 de credite transferabile ECTS.

Studiile universitare de masterat se organizează în următoarele **Domenii fundamentale**:

1. științe exacte;
2. științe ale naturii;
3. științe umaniste;
4. teologie;
5. științe juridice;
6. științe sociale și politice;
7. științe economice;
8. arhitectură și urbanism;
9. științe agricole și silvice;
10. științe medicale;
11. științe inginerești;
12. științe militare și informații;
13. arte.

**Fiecărui domeniu îi pot corespunde mai multe programe de studii de masterat.** Totodată pot fi organizate *programe disciplinare sau interdisciplinare de masterat.*

**Orientarea** programelor de masterat poate fi:

1. **de cercetare**, în sensul aprofundării unui domeniu științific disciplinar;
2. **de complementaritate**, în sensul aprofundării interdisciplinare sau transdisciplinare a unui domeniu de studii;
3. **de profesionalizare**, în sensul dobândirii de competențe profesionale într-un domeniu specializat;
4. **didactic**, orientat preponderent spre formarea competențelor didactice.

**Programele de studii universitare de masterat pot fi:**

a) **programe de masterat profesional**, orientate preponderent spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu de studii universitare apropiat/ înrudit, precum și formarea complementară pentru absolvenții de nivel de licență ai altor domenii de studii;

b) **programe de masterat de cercetare**, orientate preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică și constituie o bază pregătitoare pentru studiile de doctorat;

c) **programe de masterat didactic**, orientate preponderent spre formarea competențelor didactice.

Pentru evaluarea unui domeniu/ program de studii universitare de masterat se aplică domeniile, criteriile, standardele și indicatorii de performanță prezentați în anexe.

## **1.2. Cadrul legislativ de funcționare privind studiile universitare de masterat**

În conformitate cu Legea 1/ 2011 cu modificările și completările ulterioare, acreditarea, respectiv evaluarea externă periodică a unui domeniu de studii universitare de masterat dintr-o universitate, împreună cu stabilirea numărului maxim al studenților care pot fi școlarizați în anul I și cărora li se poate acorda o diplomă de absolvire, se realizează prin Hotărâre a Guvernului, în urma evaluării externe realizate de către ARACIS, sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR).

Domeniile de studii universitare de masterat acreditate s-au constituit începând cu anul universitar 2013-2014. Stabilirea domeniilor de studii de masterat s-a realizat în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 369/ 2013, din programme de studii universitare de masterat (PSUM) acreditate de către ARACIS, până la data de 30 iunie 2013.

Programele de studii universitare de masterat acreditate care au depășit termenul de evaluare periodică de 5 ani și care au fost incluse în domeniile de studii universitare de masterat acreditate vor fi reevaluate odată cu derularea procedurilor de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat din care acestea fac parte.

Evaluarea se face în baza *Procedurii specifice de evaluare externă periodică a domeniilor universitare de masterat acreditate*, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 146 din 25.03.2014 și a procedurilor prezentate în continuare.

Potrivit legislației în vigoare, fiecare domeniu de studii universitare de masterat este evaluat extern periodic, o dată la 5 ani, în vederea menținerii acreditării, pe baza performanțelor programelor de studii de masterat acreditate în domeniu.

Evaluarea externă a PSUM încadrate în domeniul respectiv la data declanșării evaluării se realizează de către ARACIS, pe baza *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, aprobat în Biroul Executiv (BEX) ARACIS din 30.10.2017.

### **1.3. Etapele metodologice privind evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat**

- I. **Instituția de învățământ superior depune o cerere ([www.aracis.ro](http://www.aracis.ro))** la ARACIS prin care solicită declanșarea procedurilor de evaluare externă; în cerere se menționează domeniile de studii universitare de masterat pentru care se solicită evaluarea externă, precum și lista programelor de studii de masterat din fiecare domeniu.
- II. **ARACIS stabilește**, pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat, programele de studii de masterat care vor fi evaluate, respectând o pondere de circa 20% din totalul programelor de masterat din domeniu.

La selectarea programelor de studii de masterat din cadrul aceluiași domeniu de studii universitare de masterat pentru care se întocmesc *Rapoarte de autoevaluare* se va ține seama de:

- a) amplasarea geografică în care se realizează activitățile didactice;
- b) forma de învățământ (IF/ IFR);
- c) limba de predare;

- d) numărul de studenți înmatriculați;
- e) tipul programului de studii de masterat (profesional/ de cercetare/ didactic);
- f) parteneriatele cu universități/ instituții (din țară sau din străinătate);
- g) alte particularități relevante ale programelor de studii de masterat;

De asemenea, se va avea în vedere și opțiunea instituției de învățământ.

ARACIS comunică instituției de învățământ superior programele de studii universitare de masterat care vor fi supuse evaluării externe, în termen de 30 de zile de la depunerea cererii de evaluare.

Evaluarea externă a programelor de studii de masterat selectate se realizează de către ARACIS, în baza Hotărârii Guvernului nr. 1418 din 11.10.2006 privind aprobarea *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* ale ARACIS și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*.

- III. **ARACIS**, pe baza numărului de programe de studii de masterat pentru care se depune Raportul de autoevaluare, stabilește taxa de evaluare, în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 1731/ 2006 pentru aprobarea tarifelor de autorizare și acreditare pe programe de studii ale instituțiilor de învățământ superior și de evaluare externă a calității percepute de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, astfel: pentru un program de studii de masterat taxa de evaluare se achită integral, iar pentru celelalte programe care alcătuiesc pachetul domeniului supus evaluării taxa este 50% din taxa de evaluare pentru un program de studii. ARACIS comunică instituției de învățământ superior taxa de evaluare pentru fiecare DSUM supus evaluării, odată cu lista programelor de studii de masterat care vor fi supuse evaluării externe.
- IV. **Instituția de învățământ superior** depune la ARACIS un Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM și stabilirea capacității de școlarizare, în termen de 90 de zile de la comunicarea listei cu programele de studii de masterat care urmează să fie evaluate integral.

*Raportul de autoevaluare va fi structurat conform Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat aprobat în BEX ARACIS din 30.10.2017 și va conține răspunsuri documentate la cerințele formulate în Anexa 1, corelate cu prevederile Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și masterat. Rapoartele de autoevaluare ale programelor de studii de masterat selectate pentru evaluare individuală sunt parte integrantă a Raportului de autoevaluare al domeniului de masterat din care acestea fac parte.*

**Raportul de autoevaluare al domeniului de masterat va cuprinde:**

- 1) descrierea misiunii și a obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale domeniului de studii universitare de masterat;
- 2) informații cu privire la tipul și forma de învățământ (IF și IFR), pentru fiecare program de studii universitare de masterat existent în domeniul de studii universitare de masterat evaluat;
- 3) situația înmatriculării studenților pe ani de studii la toate programele de studii de masterat din DSUM supus evaluării de la acreditarea acestora sau de la ultima evaluare;
- 4) numărul maxim de studenți pe care IIS dorește să îi școlarizeze în respectivul domeniu de studii universitare de masterat, cu respectarea capacității de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii;

- 5) planul de învățământ pentru fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat;
- 6) suplimentul la diplomă pentru fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat;
- 7) informații cu privire la activitatea didactică, proiectarea și implementarea metodelor și tehnicilor de predare, învățare și evaluare centrate pe student și asigurarea unui sistem eficient de suport și de evaluare a cunoștințelor studenților, pentru fiecare PSUM din domeniul de masterat vizat;
- 8) informații cu privire la resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, acces la baze de date, antologii etc.) pentru fiecare program universitar de studii universitare de masterat, disponibile în biblioteci, centre de resurse etc., în format tipărit și/ sau electronic;
- 9) informații cu privire la activitatea de cercetare științifică desfășurată de instituția de învățământ superior în domeniul de studii de masterat și implicarea studenților în această activitate. Valorificarea cercetării realizate prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și diseminare prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc.;
- 10) descrierea bazei tehnico-materiale, a spațiilor de învățământ și de cercetare/ creație alocate domeniului de studii universitare de masterat, inclusiv a bazei materiale din alte amplasamente geografice unde sunt acreditate programe universitare de studii de masterat;
- 11) descrierea infrastructurii hardware și software care asigură implementarea și administrarea platformelor e-Learning;
- 12) informații privind personalul didactic și de cercetare/ creație/ formare implicat în activitățile didactice și de cercetare și de creație din domeniul de masterat, cu precizarea gradului de încărcare a personalului didactic cu activități didactice și de cercetare desfășurate în cadrul și în afara instituției de învățământ superior evaluate;
- 13) informații privind serviciile suport studentești de care beneficiază studenții înmatriculați la programe de studii din respectivul DSUM;
- 14) gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții aferente programelor de studii de masterat din domeniul evaluat;
- 15) prezentarea procedurilor interne de asigurare a calității la nivelul programelor de studii universitare de masterat, din care să reiasă existența și aplicarea politicilor și practicilor în domeniul asigurării calității, precum și eficiența și transparența acestora. Vor fi furnizate dovezi de aplicare a acestor proceduri în ultimii 3 ani, concluzii și măsuri de remediere a aspectelor defectuoase identificate.

Vor fi atașate dosarele de autoevaluare pentru programele de studii universitare de masterat selectate de către ARACIS. Dosarele vor fi întocmite în conformitate cu *Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11.10.2006 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS.*

- V. **Departamentul de acreditare al ARACIS** numește o echipă formată din 2-4 evaluatori, experți în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, în funcție de numărul programelor de studii de masterat din respectivul domeniu. În cazul existenței în domeniul de studii universitare de masterat evaluat a programelor de studii de masterat la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR), unul dintre evaluatori va fi din Comisia ID/ IFR.



Președintele comisiei de vizită va fi desemnat dintre membrii Comisiei de experți permanenți relevantă pentru domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării.

Reprezentanții federațiilor asociațiilor studențești desemnează, ca evaluator, un student care este înmatriculat la un program de studii de masterat sau de doctorat din domeniul de studii universitare de masterat evaluat.

ARACIS va ține cont de existența unei distribuții de gen echilibrate în numirea echipei de experți evaluatori.

- VI. **Analiza raportului de autoevaluare** – comisia de evaluare analizează raportul de autoevaluare depus de IOSUM în termen de 15 zile și poate solicita completarea acestuia cu informații suplimentare. În termen de 15 zile de la transmiterea solicitării de clarificare IOSUM furnizează informațiile solicitate.
- VII. **Echipele de evaluatori realizează o vizită de evaluare** la instituția de învățământ superior care a solicitat evaluarea, pentru a face verificări și constatări privind datele prezentate în raportul de autoevaluare depus, precum și privitor la alte aspecte considerate relevante. Rezultatele verificărilor vor fi consemnate de membrii echipei de evaluatori în *Fișa vizitei* în vederea evaluării periodice a domeniului de studii universitare de masterat, care va fi semnată de toți membrii echipei și de către reprezentanții instituției de învățământ superior evaluată. La întocmirea *Fișei vizitei* se vor avea în vedere datele prezentate de IIS pentru fiecare program de studii de masterat selectat pentru evaluare.

Pe baza *Fișei vizitei* și a constatărilor de la vizita de evaluare, membrii echipei de evaluatori elaborează *Raportul de evaluare*, în care propun menținerea acreditării sau, după caz, neacreditarea domeniului de studii universitare de masterat pentru care s-a solicitat evaluarea. Raportul de evaluare trebuie să conțină pentru fiecare program de studii de masterat din domeniul evaluat un tabel centralizator în care sunt menționați principalii indicatori care definesc programele de studii de masterat, conform Anexei 2 din *Ghidul de evaluare externă periodică activităților a domeniilor de studii universitare de masterat* aprobat în BEX ARACIS din 30.10.2017.

Vizita de evaluare durează trei – cinci zile, incluzând atât întâlnirile echipei de evaluare, cât și vizita la instituția de învățământ superior.

#### **Vizita de evaluare include:**

- a) o întâlnire preliminară a echipei de evaluare înainte de vizita propriu-zisă, pentru identificarea informațiilor care trebuie să fie obținute în timpul vizitei în baza Raportului de autoevaluare analizat;
- b) o întâlnire cu membri ai conducerii departamentului/ facultății/ IIS;
- c) o întâlnire cu personalul didactic universitar care desfășoară activități didactice și de suport la programele de studii de masterat din domeniul evaluat;
- d) o întâlnire cu un grup reprezentativ de studenți înmatriculați la programele de masterat din domeniul evaluat, care să includă studenți reprezentanți ai organizațiilor studențești;
- e) verificarea unor aspecte conținute în Raportul de autoevaluare, precum dotări relevante sau evidențele evaluărilor etc.;
- f) elaborarea punctului de vedere al echipei de evaluare, la finalul vizitei.

VIII. **Raportul de evaluare**, întocmit de comisia de experți care a efectuat vizita la instituția solicitantă, se înaintează pentru analiză și avizare Comisiei / comisiilor de experți permanenți de specialitate, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării.

Comisia de experți permanenți de specialitate ai ARACIS elaborează un raport în care se prezintă rezultatele vizitei și se propune **menținerea sau retragerea acreditării**, și care se înaintează spre analiză Departamentului de acreditare al Consiliului ARACIS și, ulterior, Consiliului ARACIS.

IX. **Consiliul ARACIS**, pe baza concluziilor prezentate în urma procesului de evaluare și a dezbaterilor, elaborează Raportul Consiliului ARACIS care, pe lângă aprecierile privind calitatea predării-învățării-evaluării/ cercetării/ creației, conține în mod obligatoriu propuneri privind:

a) **menținerea acreditării** pentru DSUM și pentru PSUM încadrate în respectivul domeniu la data declanșării evaluării externe, precum și propuneri privind numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul I de studii universitare de masterat în cadrul respectivului domeniu. Cifra de școlarizare maximă care poate fi propusă pentru anul I al unui program de studii de masterat încadrat într-un domeniu de studii universitare de masterat este de 75 de studenți, conform art. 2 (2) din HG 369/ 2013 pentru aprobarea Metodologiei privind acreditarea domeniilor de studii universitare de masterat pe baza programelor de studii de masterat acreditate;

b) **retragerea acreditării** pentru DSUM și pentru PSUM încadrate în respectivul domeniu.

În termen de un an de la emiterea raportului prin care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate la nivelul domeniului/ domeniilor de studii de masterat, furnizorul de educație va solicita o nouă evaluare din partea agenției de calitate care a realizat evaluarea anterioară. În caz contrar, raportul elaborat este definitiv, conform art. 34, alin. (2) din OUG 75/2005. **Raportul Consiliului ARACIS este înaintat MEN și publicat pe site-ul ARACIS.**

Lista DSUM acreditate și PSUM aferente domeniului, precum și capacitatea de școlarizare la nivel de domeniu pentru anul I sunt făcute publice prin postarea pe pagina web a ARACIS. Termenul de desfășurare a procedurii privind procesul de evaluare externă periodică a unui DSUM este de maximum 6 luni de la data înregistrării cererii de solicitare a evaluării.

X. **ARACIS** realizează evaluări externe pentru stabilirea sau modificarea numărului maxim al studenților care pot fi școlarizați în anul I pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat și cărora li se poate acorda diplomă de absolvire.

Dacă solicitarea IOSUM în vederea modificării capacității de școlarizare a unui DSUM acreditat se face înainte de împlinirea a cinci ani de la obținerea acreditării sau a ultimei evaluări periodice, modificarea capacității de școlarizare a unor programe de studii universitare de masterat încadrate în domenii de masterat acreditate se realizează în conformitate cu ghidul specific.

XI. **Activități de monitorizare.**

În cazul în care au fost formulate recomandări în urma procesului de evaluare externă a domeniilor de master, instituțiile de învățământ superior vor depune un raport cu privire la stadiul de îndeplinire a acestora, în termen de maxim 2 ani de la evaluare.

Raportul va fi analizat în cadrul Comisiei de experți permanenți, care va analiza gradul de îndeplinire a recomandărilor și va formula concluzii în acest sens, evidențiind măsurile care trebuie implementate în continuare, dacă este cazul, precum și termenul până la care trebuie depus un nou raport.

#### **1.4. Gradul de îndeplinire a indicatorilor de performanță, verdicte acordate ca urmare a evaluării periodice**

În funcție de gradul de îndeplinire a indicatorilor de performanță, prezentați în Anexa 1 a *Ghidului de evaluare externă periodică activităților a domeniilor de studii universitare de masterat aprobat în BEX ARACIS din 30.10.2017* și avuți în vedere la evaluarea unui DSUM, pot fi acordate următoarele calificative:

- a) **Îndeplinit** - se acordă în cazul îndeplinirii în totalitate a criteriului;
- b) **Parțial îndeplinit** - se acordă în cazul în care criteriul nu a fost îndeplinit în totalitate, dar aspectele deficitare pot fi remediate într-o perioadă de timp care nu trebuie să depășească jumătate din perioada de evaluare periodică;
- c) **Neîndeplinit** - se acordă în cazul în care criteriul nu a fost îndeplinit sau este îndeplinit doar parțial, iar aspectele deficitare nu pot fi remediate într-o perioadă de timp rezonabilă.

Un domeniu de studii universitare de masterat își menține acreditarea dacă îndeplinește criteriile, standardele și indicatorii de performanță specificați în Anexa 1 a *Ghidului de evaluare externă periodică activităților a domeniilor de studii universitare de masterat aprobat în BEX ARACIS din 30.10.2017*, corelate cu prevederile *Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și masterat*.

În funcție de gradul de îndeplinire a indicatorilor de performanță, vor fi acordate următoarele verdicte:

- a) **Menținerea acreditării** - Acest calificativ este acordat domeniului de masterat pentru care au fost acordate calificativele „îndeplinit” sau „parțial îndeplinit”, pentru toți indicatorii de performanță. Este posibil să se formuleze recomandări de îmbunătățire. În acest caz, acreditarea este acordată pentru DSUM și toate programele de studii încadrate în acesta, pentru întreaga perioadă de acreditare.
- b) **Retragerea acreditării** - se utilizează atunci când criteriile nu au fost îndeplinite sau au fost îndeplinite parțial, iar o eventuală remediere nu ar fi posibilă într-o perioadă de timp rezonabilă. Domeniul de studii universitare de masterat nu este acreditat și toate programele de studii de masterat încadrate în acesta sunt neacreditate.

În termen de un an de la emiterea raportului prin care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate la nivelul programelor de studii universitare de masterat/ domeniilor masterale, furnizorul de educație solicită o nouă evaluare din partea agenției de asigurare a calității care a realizat evaluarea anterioară. În caz contrar, verdictul de neacreditare rămâne definitiv, conform art. 34, alin. (2) din OUG 75/2005.

#### **1.5. Cerințele normative pentru evaluarea externă periodică a domeniilor de masterat**

Programele de studii de masterat acreditate care fac parte dintr-un DSUM acreditat și care solicită evaluarea externă periodică sunt organizate și structurate astfel încât să respecte cerințele legale, la analizarea acestuia luându-se în considerare:

- a) realizarea misiunii și obiectivelor domeniului de studii de masterat;

- b) realizarea unui proces de predare, învățare și evaluare centrat pe nevoile studenților și asigurarea unor servicii suport studentești corespunzătoare, care să permită acestora obținerea rezultatelor declarate și dezvoltarea unor competențe transversale;
- c) asigurarea resurselor umane, materiale și financiare corespunzătoare;
- d) respectarea reglementărilor privind admiterea, transferul, mobilitatea studenților, parcursul și absolvirea studenților;
- e) respectarea procedurilor interne de asigurare a calității;
- f) respectarea legislației în vigoare

#### **1.5.1. Misiunea domeniului de studii universitare de masterat**

Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul de masterat supus evaluării trebuie să reflecte cerințele mediului socio-economic și cultural ale angajatorilor și ale altor entități de pe piața muncii și să aibă elemente comune care să justifice încadrarea într-un domeniu de masterat comun. *Misiunea și obiectivele domeniului de masterat vor exprima, astfel, elementele esențiale specifice programelor de masterat încadrate în acesta.*

Pot fi definite rezultate ale învățării comune pentru programele de masterat din domeniu, și care trebuie să fie în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. *Denumirea programelor de studii de masterat trebuie să fie în concordanță cu calificările vizate.*

**Obiectivele comune ale programelor de studii** care fac parte din domeniul de studii de masterat evaluat trebuie să aibă în vedere: misiunea universității, oportunitățile de angajare a absolvenților pe piața muncii, potențialele dezvoltări ulterioare în domeniul de studii, oportunitățile de continuare a studiilor la nivel universitar (doctorat) sau postuniversitar de către absolvenți și interesele studenților.

#### **1.5.2. Procesul de predare, învățare și evaluare**

**Organizarea** activităților de predare, învățare și evaluare trebuie să fie integrate într-o strategie didactică unitară, centrată pe nevoile și interesele studenților, care să permită acestora să atingă rezultatele învățării declarate ale programelor de studii care constituie domeniul evaluat. **Metodele de predare și învățare** trebuie să fie fundamentate de modele teoretice și strategii specifice psiho-pedagogiei adultului și pot include activități didactice precum: cursuri, seminare, activități de laborator, activități de tutorat, studiu individual, proiecte, studii de caz, stagii de cercetare și practică etc. Procesul de predare și învățare trebuie să fie suficient de flexibil pentru a permite niveluri diferite de pregătire a studenților și stiluri diferite de învățare.

**Planul de învățământ**, care se regăsește public pe site-ul instituției pentru toate programele de masterat din domeniu, trebuie să fie corect întocmit și să conțină informații relevante privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării declarate. El trebuie să permită alegerea unui traseu flexibil din partea studentului, prin prezența disciplinelor opționale și facultative sau a traseelor alternative. De asemenea, planul va cuprinde activități de cercetare științifică și elaborarea disertației.

**Fișele disciplinelor** trebuie să ofere, pentru toate disciplinele programelor de studii, informații privind: conținutul disciplinei, rezultatele învățării, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, precondiții sau alte cerințe specifice programelor de studii etc.

**Metodele de evaluare a rezultatelor învățării** pot include: examinare orală, examinare scrisă, portofolii, rapoarte privind activitățile practice, eseuri, prezentări orale, rapoarte de cercetare, exerciții de rezolvare de probleme, postere, lucrări de artă etc. Formele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii. IOSUM va urmări, în întreaga sa activitate legată de proiectarea, derularea, evaluarea și actualizarea conținuturilor PSUM, implementarea unui învățământ centrat pe student, capabil să ofere studentului experiențe de învățare de calitate.

### **1.5.3. Resursele umane, materiale și financiare**

Resursele alocate programelor de studii de masterat din domeniul de studii universitare de masterat evaluat trebuie să fie suficiente pentru a asigura procese didactice și de cercetare de calitate, în concordanță cu profilul domeniului de masterat evaluat.

Laboratoarele, sălile de calculatoare și atelierile trebuie să fie dotate cu echipamente specifice necesare pentru desfășurarea activităților practice cerute de programele de studii din domeniul evaluat. Organizarea activităților cu aceste facilități trebuie să asigure, pe de o parte, accesul în siguranță al studenților, iar, pe de altă parte, posibilitatea de a desfășura efectiv activitățile practice, în special a celor care contribuie la realizarea proiectelor, lucrărilor practice, a cercetărilor și a rapoartelor de cercetare, a lucrărilor de artă, a activităților sportive sau muzicale etc.

Infrastructura educațională trebuie să fie modernă și adaptabilă diverselor contexte și metode de predare-învățare (de exemplu: săli cu bănci și scaune mobile, săli amenajate tip „open space” etc.). De asemenea, se va urmări actualizarea constantă a dotărilor existente în laboratoare, săli de curs, de seminar, bibliotecă în conformitate cu nevoile și interesele studenților.

Personalul didactic trebuie să existe într-un număr optim și să aibă pregătirea și experiența corespunzătoare disciplinelor predate. Universitatea trebuie să dispună de un plan de formare profesională continuă care să permită cadrelor didactice, personalului tehnic și administrativ să își actualizeze cunoștințele de specialitate, psiho-pedagogice și cele cu privire la utilizarea noilor tehnologii de educație, dar și să le ofere competențe de a se adapta nevoilor dinamice ale noilor generații de studenți.

Serviciile suport pentru studenți, ce includ, dar nu se limitează la tutorat, bibliotecă și alte resurse de informare-documentare, acces la baze de date naționale și /sau internaționale, sprijin pentru identificarea locurilor de practică, trebuie să fie ușor accesibile studenților. Trebuie să existe un buget corespunzător dimensionat care să asigure derularea programelor de studii din domeniul evaluat.

### **1.5.4. Admiterea, transferul, parcursul studenților și finalizarea studiilor**

Condițiile pentru admiterea, transferul, mobilitatea și parcursul studenților, respectiv pentru finalizarea studiilor, trebuie să fie specificate în contractele de studii și făcute publice, iar rezultatele acestor procese trebuie monitorizate de instituția de învățământ superior organizatoare a domeniului de masterat (IOSUM).

Universitățile trebuie să se asigure că studenții sunt informați cu privire la condițiile de admitere și regulamentele privind parcursul lor în vederea finalizării studiilor și cu privire la drepturile și obligațiile studentului, disciplinele din planul de învățământ, serviciile puse la dispoziție de universitate, procedurile de evaluare, cuantumul taxelor, baza materială a universității și a

facultății, informații despre asociațiile studențești legal constituite, modalități de acces la burse și alte mijloace de finanțare, mobilități, precum și alte facilități și subvenții acordate.

Registrele de evidență a rezultatelor studenților furnizează informații esențiale privind activitatea acestora. Trebuie să existe și să se aplice regulamente interne privind monitorizarea parcursului studenților, iar datele culese și analizate sunt utilizate pentru revizuirea și dezvoltarea programelor de studii; în particular, trebuie înregistrat numărul cazurilor de abandon și motivele care au condus la el.

#### **1.5.5. Asigurarea internă a calității**

Programele de studii de masterat din DSUM supus evaluării trebuie să fie susținute de politici și proceduri proprii eficiente de asigurare a calității. Sistemul managerial implementat de IOSUM trebuie să poată asigura realizarea sistematică a rezultatelor învățării și îmbunătățirea continuă a programelor de studii de masterat.

La nivelul DSUM trebuie realizate și aplicate proceduri interne de asigurare a calității, care sunt în concordanță cu politica de asigurare a calității a instituției de învățământ superior care organizează domeniul de masterat. Trebuie să existe o procedură clară și bine documentată pentru revizuirea programelor de studii la intervale regulate de timp, implicând studenți, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor și utilizând toate datele relevante, inclusiv o evaluare a rezultatelor studenților în raport cu obiectivele declarate ale programului de studii și în corelație cu piața muncii.

Trebuie să existe o procedură și un instrument standard pentru colectarea feedback-ului de la studenți, pentru toate disciplinele din planul de învățământ, care să permită evaluarea comparativă și eficientă a tuturor cadrelor didactice care predau respectivele discipline. De asemenea, IOSUM va avea în vedere și o strategie de monitorizare a absolvenților și mecanisme concrete de a colecta periodic date și feedback de la aceștia.

Informațiile referitoare la toate aspectele privind desfășurarea programelor de studii, inclusiv aspectele privitoare la asigurarea calității, ar trebui să fie disponibile și publicate pe pagina web a facultăților/departamentelor care organizează respectivele programe.

Evaluarea periodică a unui domeniu de studii universitare de masterat are la bază analiza existenței și aplicării procedurilor, metodologiilor, planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor structurate unitar și care sunt comune programelor de studii de masterat încadrate în domeniul respectiv, verificarea prin sondaj a unor aspecte specifice fiecărui program de studii și care trebuie să îndeplinească criteriile și cerințele *Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat*, în corelare cu prevederile ARACIS - *Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și masterat*.

**1.6. Criterii, standarde și indicatori de performanță pentru autoevaluare și evaluare externă a domeniilor de studii universitare de master (Anexa 1)**

Indicatorii de performanță se corelează cu prevederile standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și masterat.

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<p><b>A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ</b></p>	<p><b>A.1 - Structurile instituționale, administrative și manageriale</b></p> <p><b>ESG 1.1</b></p> <p><b>ESG 1.2</b></p> <p><b>ESG 1.3</b></p>	<p><b>1. Standard</b></p> <p><b>a)</b> Misiune și obiective adecvate și corelate cu misiunea instituției de învățământ superior.</p> <p><b>b)</b> Cultura academică promovată în mod activ și consecvent, prin declarații, documente instituționale și coduri de comportament academic, valori, norme și practici, care ghidează întreaga comunitate instituțională.</p> <p><b>c)</b> La proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat sunt consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante.</p> <p><b>d)</b> Sunt promovate și aplicate politici</p>	<p>1. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior care oferă programul/ programele de studii de masterat în cadrul respectivului domeniu, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică.</p> <p>2. Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. 3. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, în funcție de dinamica cunoștințelor din domeniu, cu reprezentanți ai mediului academic, mediului socio-economic și cultural</p>

privind integritatea și libertatea academică și vigilența față de fraude academice.

## 2. Standard de referință

e) Implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate în concordanță cu Cadrul European al Certificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>).

f) Pentru programele de studii universitare de masterat profesional/de cercetare la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate sunt consultați cercetători/specialiști în domeniu din țară cu care instituția de învățământ superior are colaborări.

artistic și ai pieței muncii.

4. Cerințele educaționale/profesionale formulate de mediul academic, angajații și absolvenții au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat. Acestea sunt periodic revizuite prin consultare cu beneficiarii interni și externi, în cadrul unor întâlniri consemnate prin procese verbale, minute etc.

5. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Certificărilor (CNC), cu Registrul Național al Certificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva pieței muncii.

6. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.

7. Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, iar cele de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea



<p>unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partener.</p> <p>8. Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar și utilizează mecanisme de prevenție pentru a evita încălcarea normelor de etică și integritate de către membrii comunității universitare.</p>		
<p>1. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.</p> <p>2. Dotarea și amenajarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/ sau a centrelor de cercetare corespund misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ, precum și implementării unor metode de predare inovative/creative, centrate pe nevoile studenților.</p> <p>3. Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte și periodice proprii, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de master evaluat. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un</p>	<p><b>1.Standard</b></p> <p><b>a)</b> Instituția de învățământ superior dispune de spații pentru activități didactice/ applicative/ laboratoare proprii sau închiriate, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, adaptate în vederea implementării unui învățământ centrat pe student.</p> <p><b>b)</b> Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare proprii sau închiriate în domeniul de studii universitare de masterat evaluat.</p>	<p><b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare</b></p> <p><b>ESG 1.6</b></p>

	<p>c) Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, precum și de acces la baze de date online naționale și internaționale.</p>	<p>număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Studenții și cadrele didactice dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale, pe care le pot accesa atât din cadrul instituției, cât și mobil.</p>
<p>2. <b>Standard de referință</b></p> <p>a) Instituția de învățământ superior are o politică clară și transparentă privind finanțarea programelor de studii de masterat, precum și în privința alocării, întreținerii și actualizării resurselor tehnico-materiale pentru fiecare domeniu de masterat.</p> <p>b) Laboratoarele/ centrele/ institutele de cercetare ale instituției de învățământ superior sunt acreditate de către organisme specifice și colaborează cu alte centre din domeniul vizat</p>	<p>4. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p> <p>5. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p>	<p>4. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p> <p>5. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p>
		<p>6. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, în baza unui plan strategic, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate, în funcție de cerințele specifice programelor de studii.</p> <p>7. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine</p>

	<p><b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b></p>	<p><b>1. Standard</b></p> <p>a) Instituția de învățământ superior asigură personal didactic calificat cu experiență în domeniul universitar de masterat evaluat și care poate asigura transferul de competențe la nivel de programe de studii de masterat.</p> <p>b) Personalul didactic este angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de masterat.</p> <p>c) Domeniul de masterat este coordonat de un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare/creație artistică, și competențe administrative manageriale.</p> <p><b>2. Standard de referință</b></p> <p>d) Instituția de învățământ superior are proceduri de evaluare în vederea acordării gradului didactic corespunzător a specialiștilor cu experiență recunoscută în domeniul</p>	<p>există resurse de studiu realizate în limbile respective.</p> <p>1. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.</p> <p>2. Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.</p> <p>3. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) sau specialiști renumiți (maximum 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p> <p>4. Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară implicarea în activitățile didactice aferente fiecărui program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și un a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având formarea inițială, doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p> <p>5. Instituția de învățământ superior dispune de centre specializate și politici privind perfecționarea și progresul în carieră a personalului didactic și de cercetare care asigură</p>
--	---	---	---

		<p>de studii evaluat în calitate de cadre didactice asociate invitate.</p> <p><b>e)</b> Instituția de învățământ superior are criterii clare privind cooptarea specialiștilor cu reputație națională/internațională ca personal de îndrumare a lucrărilor de cercetare și finalizare a studiilor.</p> <p><b>f)</b> Instituția de învățământ superior oferă oportunități de formare și pregătire continuă în carieră a personalului didactic și de cercetare implicat în dezvoltarea și implementarea programelor de studii de masterat.</p> <p><b>g)</b> Personalul didactic și de cercetare/ creație /formare este implicat în granturi/ contracte de cercetare naționale și internaționale/ contracte de cercetare aplicativă pentru mediul economic, social și cultural, echipe de cercetare, schimburi de bune practici, mobilități internaționale.</p>	<p>activitățile de predare, îndrumare, tutorat etc.</p> <p>6. Cel puțin 50% dintre cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să aibă calitatea de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p> <p>7. Cel puțin 50% dintre disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p> <p>8. Personalul didactic auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică are pregătire adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p>
<p><b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b></p>	<p><b>B.1 - Conținutul programelor de studii</b></p> <p><b>ESG 1.4</b></p>	<p><b>Admiterea studenților</b></p> <p><b>1. Standard</b></p> <p><b>a)</b> Criteriile de admitere sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și</p>	<p>1. Instituția aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.</p> <p>2. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele</p>

	<p>asigură egalitatea de șanse.</p> <p><b>b)</b> Admiterea se organizează numai la programe de studii care funcționează în conformitate cu reglementările în vigoare.</p> <p><b>2. Standard de referință</b></p> <p><b>a)</b> Criteriile de admitere au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente atât din țară, cât și din străinătate.</p> <p><b>b)</b> Instituția de învățământ superior organizează concurs de admitere pe bază de examen sau teste de aptitudini, în sesiuni special organizate, conform structurii anului universitar aprobată de Senatul universității.</p>	<p>profesionale ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p> <p>3. La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</p> <p>4. Criteriile de admitere asigură o selecție corectă a candidaților, conform misiunii asumate prin programul de studii în domeniul de studii universitare de masterat și conform tipului de masterat (masterat profesional, de cercetare sau didactic).</p> <p>5. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p> <p>6. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p> <p>7. Rezultatele evaluării studenților și opiniile desprinse din <i>consultările cu aceștia</i> după primul an de studii confirmă adecvarea <i>politicilor</i> de admitere.</p> <p>8. Admiterea/transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</p>
--	--	--

<p>9. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</p>		
<p>1. Concepția planului de învățământ al programului de studii s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a studenților, a absolvenților și prin consultarea <i>Standardelor Specifice domeniului de master</i> elaborate de ARACIS, pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p> <p>2. Planurile de învățământ ale programelor de studii pentru fiecare promoție sunt aprobate la nivel instituțional.</p> <p>3. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor așteptate.</p> <p>4. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o lucrare finală de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p> <p>5. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și</p>	<p><b>Structura și prezentarea programelor de studii</b></p> <p><b>1. Standard</b></p> <p>a) Programele de studii universitare de masterat din domeniul evaluat sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadru European al Certificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate.</p> <p>b) Instituția de învățământ superior are definite proceduri prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic prin implicarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor, absolvenților și studenților.</p> <p>c) Curriculumul asigură studenților, prin structură și conținut, un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe ce corespund rezultatelor declarate ale învățării.</p>	<p>ESG 1.2</p> <p>ESG 1.3</p>

<p>d) Planul de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare încurajând trasee de învățare flexibile.</p>	<p>2. <b>Standard de referință</b></p> <p>e) Pentru fiecare program de studii universitare de masterat curriculumul este actualizat, riguros documentat, coerent și organizat prin raportare explicită la dimensiunea națională/internațională a domeniului de studii.</p> <p>f) Programele de studii sunt proiectate astfel încât să permită un progres continuu al studenților pe parcursul studiilor și definesc volumul de muncă așteptat al studenților prin ECTS.</p> <p>g) Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenți și studenți.</p>	<p>facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p> <p>6. Modul de organizare al procesului de predare și învățare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic.</p> <p>7. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților și sunt realizate astfel încât să corespundă și cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți.</p> <p>8. Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.</p> <p>9. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. 10. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/ de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/ proiecte de cercetare.</p>
<p>ESG 1.3</p>	<p><b>Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare</b></p> <p><b>1. Standard</b></p> <p>a) Procesul didactic este organizat și</p>	<p>1. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru</p>

	<p>coordonat astfel încât să asigure realizarea misiunii, a obiectivelor și obținerea rezultatelor declarate la nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat.</p> <p><b>b)</b> Eficacitatea proceselor didactice la nivelul domeniului de studii universitare de masterat este periodic revizuită și evaluată intern prin implicarea unui consultant extern universității.</p> <p><b>c)</b> Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate.</p> <p><b>1. Standard de referință</b></p> <p><b>a)</b> Instituția de învățământ superior este organizatoare de studii universitare de doctorat în acele domenii în care are organizate programe de studii universitare de masterat de cercetare acreditate existând suficientă experiență în abordarea cercetării științifice în domeniu.</p> <p><b>b)</b> Instituția de învățământ superior este organizatoare de studii postuniversitare</p>	<p>finalizarea studiilor.</p> <p>2. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p> <p>3. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.</p> <p>4. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.</p> <p>5. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.</p> <p>6. În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.</p> <p>7. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a</p>
--	---	---



		<p>în acele domenii în care are organizate programe universitare de masterat profesional.</p> <p>c) Parcursul academic al studenților în situație de risc este monitorizat, existând programe de sprijin care au ca obiectiv prevenirea abandonului universitar.</p>	<p>studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/ sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.</p> <p>8. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.</p> <p>9. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p> <p>10. Un număr suplimentar de credite poate fi alocat pentru activitățile extracurriculare ale studenților, cu condiția existenței unui mecanism de evaluare și recunoaștere academică a abilităților și aptitudinilor dobândite.</p>
<p><b>B2.</b> <b>Accesibilitatea resurselor educaționale</b> <b>ESG 1.6</b></p>	<p><b>Resurse de învățare și servicii suport pentru studenți</b></p> <p><b>1. Standard</b></p> <p>a) Programele de studii universitare de masterat dispun de resurse de predare și învățare actualizate care asigură suportul educațional tuturor studenților, pentru întreaga perioadă de studii.</p> <p>b) Suportul studenților este asigurat de resurse educaționale, de creație artistică și de cercetare relevante pentru domeniul de studii de masterat</p>	<p>1. Unitatea de învățământ supusă evaluării dispune de bibliotecă cu fond de carte actualizat și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p> <p>2. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic și în număr suficient de exemplare tipărite.</p> <p>3. Universitatea/ facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților acces electronic la baze de date internaționale specifice</p>	

	<p>evaluat.</p> <p><b>c)</b> Programele de studii universitare de masterat de cercetare prevăd stagii de cercetare fundamentală și aplicativă de calitate, desfășurate în laboratoare proprii sau în colaborare cu angajatori sau institute de cercetare.</p> <p><b>d)</b> Pentru sprijinirea studenților, IOSUM oferă spații de cazare și de cantină adecvate.</p> <p><b>2. Standard de referință</b></p> <p><b>a)</b> Activitățile de învățare, creație artistică și de cercetare cuprind și stagii de studiu sau de cercetare la institute partenere din țară sau din străinătate, facilitând mobilitatea studenților și a cadrelor didactice.</p>	<p>domeniului de studii universitare de masterat.</p> <p>4. Stagiile de practică/ cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p> <p>5. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi străine, universitatea/ facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.</p> <p>6. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: îndrumare privind studiul, consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională, asistență socială, tutorat etc.</p> <p>7. Există resurse educaționale digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.</p>
<p><b>B3. Rezultatele învățării</b></p> <p><b>ESG 1.3</b></p>	<p><b>Valorificarea calificării universitare obținute</b></p> <p><b>1. Standard</b></p> <p><b>a)</b> Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicare la simpozioane, conferințe și reviste relevante</p>	<p>1. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului</p>

<p>(proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>domeniului.</p> <p><b>b)</b> Absolvenții au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile existente în COR, conform Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior.</p> <p><b>c)</b> Absolvenții au capacitatea de a se angaja în alte domenii decât domeniul de competență al calificării universitare, pe baza competențelor transversale dobândite în cadrul programului de studii universitare de masterat.</p> <p><b>d)</b> Absolvenții pot valorifica rezultatele învățării prin continuarea studiilor universitare în țară sau străinătate.</p>	
	<p><b>2. Standard de referință</b></p> <p><b>a)</b> Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	

		<p>școala doctorală (proprie sau externă).</p>
<p><b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b></p>	<p><b>1. Standard</b></p> <p>a) Cercetarea științifică realizată în cadrul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat este valorificată prin publicații relevante pentru domeniul de studii, prezentări la congrese și simpozioane sau în cadrul unor manifestări științifice relevante.</p> <p>b) Activitățile desfășurate în cadrul programelor de studii universitare de masterat contribuie la orientarea către mediul de angajare al studenților și în spiritul diseminării rezultatelor științifice.</p> <p><b>2. Standard de referință</b></p> <p>a) Instituția de învățământ superior are capacitatea de a desfășura activități de cercetare fundamentală și aplicativă.</p>	<p>1. Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p> <p>2. În domeniul de studii universitare de masterat suport evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc. la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate prin publicații relevante.</p> <p>3. Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, cât și cu instituții de învățământ din țară și din străinătate, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.</p> <p>4. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare.</p>
<p><b>B5. Activitatea financiară a organizației</b></p>	<p><b>Buget și contabilitate</b></p> <p><b>1.Standard</b></p> <p>a) Universitatea asigură sustenabilitatea financiară și demonstrează că dispune de surse de</p>	<p>1. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.</p> <p>2. Universitatea/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat</p>

<p><b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b></p>		<p>finanțare și de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate.</p> <p><b>2. Standard de referință</b></p> <p>a) Activitățile de cercetare științifică din cadrul programelor de studii de masterat de cercetare dispun de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.</p>	<p>de cercetare din domeniul de masterat evaluat.</p>
<p><b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b></p> <p><b>ESG 1.1</b></p>	<p><b>Structuri și politici/ procese pentru asigurarea internă a calității</b></p> <p><b>1. Standard</b></p> <p>a) Instituția de învățământ superior are un sistem de management și de luare a deciziei eficiente privind asigurarea internă a calității în vederea menținerii obiectivelor și a rezultatelor așteptate la programele de studii universitare de masterat.</p> <p>b) Proceduri privind evaluarea și perfecționarea activității personalului didactic și auxiliar implicat în programele de studii universitare de masterat.</p> <p>c) Proceduri eficiente și transparente de</p>	<p>1. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p> <p>2. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic privind următoarele aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p> <p>3. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de</p>	

evaluare a rezultatelor așteptate ale învățării, cercetării și implicării sociale.

**d)** Proceduri eficiente și relevante de colectare și integrare al feedback-ului studenților cu privire la conținutul și modul de desfășurare al procesului de învățare și cercetare.

## **2. Standard de referință**

**a)** Există mecanisme de evaluare internă privind asigurarea funcționalității structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.

**b)** Programele de studii sunt periodic monitorizate, revizuite și actualizate ca parte a activităților de management al calității.

îmbunătățire (identificate și implementate).

4. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire continuă a programelor de studii de masterat.

5. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a programelor de studii.

6. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.

7. Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți precum și asupra sistemului de management a calității.

8. Rezultatele procesului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii, a opiniei absolvenților angajați și a angajatorilor cu privire la pregătirea pe parcursul studiilor universitare confirmă valoarea calificării obținute, adecvarea obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programului de studii în raport cu nevoile pieței muncii.

Notă conform *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior- HG 1418/2006, Anexa din H.G. nr. 915/ 14.12.2017.*

“Standardele cerute pentru acreditarea programelor din ciclul de licență se vor avea în vedere și la acreditarea programelor din ciclul de masterat, cu următoarele cerințe:

a) pentru acreditarea unui program de studii de masterat trebuie să se facă dovada că:

- misiunea de învățământ și de cercetare științifică asumată se justifică prin elemente de pertință și oportunitate în raport cu nomenclatorul național de calificări, respectiv cerințele pieței forței de muncă, și se raportează la obiectivele de învățământ și de cercetare științifică;

- misiunea de învățământ și de cercetare științifică asumată se încadrează sau completează profilul și specializarea unității de învățământ organizatoare;

b) pentru acreditarea unui program de studii de masterat, toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/ șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate, dintre care cel puțin 80% să fie cadre didactice titulare sau asociate ale IIS. Cel puțin 50% dintre cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular al IIS. Cel puțin 50% dintre disciplinele din planul de învățământ, asistate integral, normate în statul de funcții al IIS, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Maximum 20% din totalul de cadre didactice implicate într-un program de studii de masterat pot fi acoperite cu specialiști recunoscuți în domeniul de masterat, din cercetare, învățământ, viața economică și socială, din țară sau din străinătate;

c) instituția de învățământ superior va dispune de laboratoare proprii de cercetare în domeniul programului de studii universitare de masterat pentru care se solicită acreditarea, dotate în mod corespunzător. În vederea acreditării unui program de studii de masterat, toate cerințele solicitate prin prezenta metodologie trebuie să fie confirmate prin documente justificative întocmite de instituția de învățământ superior care solicită acreditarea.

Evaluarea externă a domeniilor de masterat se face conform reglementărilor în vigoare, inclusiv celor aprobate de Consiliul ARACIS”.

**1.7. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat (Anexa 2) (se va include la începutul Raportului de autoevaluare a fiecărui program de studii universitare de masterat)**

Indicator	Descriere
1. Titlul programului de studii universitare de masterat (profesional/de cercetare/didactic)	
2. Durata studiilor la programele de masterat (semestre)	
3. Numărul total de credite obligatorii (ECTS)	
4. Durata unui semestru privind activitatea didactică *(săptămâni)	
5. Numărul minim de ore de activitate didactică pe săptămână (asistate integral)	
6. Numărul de activități didactice din planul de învățământ pentru întreg ciclu de studii (nr. ore)	
7. Numărul de discipline de predare (cu excepția practicii) dintr-un semestru (min./max.)	
8. Numărul de credite alocate unei discipline (min./max.)	
9. Durata practicii (practică profesională/practică de cercetare) (nr. ore)	
10. Durata practicii pentru elaborarea disertației (nr. ore)	
11. Numărul de credite alocate pentru promovarea disertației (ECTS)	
12. Raportul dintre numărul orelor pentru aplicații și numărul orelor pentru curs	
13. Ponderea numărului examenelor în numărul total al evaluărilor finale (%)	
14. Numărul de săptămâni pentru sesiunile semestriale de examene	



15. Numărul de săptămâni pentru sesiunea de restanțe	
16. Numărul maxim de studenți pe serie	
17. Numărul de studenți dintr-o grupă /subgrupă	
18. Raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice care predau la program	
19. Rata de absolvire a programului de studii ultimele 3 promoții	

**1.8. Tabel centralizator termene activități de evaluare periodică domenii de masterat**

Nr. Crt.	Etapa	Termen	Termen cumulativ (zile)
1.	Instituția de învățământ superior depune o cerere la ARACIS prin care solicită declanșarea procedurilor de evaluare externă	-	0
2.	ARACIS comunică instituției de învățământ superior programele de studii de masterat care vor fi supuse evaluării externe. ARACIS comunică instituției de învățământ superior taxa de evaluare pentru fiecare DSUM supus evaluării.	15 de zile de la depunerea cererii de evaluare	15 zile

3.	Instituția de învățământ superior depune la ARACIS un <i>Raport de autoevaluare</i> pentru evaluarea externă periodică a DSUM și stabilirea capacității de școlarizare	90 de zile de la comunicarea listei cu programele de studii de masterat care urmează să fie evaluate integral.	105 zile
4.	Departamentul de acreditare al ARACIS numește o echipă formată din 2-4 evaluatori, experți în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, în funcție de numărul programelor de studii de masterat din respectivul domeniu.	15 zile de la depunerea raportului de autoevaluare	120 zile
5.	Comisia de evaluare analizează raportul de autoevaluare depus de IOSUM și poate solicita completarea acestuia cu informații suplimentare.	15 zile de la numirea echipei	135 zile
6.	IOSUM furnizează informațiile solicitate.	15 zile de la transmiterea solicitării de completare	150 zile
7.	Echipa de evaluatori realizează o vizită de evaluare la instituția de învățământ superior	15 zile de la primirea informării	165 zile
8.	Analiza în comisia de specialitate, în departamentul de acreditare și în Consiliu.	15 zile de la depunerea raportului de vizită	180 zile
	Termenul de desfășurare a procedurii privind procesul de evaluare externă periodică a unui DSUM este de maximum 6 luni de la data înregistrării cererii de solicitare a evaluării		

## 2. RECOMANDĂRI PRIVIND ÎNTOCMIREA RAPORTULUI DE AUTOEVALUARE ÎN VEDEREA EVALUĂRII EXTERNE A DOMENIILOR DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

### 2.1. Introducere

În vederea acreditării sau evaluării periodice a unui domeniu/ program de studii universitare de masterat se întocmește un raport de autoevaluare academică. Acesta se va redacta ținându-se seama de prevederile din Legea 87/ 2006 și H.G. 404/ 2006, avându-se în vedere indicatorii și standardele puse la dispoziție de către Agenția Română de Asigurare a Calității Învățământului Superior (ARACIS).

Conținutul raportului va fi structurat după prezentul ghid. În urma consultării cadrului legislativ privind indicatorii și standardele puse la dispoziție de către ARACIS, instituția poate prezenta și orice alte informații, însoțite de dovezile pe care le consideră relevante, în vederea obținerii acreditării sau, după caz, pentru evaluarea academică periodică.

Raportul de evaluare trebuie structurat în trei părți: prima, conținând informațiile referitoare la instituția de învățământ care solicită evaluarea domeniului/ programului de studii universitare de masterat (parte comună pentru toate rapoartele instituției), a doua, care conține acele informații care privesc în mod expres domeniul/ programul de studii universitare de masterat evaluat și cea de-a treia, în care sunt incluse toate informațiile, inclusiv dovezile, în format electronic.

La solicitarea ARACIS sau a departamentelor sale, instituția va pune la dispoziție orice alte documente care atestă corectitudinea informațiilor conținute în raport.

Evaluarea externă a studiilor de masterat se efectuează în următoarele trei situații:

- a) Evaluarea periodică a domeniilor acreditate;
- b) Evaluarea în vederea acreditării domeniilor noi;
- c) Evaluarea în vederea încadrării unui program de studii nou într-un domeniu acreditat.

La elaborarea raportului de autoevaluare se vor avea în vedere standardele specifice domeniilor fundamentale ale IOSUM.

Astfel, scopul general al standardelor specifice constă în completarea cadrului legal referitor la procesul de evaluare externă a calității academice în instituțiile de învățământ superior, cu prevederi specifice pregătirii ingineresti aplicabile domeniilor de licență și masterat, respectiv programelor de studii din domeniile fundamentale *Științe ingineresti (DFI20)* și *Științe umaniste și arte (DFI 50)*, prezentate în Tabelul 2.1.

În același timp, scopul particular al prezentelor standarde este de a asigura pentru programele de studii de licență și masterat menționate, **o evaluare externă a calității academice într-un mod unitar, în baza unor criterii și indicatori specifici relevanți.**

În conformitate cu reglementările în vigoare, universitățile pot organiza programe de studii de masterat cu specific științe ingineresti pentru domeniile de studii universitare de doctorat/masterat (DSU-D/M) prezentate în Tabelul 2.1.

Corelarea domeniilor de studii universitare de masterat cu domeniile de licență (DL) și cu ramurile de știință (RSI) corespunzătoare domeniilor fundamentale Științe ingineresti (DFI 20), Matematică și științele naturii (DFI 10) și Științe umaniste și arte (DFI50) este prezentată în Tabelul 2.1.

Distribuția pe comisiile ARACIS a domeniilor de studii de masterat se face conform specificațiilor din tabelul 1, C10- Comisia de Științe Ingineresti 1, C 11- Comisia de Științe Ingineresti 2, C8 Comisia Științe umaniste și arte.

Tabel 2.1 Distribuția comisiilor ARACIS

Domeniul fundamental DFI (cod DFI)	Ramura de știință  RSI (cod RSI)	Domeniul de studii universitare de doctorat/masterat DSU-D/M  (cod DSU_D/M)	Domeniu de licență DL  (cod DL)	Comisia ARACIS	
<b>Științe umaniste și arte (50)</b>	Arhitectură	Arhitectură  Urbanism	Arhitectură	C8	
<b>Matematică și științele naturii (10)</b>	Chimie și Inginerie chimică (30)	Inginerie chimică (20)	Inginerie chimică (50)	C11	
<b>Științe</b>	Inginerie civilă (10)	Inginerie civilă și instalații (10)	Inginerie civilă (60)	C 10	
			Ingineria instalațiilor (70)	C10	
	Inginerie electrică, electronică și telecomunicații (20)	Inginerie electrică (10)	Inginerie electrică (10)	Inginerie electrică (90)	C11
			Inginerie energetică (20)	Inginerie energetică (110)	C11
			Inginerie electronică telecomunicații și tehnologii informaționale (10)	Inginerie electronică telecomunicații și tehnologii informaționale (100)	C11
	Inginerie geologică, mine, petrol, gaze (30)	Inginerie geodezică (20)	Inginerie geodezică (30)	C10	
	Ingineria transporturilor (40)	Ingineria autovehiculelor (20)	Ingineria autovehiculelor (20)	Ingineria autovehiculelor (160)	C10
			Ingineria transporturilor (30)	Ingineria transporturilor (240)	C10

<b>Inginerești (20)</b>	Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației(60)	Calculatoare și tehnologia informației (10)	Calculatoare și tehnologia informației (10) (C11)	C11
		Ingineria sistemelor (20)	Ingineria sistemelor (220) (C11)	C11
	Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management (70)	Inginerie mecanică (10)	Inginerie mecanică (180) (C10)	C10
		Inginerie industrială (10)	Inginerie mecanică (180) (C10)	C10, C11
		Mecatronică și robotică (10)	Mecatronică și robotică (250)	C11
		Ingineria materialelor (10)	Ingineria materialelor (170)	C10
		Ingineria mediului (10)	Ingineria mediului (190)	C10, C11
		Inginerie și management (10)	Inginerie și management (230)	C10, C11

## **2.2. Misiunea domeniilor/programelor de studii de masterat. Tipuri de masterate**

(1) Universitatea care organizează studii universitare de masterat trebuie să fie acreditată și să deruleze programe de licență acreditate, corelate cu acestea, corespunzător asigurării cerințelor formulate la pct. (4) al prezentului paragraf.

(2) a). Universitatea care organizează studii de masterat trebuie să dispună de un centru de cercetare științifică instituționalizat recunoscut, în care se desfășoară activitate de cercetare științifică, cu rezultate prestigioase identificabile, în domeniul programului de masterat evaluat.

b). Laboratoarele trebuie să fie dotate adecvat atât pentru activități de învățământ, cât și pentru activități de cercetare; ele trebuie să dispună de tehnică de calcul, de achiziție și prelucrare a datelor, precum și de licențe pentru programe specializate.

(3) În unitatea de învățământ supusă evaluării se desfășoară, de regulă, studii doctorale în ramura de știință în care se încadrează programul evaluat. Dacă această condiție nu este îndeplinită, atunci trebuie ca în programul evaluat să fie implicat cel puțin un conducător științific de doctorat în ramura de știință respectivă, fapt care trebuie să fie atestat prin prezența acestuia pe lista personalului didactic al respectivului program.

(4) Misiunea studiilor de masterat se justifică prin elemente de pertinență și oportunitate în raport cu obiectivele de învățământ și cercetare științifică, precum și cu nomenclatorul național de calificări și, respectiv, cu cerințele pieței forței de muncă.

3.1. Studenții de la studiile universitare de masterat trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență obținută la finalizarea studiilor universitare de licență.

3.2. Studiile universitare de masterat trebuie să asigure aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, dezvoltarea capacităților de cercetare științifică de analiză tehnico-științifică și constituie o bază pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale.

3.3. Studiile universitare de masterat organizate în alte domenii decât cele prevăzute la alin. (b) trebuie să asigure obținerea de competențe complementare.

(5) Misiunea de învățământ și de cercetarea științifică asumată în cadrul studiilor universitare de masterat trebuie să corespundă tipului de masterat declarat: *masterat profesional* sau *masterat de cercetare*.

(5.1) *Masteratul profesional* este orientat preponderent spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale (inginerești). *Masteratul profesional* se bazează pe cunoștințe teoretice și practice și – corespunzător – pe competențe profesionale asimilate, respectiv formate în ciclul de licență. *Masteratul profesional* trebuie să asigure:

a. Însușirea de cunoștințe aprofundate și de sinteză în domeniu și în specialitate;

- b. Formarea de competențe care să permită absolvenților abordarea problemelor de concepție și de proiectare avansată pentru procese și sisteme tehnice complexe, să efectueze studii comparative de soluții tehnice, să aibă noțiuni de optimizare, să efectueze studii de impact tehnic și de impact asupra mediului ș.a.;
- c. Însușirea tehnicilor de operare a aparaturii profesionale specifice;
- d. Utilizarea unor softuri profesionale specifice.

**(5.2) Masteratul de cercetare** realizează inițierea în cercetare și metodică cercetării și este orientat preponderent spre formarea competențelor de cercetare, de regulă aplicativă. *Masteratul de cercetare* trebuie să asigure:

- 2.1. Însușirea de cunoștințe aprofundate în ariile disciplinelor fundamentale, ale disciplinelor de domeniu, și de specialitate, precum și cunoștințe de bază în ceea ce privește abordarea, planificarea și finalizarea activităților de cercetare;
- 2.2. Competențe privitoare la: documentarea complexă, fundamentarea, planificarea cercetării, precum și elaborarea rapoartelor de cercetare;
- 2.3. Utilizarea de aparatură specifică pentru cercetare, (destinată experimentelor, testărilor și investigațiilor), precum și însușirea de competențe privind tehnici de prelevare și achiziție a datelor, prelucrarea acestora și interpretarea rezultatelor;
- 2.4. Utilizarea de softuri specifice activității de cercetare.

**(6)** Denumirea programelor de studii trebuie să corespundă specializării asigurată corespunzător conținutului lor curricular.

**(7)** Durata studiilor universitare de masterat în domeniul fundamental *Științe inginerești* este de 3 – 4 semestre, cu un număr corespunzător de 90 – 120 credite. Fiecare semestru trebuie să aibă 14 săptămâni (exclusiv sesiunile de examene și eventualele stagii practice de vară) și va fi creditat cu 30 credite.

### **2.3. Personalul didactic**

Toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar, lector/șef de lucrări, sau *specialiști reputați* cu respectarea legislației în vigoare.

**(1) a)** Personalul didactic al programelor de studii de masterat este format din *profesori universitari* (inclusiv profesori universitari cu prelungire a activității, sau care au depășit vârsta de pensionare, dar au contract pe perioadă determinată cu universitatea organizatoare), *conferențieri universitari*, *șefi de lucrări* sau *specialiști reputați* cu titlul respectarea legislației în vigoare; titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinei predate.

**3.3.2.** Personalul asociat trebuie să îndeplinească cerințele prevăzute de legislația în vigoare, va fi angajat cu contract pe perioadă determinată și trebuie să posede avizul instituției unde îndeplinește funcția de bază.



**(2)** Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii de masterat cel puțin a unui profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială, doctoratul sau conducerea de doctorat în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat și care să aibă activitate științifică cu rezultate relevante în acest domeniu.

**(3)** Cel puțin 40% din cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități, parțial sau integral, în calitate de titular.

**(4)** Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.

#### **2.4. Organizarea procesului de învățământ**

##### **(1) Planul de învățământ**

Planul de învățământ trebuie să prevadă următoarele *tipuri de activități*:

- *Activități directe (asistate integral)*: prelegeri de curs, seminare, laboratoare, proiecte, în volum de min. 14 ore/ săptămână;
- *Activități asistate parțial*: cercetare, practică, elaborare disertație; și pentru aceste activități instituția organizatoare va elabora fișe ale disciplinelor;
- *Activități neasistate*: documentare, studiu individual, elaborare referate, teme de casă ș.a., cu mențiunea că planul de învățământ va reflecta numai volumul cumulativ al acestor activități, defalcarea lor fiind făcută în fișele disciplinelor.

*Volumul activităților integral asistate și al celor asistate parțial trebuie să fie de 26-28 ore/ săptămână, iar volumul cumulativ al tuturor activităților nu trebuie să depășească 40 ore/ săptămână.*

**(2) a)** Activitățile de învățământ neasistate vor fi coordonate de către un cadru didactic titularizat în învățământul superior, având titlul de doctor în domeniu.

**b)** Pentru activitățile asistate parțial se vor prevedea prin planul de învățământ puncte de credit, în cadrul celor 30 credite ale unui semestru. Evaluarea activităților asistate parțial se face prin verificare pe parcurs, iar aprecierea se va face cu notă.

**c)** Elaborarea disertației se consideră activitate parțial asistată, deoarece presupune întâlniri periodice (cel puțin săptămânale) cu cadrul didactic îndrumător. Ea trebuie să apară în planul de învățământ la fel ca oricare disciplină de învățământ, va fi prevăzută cu formă de verificare (verificare pe parcurs, evaluată cu calificativul admis/respins sau cu notă). Pentru această activitate se va atribui un număr de credite după același principiu ca în cazul celorlalte discipline.

**(2) a)** Planul de învățământ trebuie să conțină discipline de aprofundare / cunoaștere avansată și discipline de sinteză, cu conținut și activități aplicative corespunzătoare misiunii

asumate, corespunzător tipului de masterat (profesional sau de cercetare) și categoriilor formative ale disciplinelor (discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate).

**b)** Planul de învățământ poate să conțină și discipline complementare (din alte domenii). Aceste discipline trebuie să fie în legătură cu misiunea și competențele declarate, iar numărul și volumul lor nu trebuie să depășească 20% din totalul disciplinelor, respectiv a volumului total de ore. Activitățile aplicative pot fi: seminare, lucrări de laborator, proiecte, practică profesională/(de proiectare) și practică/activitate de cercetare.

**c)** În cazul studiilor universitare de masterat însumând 120 de credite (4 semestre), se pot include în planul de învățământ până la 30 de credite dedicate cercetării, practicii și elaborării disertației (activități desfășurate pe parcursul ultimului semestru).

**d)** Pentru programele de masterat cu durata de 4 semestre, semestrul 4 poate conține atât activități didactice asistate integral cât și activități parțial asistate (practică de cercetare, practică pentru elaborarea disertației) sau poate conține numai activități parțial asistate (practică de cercetare, practică pentru elaborarea disertației), cu asigurarea numărului total de ore didactice pentru întreg ciclul de studii de masterat și a numărului de credite pentru fiecare semestru și pe întreg ciclul de studii. Volumul activităților integral asistate și al celor asistate parțial trebuie să fie între 26 și 28.

**(3)** Raportul „*ore de aplicații / ore de curs*” trebuie să fie de 1/1 admițându-se o abatere în plus de maxim 20%. La calculul acestui raport se iau în considerație numai activitățile didactice asistate integral.

**(4)** La sfârșitul fiecărui semestru, pentru disciplinele integral asistate se prevăd *minimum 4 forme de evaluare, din care cel puțin 3 examene*. Face excepție semestrul 4, la programele cu durata de 4 semestre. Finalizarea modulelor de cercetare, de practică și de elaborare a disertației din ultimul semestru se face prin acordarea – după caz – a calificativului admis/respins (A/R) sau a unei note. Se precizează că la sfârșitul fiecărui modul de cercetare studentul masterand trebuie să prezinte un raport de cercetare.

O prezentare centralizată a indicatorilor privind organizarea programelor de studii de masterat se face în tabelul 2

**Tabelul 2. Centralizatorul indicatorilor privind programele de studii universitare de masterat**

Indicator	Nivel
1. Durata studiilor la programele de masterat	a) M3 - 1,5 ani-3 sem. b) M4 - 2 ani - 4 sem.
2. Numărul minim total de credite obligatorii	a) M3 - 90 ECTS b) M4 - 120 ECTS
3. Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni*
4. Numărul minim de ore de activitate didactică pe săptămână (asistate integral în semestrele 1-3)	14 ore
5. Numărul minim de ore didactice din planul de învățământ pentru întregul ciclu de studii	a) M3 - 588 ore b) M4 - 784 ore
6. Numărul de discipline de predare dintr-un semestru (pentru semestrele 1-3)	min. 4 - max. 6
7. Numărul de credite pentru un semestru	30 ECTS
8. Numărul de credite alocate unei discipline integral asistate	min. 4 - max. 10 ECTS
9. Durata minimă a practicii (practică profesională sau practică de cercetare)	a) M3 - 60 ore b) M4 - 90 ore
10. Durata practicii pentru elaborarea disertației	min. 60 ore
11. Numărul de credite suplimentare care pot fi acordate pentru promovarea disertației	10 ECTS**
12. Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul orelor de aplicații pentru disciplinele integral asistate	1,0 - 1,2
13. Ponderea numărului examenelor în numărul total al evaluărilor finale	min. 50%
14. Numărul de săptămâni pentru sesiunile semestriale de examene	min. 3 săpt.
15. Numărul de săptămâni pentru sesiunea de restanțe	min. 2 săpt.
16. Numărul maxim de studenți pe serie	max. 75
17. Numărul de studenți dintr-o grupă	max. 30
18. Numărul de studenți dintr-o subgrupă	max. 15

\* Acestea cuprind și stagiile activității practice și elaborarea disertației.

\*\* Prevedere nu se aplică programelor de masterat de 4 semestre (în sensul că numărul total de credite pentru Ciclul I (licență) și Ciclul II (master) nu este recomandabil să însumeze mai mult de 360 credite.

### **2.5. Fișele disciplinelor**

**(1)** Pentru toate disciplinele din planul de învățământ care presupun activități asistate integral, sau asistate parțial se întocmesc fișe de disciplină.

**(2)** În fișa disciplinei trebuie precizate competențele specifice asigurate, precum și căror competențe generale ale programului de studii se subsumează.

(3) Informațiile prezentate în fișele disciplinelor trebuie să corespundă domeniului și specializării absolventului și trebuie să evidențieze o corelație corectă între competențele asumate prin programul de studii, conținutul activităților la disciplină, volumul de timp alocat disciplinei pe activități și tematici și numărul de credite acordate disciplinei.

(4) Pentru acordarea creditelor se consideră întregul volum de timp pentru toate activitățile necesare (asistate, asistate parțial, neasistate - studiul individual). Volumul de ore necesar studiului individual al studentului trebuie precizat și justificat în fișele disciplinelor prin activități specifice precum: documentare, studiu individual, teme de casă, referate, proiecte ș.a. Aceste activități trebuie să aibă corespondență în metodologia și criteriile de evaluare.

(5) Fișele disciplinelor de studii trebuie să evidențieze folosirea resurselor noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector.

(6) Fișele disciplinelor de studii trebuie să conțină cel puțin bibliografia minimală a disciplinei și cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei.

(7) Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a studenților cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor fiecărui criteriu de evaluare în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.).

(8). Fișele disciplinelor trebuie asumate prin semnătură de titularii de curs și de aplicații. De asemenea fișele disciplinelor trebuie să fie avizate de Consiliul Departamentului, aprobate în Consiliul Facultății și asumate prin semnături ale directorului de departament și a decanului facultății organizatoare a programului de studii.

## **2.6. Practica**

(1) Pe parcursul studiilor universitare de masterat din domeniul fundamental Științe ingineresti trebuie realizat cel puțin un stagiul de practică. Practica se poate realiza cumulativ la sfârșitul semestrelor, sau distribuită pe parcursul acestora.

(2) Pentru programele de *masterat profesional* practica poate fi *practică profesională/de proiectare*, iar pentru programele de *masterat de cercetare*, cel puțin un stagiul de practică trebuie să fie *practică de cercetare*.

(3) Pentru fiecare stagiul de practică se întocmește fișa de disciplină.

(4) Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți economici cu activități de producție, proiectare, cercetare, după caz, în domeniul programului de studii de masterat. Practica de cercetare se poate efectua și în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.

## **2.7. Disertația**

(1) Masteratul se încheie cu susținerea disertației, care se susține în ședință publică, în fața comisiei de disertație.

(2) Tema pentru disertație se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație, cu programele și cu politica instituțională ale IOSUM. Tema pentru disertație se aprobă de către directorul de departament care coordonează programul de studii. Conducător al disertației poate fi oricare din cadrele didactice ale programului respectiv de studii universitare de masterat. Acestuia i se poate asocia un specialist din cercetare sau din proiectare.

(3) Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Disertația este susținută public în fața comisiei propusă de Consiliul facultății și validată de Senatul universității. La susținerea disertației, masterandul trebuie să evidențieze contribuțiile sale în realizarea acesteia și elementele de originalitate.

(4) Portofoliul temelor de disertație va fi adus la cunoștință studenților masteranzi la începutul semestrului 2, în cazul masteratelor cu 3 semestre și la începutul semestrului 3 în cazul masteratelor cu 4 semestre, iar repartizarea lor, corespunzător opțiunilor masteranzilor, se va încheia cel mai târziu în săptămâna a 10 a acestui semestru (2 sau 3, după caz).

(5) Lucrarea de absolvire a studiilor universitare de masterat, numită *Disertație*, indiferent de tipul de masterat (masterat de cercetare, respectiv masterat profesional) trebuie să conțină elemente de sinteză/cercetare bibliografică și de cercetare științifică, iar îndrumătorii lucrărilor de disertație trebuie să ia cunoștință de prevederile art.143, alin.(4) din Legea 1/2011. Tematicile de disertație pentru cele două tipuri de studii de masterat trebuie orientate corespunzător.

(6) Pentru programele de *masterat profesional* conținutul *Disertației* este corespunzător unui *studiu și proiect* de volum și de complexitate corespunzătoare unei lucrări de finalizare a studiilor. Pentru programele de *masterat de cercetare*, conținutul *Disertației* este corespunzător unui *studiu și raport de cercetare* de volum și de complexitate corespunzătoare unei lucrări de finalizare a studiilor.

(7) Masterandul care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de studii universitare de masterat și a obținut cel puțin media 6 la susținerea publică a disertației, primește diploma

de studii universitare de masterat, însoțită de suplimentul la diplomă, conform reglementărilor în vigoare.

(8) Diploma conferită după promovarea unui program de studii universitare de masterat și susținerea cu succes a disertației se numește diploma de masterat și cuprinde toate informațiile necesare pentru a descrie programul de studii absolvit, inclusiv forma de învățământ. Aceasta este însoțită de suplimentul la diplomă care se eliberează în limba română și o limbă de circulație internațională.

### **2.8. Studenți. Admitere. Formații de studiu.**

(1) Studenții de la studiile universitare de masterat trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență obținută la finalizarea studiilor universitare de licență.

a). Se recomandă ca studenții de la *programele de masterat profesionale* să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, conform Tabelului 2.1.

b). Se recomandă ca studenții de la *programele de masterat de cercetare* să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental **Științe ingineresti**.

(2) Admiterea la programele de studii universitare de masterat se face pe baza unor criterii transparente și nediscriminatorii. La nivelul universității/facultății trebuie să existe un regulament de admitere la programele de masterat, ca document distinct, sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate programele de studii din universitate.

(3) Criteriile de admitere trebuie să fie în acord cu prevederile din paragraful 2.2, punctul (4) b), și trebuie să asigure o selecție corectă a candidaților, conform misiunii asumate prin programul de studii în domeniul de studii universitare de masterat și conform tipului de masterat (*masterat profesional sau de cercetare*). *Se recomandă ca admiterea la programele de masterat să cuprindă o probă de concurs de tip examen.*

(4) *Numărul maxim de studenți școlarizați într-un an de studii*, la un program de studii de masterat este de 75 studenți. *Formațiunile de studiu* pentru programele de studii de masterat sunt:

- serii de predare cu maxim 75 studenți;
- grupe de seminar cu maxim 30 de studenți;
- subgrupe pentru activitățile de laborator, proiecte, cu maxim 15 studenți.

### **2.9. Baza materială**

(1) Dotarea laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și/sau a centrelor de cercetare (echipamente, tehnică de calcul, softuri specializate etc.) trebuie să fie

corespunzătoare misiunii asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ, pentru a se asigura desfășurarea în condiții de calitate a activităților didactice, a practicii de cercetare și a elaborării disertației.

(2) Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul de masterat. Se recomandă ca biblioteca să aibă și să asigure accesul studenților la un sistem de căutare informatizat.

(3) Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția cursanților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite (minimum un exemplar la 3 studenți).

(4) Universitatea/facultatea, trebuie să asigure studenților masteranzi accesul electronic la baze de date internaționale specifice domeniului programului de studii de masterat.

**Notă:** Pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul fundamental Științe ingineresti, se aplică prevederile referitoare la *Cercetarea științifică*, precum și cele referitoare la *Baza materială* din Standardele specifice pentru studiile de licență ale domeniilor subordonate domeniului de masterat, dacă nu sunt specificate cerințe mai severe în cadrul prezentului capitol.

#### **2.10. Prevederi suplimentare specifice fiecărui domeniu de studii universitare de masterat**

Pentru programele de masterat din ramurile de știință **Ingineria transporturilor (40)** și **Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management (70)**: Se recomandă ca studenții de la *programele de masterat profesionale* să fie absolvenți ai programelor de licență din ramurile de știință **Ingineria transporturilor (40)** sau **Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management (70)**, conform tabelului 1.

### 3. CONȚINUTUL RAPORTULUI DE AUTOEVALUARE ÎN VEDEREA ACREDITĂRII / EVALUĂRII PERIODICE A DOMENIILOR/ PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

**Raportul de autoevaluare va fi structurat pe trei părți, după cum urmează:**

1. **Prima parte, Introducere** (prezentarea instituției, a dinamicii performanțelor acesteia în perioada scursă de la ultima evaluare externă și încadrarea domeniului/programelor evaluat/evaluate în politica instituției) - **max. 10 pagini (pe suport de hârtie și electronic).**
2. **A doua parte, de maximum 40 pagini** (pe suport de hârtie și electronic), cuprinde o scurtă prezentare a facultății și a domeniului/programelor de studii, Planurile de învățământ ale programelor de studiu din domeniul evaluat, precum și datele privind *Criterii, standarde și indicatori de performanță pentru autoevaluare și evaluare externă a domeniilor de studii universitare de master (Anexa 1)* din Metodologie și standardele specifice și prezintă în tabele adecvate gradul de realizare a fiecărui indicator în parte. Finalul acestei părți are un caracter narativ. Se explică prin text informațiile conținute în tabelul sinoptic.
3. **A treia parte a raportului de autoevaluare** conține sub formă de anexe toate documentele justificative pentru elementele prezentate în tabelele sinoptice și în partea declarativă. Este cea mai voluminoasă parte a raportului de autoevaluare. Orice informație inclusă în primele două părți ale raportului de autoevaluare și care nu e asociabilă cu documente justificative este considerată ca fiind redundantă și nu se ia în considerație. Această parte se va prezenta numai în format electronic (pdf). **Fisier atasat**

OPIS Anexe



**Criteria, standarde și indicatori de performanță pentru autoevaluare și evaluare externă a domeniilor de studii universitare de master (Anexa 1)**

<b>A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ</b>		
<b>A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>		
<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Cerințe</b>	<b>Gradul de realizare a cerințelor</b>
<p>a) Cultura academică este promovată în mod activ și consecvent prin implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO</p> <p>b) La proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat sunt consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante.</p> <p>c) Sunt promovate și aplicate politici privind integritatea și libertatea academică și vigilența față de fraude academice.</p> <p>d) Implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate ale învățării în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO</p>	<p>1. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</p> <p>2. Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p> <p>3. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul</p>	<p>1. Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii, va fi justificată prin:  <i>Anexa A1.1.a. Misiunea universității</i>  <i>Anexa A1.1.b. Misiunea domeniului de master</i>  <i>Anexa A1.1.c. Misiunea programelor de studii din domeniul de master</i>  <i>Anexa A1.1.d. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii</i></p> <p>2. Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat vor prezenta explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare:  <i>Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii de masterat</i>  <i>A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării</i>                      Link spre adresa:  <a href="http://www.facultatea.tuiasi.ro/academic/master/plan-de-invatamant/">http://www.facultatea.tuiasi.ro/academic/master/plan-de-invatamant/</a></p> <p>3. Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți</p>

<p>(<a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/home">https://ec.europa.eu/esco/portal/home</a>).</p> <p>de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc .</p> <p>4. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p> <p>5. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p> <p>6. Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p> <p>7. Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de</p>	<p>ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, vor fi cuprinse în:</p> <p><i>Anexa A1.3.a. Analiza colegială asupra conținutului învățării</i></p> <p><i>A1.3.b. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde</i></p> <p><i>A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</i></p> <p>4. Se va prezenta dovada existenței înregistrării programului de studii la ANC, în RNCIS: <i>Anexa A 1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS (Anexa 1 de la ANC)</i></p> <p><i>Anexa A1.4.b. Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de master</i></p> <p><i>Anexa A1.1.d. Analiza cerințele educaționale identificate pe piața muncii</i></p> <p>5. Se vor preciza calificările și ocupațiile fiecărui program de studii din domeniul evaluat, corelate cu prevederile din COR:</p> <p><i>Anexa A 1.5. Corespondența programe de studii- ocupații conform RNCIS.</i></p> <p>6. Se vor prezenta dovezi privind posibilitatea absolvenților studiilor de masterat de a-și continua pregătirea profesională prin studii postuniversitare:</p> <p><i>Anexa A.1.6. Programele postuniversitare</i></p> <p>7. Se vor prezenta dovezi privind posibilitatea absolvenților studiilor de masterat de a-și continua</p>	<p>ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, vor fi cuprinse în:</p> <p><i>Anexa A1.3.a. Analiza colegială asupra conținutului învățării</i></p> <p><i>A1.3.b. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde</i></p> <p><i>A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</i></p> <p>4. Se va prezenta dovada existenței înregistrării programului de studii la ANC, în RNCIS: <i>Anexa A 1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS (Anexa 1 de la ANC)</i></p> <p><i>Anexa A1.4.b. Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de master</i></p> <p><i>Anexa A1.1.d. Analiza cerințele educaționale identificate pe piața muncii</i></p> <p>5. Se vor preciza calificările și ocupațiile fiecărui program de studii din domeniul evaluat, corelate cu prevederile din COR:</p> <p><i>Anexa A 1.5. Corespondența programe de studii- ocupații conform RNCIS.</i></p> <p>6. Se vor prezenta dovezi privind posibilitatea absolvenților studiilor de masterat de a-și continua pregătirea profesională prin studii postuniversitare:</p> <p><i>Anexa A.1.6. Programele postuniversitare</i></p> <p>7. Se vor prezenta dovezi privind posibilitatea absolvenților studiilor de masterat de a-și continua</p>
---	---	---

	<p>continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.</p> <p>8. Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p>	<p>pregătirea profesională prin studii de doctorat:  <i>Anexa A.1.7.a. Școala doctorală,</i>  <i>Anexa A.1.7.b.Acorduri de parteneriat,</i>  <i>Anexa A.1.7.c.Compatibilitatea unor module din cadrul programului de master cu discipline din cadrul școlii doctorale</i></p> <p>8. Se prezintă dovezi cu privire la includerea în Planuri de Învățământ a unor discipline de etică și integritate academică, proprietate industrială, drept de autor etc. și la utilizarea softurilor de verificare a similitudinii lucrărilor de disertație:  <i>Anexa A 1.8 a. Extrase din Planuri de Învățământ,</i>  <i>Anexa A 1.8 b. Verificare similitudini</i>  Se prezintă codul de etică și integritate academică, elaborat la nivelul Universității, cu precizarea clară a practicilor și mecanismelor pentru aplicarea codului  <i>Anexa A.1.8.c. Codul de etică și integritate academică</i></p>
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>		
<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Cerințe</b>	<b>Gradul de realizare a cerințelor</b>
<p>a) Instituția de învățământ superior dispune de spații pentru activități didactice/aplicative/ laboratoare proprii sau închiriate, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat.</p> <p>b) Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare proprii sau închiriate în domeniul de studii universitare de masterat evaluat.</p> <p>c) Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală</p>	<p>1. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.</p> <p>2. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	<p>1. Se vor prezenta dovezi cu privire la deținerea sau închirierea tuturor spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare , etc.:  <i>Anexa I 3.3.d. Patrimoniu imobiliar (Partea I-Prezentarea Universității)</i>  Se va întocmi o listă cu spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ:  <i>Anexa A.2.1.a. Spații de învățământ și de cercetare</i>  2. Sunt prezentate dotările laboratoarelor/centrelor de cercetare aferente tuturor programelor de studii evaluate, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ:  <i>Anexa A 2.2.a. Dotare laboratoare didactice</i></p>

de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat.

3. Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.

4. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional

5. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.

6. Dotarea laboratoarelor de cercetare

#### *Anexa A 2.2.a. Dotare laboratoare de cercetare*

3. Se vor prezenta: bibliotecă centrală a universității, biblioteci arondate facultăților cu dotarea cu săli de lectură, fond de carte și periodice proprii în domeniul specializării în care se organizează studii de masterat, pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ, precum și puncte de informare/spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/centrelor de cercetare. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/nationale:

#### *Anexa A.2.3.a. Biblioteca și fond de carte.*

#### *Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/nationale*

4. Se vor prezenta dovezi privind existența unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate. Se va evidenția existența colecțiilor de specialitate și anul inițierii colecției

#### *Anexa A.2.3.a. Biblioteca și fond de carte.*

#### *Anexa A.2.3.c. Abonamente la reviste și publicații.*

#### *Anexa A.2.3.d. Colecții de specialitate.*

5. Se vor prezenta dotările existente în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare care crează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare:

#### *Anexa A.2.5. Centre de cercetare*

#### *Anexa A 2.2.a. Dotare laboratoare de cercetare*

6. Se va prezenta o listă a temelor de cercetare

	<p>corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p> <p>7. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.</p> <p>8. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.</p>	<p>abordate în cadrul programelor de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor: <i>Anexa A.2.6. Teme de cercetare științifică</i></p> <p>7. Se va face dovada existenței unei rețele ITC și a unui serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Se prezintă spațiile cu acoperire wireless și numărul de calculatoare la care studenții au acces în facultate/universitate: <i>Anexa A.2.7.a. Serviciul sisteme de comunicații digitale.</i> <i>Anexa A.2.7.b. Regulament de utilizare a rețelei informatice.</i></p> <p>8. Se va face dovada existenței resurselor de studiu realizate în limbile de predare ale programelor de master: <i>Anexa A.2.8. Resurse de studiu în limba de predare a programului de master</i></p>
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>		
<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Cerințe</b>	<b>Gradul de realizare a cerințelor</b>
<p>a) Instituția de învățământ superior asigură personal didactic calificat cu experiență în domeniul universitar de masterat evaluat.</p> <p>b) Personalul didactic este angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de masterat.</p>	<p>1. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.</p> <p>2. Cadrul didactic coordonator/responsabil al</p>	<p>1. Se va preciza faptul ca angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată: <i>Anexa A.3.1.a. Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice</i> <i>Anexa A.3.1.b. Procedura privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat</i></p> <p>2. Se vor prezenta deciziile de numire a responsabililor</p>

<p>c) Domeniul de masterat este coordonat de un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare, și competențe administrativ - manageriale.</p> <p>e) Există proceduri de evaluare în vederea acordării gradului didactic corespunzător a specialiștilor cu experiență recunoscută în domeniul de studii evaluat în calitate de cadre didactice asociate invitate.</p>	<p>domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.</p> <p>3. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p> <p>4. Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>domeniilor de master și modalitățile acestora de compatibilizare a programelor de studiu din domeniu:  <i>Anexa A.3.2.a. Decizie de numire a responsabililor domeniilor de master.</i>  <i>Anexa A.3.2.b. Compatibilizarea programelor de studiu din domeniu</i></p> <p>3. Se va face dovada că personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program) iar titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Se va prezenta pentru fiecare program de studiu o lista a personalului didactic în care să se precizeze funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată:  <i>Anexa A.3.3.a. Lista personalului didactic</i>  <i>Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice</i>  <i>Anexa A.3.3.c. Lista de lucrari, cadre didactice</i>  <i>Anexa A.3.3.d. Gradul de ocupare a personalului didactic</i></p> <p>4. Pentru fiecare program de studiu de masterat se va prezenta o listă a cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat:  <i>Anexa A.3.4. Listă profesori și conferențieri titulari</i></p> <p>5. Se va prezenta o listă a cadrelor didactice care</p>
---	--	---

	<p>5. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p> <p>6. Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p> <p>7. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p>	<p>prestează activități didactice asistate integral, din care să rezulte faptul că cel puțin 50% din acestea sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat: <i>Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral</i></p> <p>6. Se va prezenta o listă a disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, din care să rezulte faptul că cel puțin 50% din acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar: <i>Anexa A.3.6. Discipline din planul de învățământ asistate integral</i></p> <p>7. Se va prezenta lista personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică, din care să rezulte că are pregătirea inițială, sau doctoratul, adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ: <i>Anexa A.3.7. Personal auxiliar</i></p>
--	---	--

## B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

### B.1 - Conținutul programelor de studii

#### ESG 1.4

Criterii de evaluare	Cerințe	Gradul de realizare a cerințelor
<p><b>Admiterea studenților</b></p> <p>a) Criteriile de admitere sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse.</p> <p>b) Criteriile de admitere au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente atât din țară cât și din străinătate</p>	<p>1. Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.</p>	<p>1. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității: <i>Anexa B.1.1.a. Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i> <i>Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat</i> <i>Anexa B.1.1.c. Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea</i></p>

c) Admiterea se organizează numai la programe de studii care funcționează în conformitate cu reglementările în vigoare

2. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

4. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.

5. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.

6. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (*statistici din ultimele trei promoții*).

7. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS

*Erasmus*

*Link spre adresa:*

*<http://www.tuiasi.ro/admitere>*

*<http://www.facultate.tuiasi.ro/admitere>*

2. Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului:

*Anexa B.1.2.. Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat. Anexa 1*

3. La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat:

*Anexa B.1.1.a. Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat*

4. La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat:

*Anexa B.1.4. ARACIS-Ghid evaluare periodica domeniului de master*

*Anexa B.1.1.a. Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat*

5. La programele de masterat de cercetare sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din același domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat

*Anexa B.1.4. ARACIS-Ghid evaluare periodica domeniului de master*

*Anexa B.1.1.a. Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat*



	<p>și publicate în HG din anul calendaristic curent.</p> <p>8. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</p>	<p>6. Se va atașa tabelul cu situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții: <i>Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii</i></p> <p>7. Se va prezenta o situație comparativă între numărul de studenți admiși+transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat: <i>Anexa B.1.7. Comparatie studenți admiși+transferați - limita capacității de școlarizare</i></p> <p>8. Toți studenții încheie un contract de studii. Se va prezenta modelul tipizat de contract de studii: <i>Anexa B.1.8. Contract de studii</i></p>
<p><b>Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2, ESG 1.3</b></p> <p><b>a)</b> Programele de studii universitare de masterat din domeniul evaluat sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate</p> <p><b>b)</b> Instituția de învățământ superior are definite proceduri prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic prin implicarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor și absolvenților.</p>	<p>10. Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p> <p>11. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare,</p>	<p>10. Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărind Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul TUIASI: <i>Anexa A1.3.a. Analiza colegială asupra conținutului învățării</i> <i>A1.3.b. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde</i> <i>Anexa A1.1.d. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii</i> <i>Anexa A1.4.b. Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de master</i> <i>A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</i> <i>Anexa B.1.10. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ</i></p> <p>11. Se va prezenta modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii, plecând de la analiza</p>

- c) Curriculumul asigură studenților, prin structură și conținut, un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe ce corespund rezultatelor declarate ale învățării.
- d) Planul de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare permițând trasee de învățare flexibile.
- e) Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenți și studenți.
12. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.
13. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.
- rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare:  
*Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii de masterat*  
*A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării*  
*Anexa A 1.5. Corespondența programe de studii-ocupatii conform RNCIS.*  
*Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat*  
*Anexa B.1.1.c. Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe Tot Parcurusul Vieții, secțiunea Erasmus*
12. Se vor prezenta Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul evaluat, în structura cărora intra explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate:  
*Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ*  
*Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat (ciclul II – Bologna)*
13. Proiectarea procesului de învățare și predare, permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare:  
*Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ*  
*Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat*
14. Monitorizarea procesului de învățare și predare și

14. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.

15. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.

16. Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.

17. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice

metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic:  
*Anexa B1.14.a. Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*

*Anexa B1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat*

*Anexa B1.14.c. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*

15. Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale cât mai ales prin stagii de cercetare și practică:

*Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ*

*Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat*

*Anexa B.1.1.c. Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus*

*Anexa B.1.15. Convenții/Stagii de practică*

16. Se va evidenția legătura dintre programele de studii de masterat de cercetare și studiile doctorale în domeniul evaluat:

*Anexa A.1.7.c. Compatibilitatea unor module din cadrul programului de master cu discipline din cadrul școlii doctorale*

*Anexa A.1.16. Teme de cercetare comune programelor de masterat și doctorat*

17. În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrată pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală:

*Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ*

*Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor*

*Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor*

	<p>studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.</p> <p>18. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.</p>	<p><i>universitare de masterat (ciclul II – Bologna)</i></p> <p>18. Atât proiectarea planului de învățământ cât și a fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică urmăresc să asigure studenților abilități practice/de cercetare:  <i>Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ</i>  <i>Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor</i>  <i>Anexa B.1.18. Ponderea activităților practice/de cercetare</i></p>
<p><b>Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3</b></p> <p>a) Procesul didactic este organizat și coordonat astfel încât să asigure realizarea misiunii, a obiectivelor și obținerea rezultatelor declarate la nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat.</p> <p>b) Eficacitatea proceselor didactice la nivelul domeniului de studii universitare de masterat este periodic revizuită și evaluată intern prin implicarea unui consultant extern universității.</p> <p>c) Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate.</p>	<p>19. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p> <p>20. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p> <p>21. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă</p>	<p>19. Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor:  <i>Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ</i>  <i>Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor</i>  <i>Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat</i>  <i>Anexa B.1.19. Suplimentul la diploma</i></p> <p>20. Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual:  <i>Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ</i>  <i>Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor</i></p> <p>21. Procesul didactic la studiile de master facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă:</p>

22. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.

23. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.

24. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.

25. În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.

*Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ*

*Anexa B.1.17.Fișele disciplinelor*

*Anexa B.1.21. Studiu individual între utilitate și nesitate*

22. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților:

*Anexa B1.14.c. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*

*A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare*

*Anexa A1.3.a. Analiza colegială asupra conținutului învățării*

*Anexa B.1.22. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității*

23. Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate:

*Anexa B.1.17.Fișele disciplinelor*

*Anexa B.1.23. Procedura de examinare și notare a studenților*

24. Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă:

*Anexa B.1.23. Procedura de examinare și notare a studenților*

25. Evaluarea activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific:

*Anexa B.1.25. Fisa disciplinei Practică/ Cercetare științifică*

*Anexa B.1.23. Procedura de examinare și notare a studenților*

26. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.

27. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.

28. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.

29. Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă

26. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural:

*Anexa B.1.26 Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor*

*Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat (ciclul II – Bologna)*

27. Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii:

*Anexa B.1.22. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității*

*Anexa B.1.14.a. Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*

*Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat*

*Anexa B.1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat*

*Anexa B.1.10. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ*

28. În universitate există centrul de învățare REMEDIUM destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte ROSE pentru reducerea abandonului școlar.

*Anexa B.1.28.a. Centrul de învățare REMEDIUM*

*Anexa B.1.28.b. Proiectul ROSE pentru reducerea abandonului școlar*

29. Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă

adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).

adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare:  
*Anexa B.1.29. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții*

## B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

Criteria de evaluare	Cerințe	Constatări
<p><b>Resurse de învățare și servicii de suport al studenților</b></p> <p>a) Programele de studii universitare de masterat dispun de resurse de predare și învățare actualizate care asigură suportul educațional tuturor studenților, pentru întreaga perioadă de studii.</p> <p>b) Suportul studenților este asigurat de resurse educaționale, de creație artistică și de cercetare relevante pentru domeniul de studii de masterat evaluat.</p> <p>c) Programele de studii universitare de masterat de cercetare prevăd stagii de cercetare fundamentală și aplicativă de calitate, desfășurate în laboratoare proprii sau în colaborare cu angajatori sau institute de cercetare.</p>	<p>1. Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p> <p>2. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p> <p>3. Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p> <p>4. Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație</p>	<p>1.Universitatea/Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic: <i>Anexa A.2.3.a. Biblioteca și fond de carte.</i> <i>Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/nationale</i> <i>Anexa A.2.3.c. Abonamente la reviste și publicații.</i> <i>Anexa A.2.3.d. Colecții de specialitate</i></p> <p>2. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți . Se va prezenta un material care să cuprindă acoperirea cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite, a disciplinelor din planul învățământ: <i>Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ</i></p> <p>3.Universitatea/facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. <i>Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/nationale</i></p> <p>4. Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practica/cercetare: <i>Anexa B.1.15. Convenții/Stagii de practica</i> <i>Anexa B.1.16 Acorduri de cooperare internațională</i></p>

	<p>cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p> <p>5. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.</p> <p>6. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.</p> <p>7. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.</p> <p>8. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.</p>	<p>5. Facultatea pune la dispoziția studenților de la programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine resurse de studiu și materiale relevante în limbile programelor de studii: <i>Anexa A.2.8. Resurse de studiu în limba de predare a programului de master</i></p> <p>6. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrului de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice: <i>Anexa B.2.6.a. Indrumatori de an</i> <i>Anexa B.2.6.b. Centrul de Consiliere</i></p> <p>7. În universitate există centrul de învățare REMEDIUM destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte ROSE pentru reducerea abandonului școlar. <i>Anexa B.1.28.a. Centrul de învățare REMEDIUM</i> <i>Anexa B.1.28.b. Proiectul ROSE pentru reducerea abandonului școlar</i></p> <p>8. În cadrul facultăților există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning: <i>Anexa B 2.8. Resurse de învățare în format electronic</i> <i>Link spre adresa:</i> <i>Platforma MOODLE</i></p>
--	--	--



Criterii de evaluare	Cerințe	Constatări
<p><b>Valorificarea calificării universitare obținute</b></p> <p>a) Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicare la simpozioane, conferințe și reviste relevante domeniului.</p> <p>b) Absolvenții au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile existente în COR, conform Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior.</p> <p>c) Absolvenții au capacitatea de a se angaja în alte domenii decât domeniul de competență al calificării universitare, pe baza competențelor transversale dobândite în cadrul programului de studii universitare de masterat</p> <p>d) Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea disertației, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>1. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</li> <li>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</li> <li>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</li> <li>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</li> <li>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</li> </ul> <p>2. Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> <p>3. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</li> <li>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</li> </ul>	<p>1. În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani <i>Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice</i></p> <p>2. În cadrul facultăților există/este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani: <i>Anexă B.3.2. Lista lucrărilor de disertație</i></p> <p><i>Link spre adresa: Baza de date</i></p> <p>3. În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: <i>Anexa B.3.3.a. Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării</i> <i>Anexa B.3.3.b. Angajarea absolvenților la un an de la absolvire</i></p>

	<p>4. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p> <p>5. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>4. Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. Se va prezenta o situație statistică privind ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat: <i>Anexa B.3.4. Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat</i></p> <p>5. Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație la TUIASI sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat: <i>Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat (ciclul II – Bologna)</i></p>
<p><b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b></p>		
<p><b>Criterii de evaluare</b></p>	<p><b>Cerințe</b></p>	
<p>a) Cercetarea științifică realizată în cadrul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat este valorificată prin publicații relevante pentru domeniul de studii, prezentări la congrese și simpozioane sau în cadrul unor manifestări științifice relevante.</p> <p>b) Instituția de învățământ superior are capacitatea de a desfășura activități de cercetare fundamentală și aplicativă.</p>	<p>1. Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p> <p>2. În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.</p> <p>3. Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu</p>	<p>1. La nivelul facultăților/departamente există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat</p> <p><i>Anexa B.4.1.a. Planul de cercetare al facultății</i> <i>Anexa B.4.1.b. Planul de cercetare al departamentului</i> <i>Anexa B.4.1.c. Planul de cercetare al domeniului de masterat</i></p> <p>2. Facultățile organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații: <i>Anexa B.4.2. Manifestări științifice</i></p> <p>3. Instituția de învățământ superior are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii</p>

	<p>mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.</p> <p>4. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.</p>	<p>universitare de masterat evaluat:  <i>Anexa B.4.3. Parteneriate cu mediul economic</i>  <i>Anexa B.1.16 Acorduri de cooperare internațională</i></p> <p>4. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității:  <i>Anexa B.4.4. Codul de etică</i></p>
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>		
<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Cerințe</b>	<b>Constatări</b>
<p><b>Buget și contabilitate</b></p> <p>a) Universitatea are asigurată sustenabilitatea financiară și demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate.</p>	<p>1. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.</p> <p>2. Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.</p> <p>3. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.</p>	<p>1. Instituția dispune de resurse financiare adecvate:  <i>Anexa B.5.1. Resurse financiare</i>  <i>Anexa B.5.1.a Granturi de cercetare științifică</i></p> <p>2. Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor <i>Anexa B.5.2. Buget cercetare</i></p> <p>3. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern)  <i>Anexa B.5.3. Audit intern</i></p>
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>		
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>		
<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Cerințe</b>	

Structuri și politici/ procese pentru asigurarea internă a calității

a) Instituția de învățământ superior are un sistem de management eficient privind asigurarea internă a calității în vederea menținerii obiectivelor și a rezultatelor așteptate la programele de studii universitare de masterat.

b) Există proceduri privind monitorizarea și perfecționarea activității personalului didactic și auxiliar implicat în programele de studii universitare de masterat.

c) Există proceduri eficiente și transparente de evaluare a rezultatelor așteptate ale învățării, cercetării și implicării sociale.

d) Există proceduri de colectare și integrare al feedback-ului studenților cu privire la conținutul și modul de desfășurare al procesului de învățare și cercetare.

e) Există mecanisme de evaluare internă privind asigurarea funcționalității structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.

f) Programele de studii sunt periodic monitorizate, revizuite și actualizate ca parte a activităților de management al calității.

1. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.

2. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:

- a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,
- b) procese de predare-învățare-evaluare,
- c) resurse materiale, financiare și umane,
- d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,
- e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,
- f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,
- g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.

3. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).

1. La nivelul TUIASI politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC):

*Anexa C.1.1.a. Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC),  
Organigrama Universității*

*Anexa C.1.1.c. Regulamentul CEAC*

*Anexa C.1.1.d. Regulamentul DEAC)*

2. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic:

*Anexa B.1.22. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității*

*Anexa B1.14.a. Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*

*Anexa B1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat*

*Anexa B.1.10. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ*

3. Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare:

*A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare*

4. Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului

<p>g) Transparența și disponibilitatea publică a informațiilor</p>	<p>4. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p>5. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p>6. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p> <p>7. Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</li> <li>calificările și ocupațiile vizate,</li> <li>politicile de predare-învățare și evaluare,</li> <li>resursele de studiu existente,</li> <li>rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</li> <li>sistemul de management a calității.</li> </ol>	<p>și structurii programelor de studii. <i>Anexa C.1.4.a. Feedback absolvenți</i> <i>Anexa C.1.4.b. Dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților</i></p> <p>5 Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. <i>Anexa C.1.5.a. Feedback angajatori</i> <i>Anexa C.1.5.b. Dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor</i></p> <p>6. Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților: <i>Anexa C.1.6.a. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice</i> <i>Anexa C.1.6.b. Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți</i></p> <p>7. TUIASI/ Facultățile oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat</p> <p><i>Link spre adresa:</i> <i><a href="http://www.tuiasi.ro/">http://www.tuiasi.ro/</a></i> <i><a href="http://www.tuiasi.ro/admitere">http://www.tuiasi.ro/admitere</a></i> <i><a href="http://www.facultate.tuiasi.ro/admitere">http://www.facultate.tuiasi.ro/admitere</a></i> <i><a href="http://www.facultate.tuiasi.ro/academic/master/">http://www.facultate.tuiasi.ro/academic/master/</a></i> <i><a href="http://www.tuiasi.ro/descopera-tuiasi/managementul-calitatii">http://www.tuiasi.ro/descopera-tuiasi/managementul-calitatii</a></i></p>
--	---	--